

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami dan Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa kelas VIII MTs Abdul Qodir Pandansari Ngunut" ini ditulis oleh **Harris Wahyu Malindo** (3214093064) Jurusan Matematika, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: Analisis kesulitan, Memahami, Menyelesaikan, Bangun Ruang Sisi Datar.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam kegiatan belajar siswa sering mengalami kesulitan baik dalam memahami materi maupun menyelesaikan soal. Kesulitan tersebut dapat dilihat dari kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa ketika mengerjakan soal-soal, baik soal latihan maupun soal ulangan harian, terutama pelajaran matematika. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru bidang studi matematika MTs Abdul Qodir Pandansari Ngunut, diketahui bahwasanya siswa MTs Abdul Qodir Pandansari Ngunut khususnya kelas VIII masih banyak yang mengalami kesulitan dalam memahami dan menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar. Dari informasi itu, peneliti mengadakan penelitian untuk menganalisis kesulitan siswa dalam memahami dan menyelesaikan soal matematika pokok bahasan bangun ruang sisi datar pada siswa kelas VIII MTs Abdul Qodir Pandansari Ngunut.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Kesulitan apa sajakah yang dialami siswa kelas VIII MTs Abdul Qodir Pandansari Ngunut dalam memahami dan menyelesaikan soal matematika pokok bahasan bangun ruang sisi datar? (2) Faktor apa sajakah yang menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami dan menyelesaikan soal matematika pokok bahasan bangun ruang sisi data? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesulitan apa saja yang dialami siswa kelas VIII dalam memahami dan menyelesaikan soal matematika pokok bahasan bangun ruang sisi datar dan untuk mengetahui faktor apa saja yang menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami dan menyelesaikan soal matematika pokok bahasan bangun ruang sisi datar.

Pola penelitian dalam penelitian ini adalah pemelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan guru matematika MTs Abdul Qodir Pandansari Ngunut. Metode pengumpulan datanya adalah dengan observasi, tes, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data. Penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of Student Difficulties in Understanding and Mathematical Problem Solving Highlights Build Space Side Flat at Grade VIII MTs Abdul Qodir Pandansari Ngunut" was written by Harris Wahyu Malindo (3214093064) Mathematics Education Department, IAIN Tulungagung, advisorby. Dr. Muniri, M. Pd.

Keywords: Analysis of difficulties, understand, Solve, Build Space Flat Side.

The research in this paper against the background by a phenomenon that the learning activitics students often experience difficulty in understanding the material better and solve problems. The difficulty can be seen from the mistakes made when students work on the problems, either about the exercises and daily tests, especially math. Based on observations and interviews with teachers of mathematics MTs Abdul Qodir Pandansari Ngunut MTs Abdul Qodir Pandansari Ngunut known that students of class VIII in particular are still many who have difficulty in understanding about materials and finishing up a flat side. From that information, the researchers conducted a study to analyze the students' difficulties in understanding and completing math subject up space on the flat side of the eighth grade students MTs Abdul Qodir Pandansari Ngunut.

The focus of research in this study were (1) what are the difficulties experienced by MTs Abdul Qodir Pandansari Ngunut eighth grade students in understanding and completing math subject up a flat side? (2) What are the factors that cause students difficulties in understanding and completing math subject up space data side? As for the purpose of this study was to describe any difficulties experienced by eighth grade students in understanding and completing math problems subject flat side up space and to determine what factors cause students difficulties in understanding and completing math subject up side room flat. Pattern in this research study is descriptive research. Sources of data in this study were students of class VIII and mathematics teachers MTs Abdul Qodir Pandansari Ngunut,

Data collection method is through observation, tests, interviews, documentation, and field notes. Data analysis techniques used are qualitative data analysis with data reduction steps. Presentation of data, and drawing conclusions.

للشخص

حارث وحي ماليندو. تأثير سلوك الإرشاد على أساليب الإدارة الذاتية على انضباط الوقت الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بتلونج أجونج . بحث العلمي ، الإرشاد الإسلامي ، البرنامج درجة البكالوريوس بالجامعة الإسلامية الحكومية بتلونج أجونج. المشرف وكان غالوح ويدياطو الماجيستير

الكلمات الرئيسية: الإدارة الذاتية ، الانضباط الوقت

يصبح الانضباط الوقت هو الشيء الرئيسي بطرق مختلفة ، خاصة عند دراسة التعليم. الطالب الذي لا يستطيع إدارة وقته لا يستطيع أن يدرس على النحو الأمثل. العقوبات عن الانتهاكات المرتكبة لم تعد فعالة في التغلب على المشكلة. لذلك نحن بحاجة إلى طريقة جديدة للتغلب على هذه المشكلة. على هذه الخلفية ، لدى الباحثة طريقة أكثر فاعلية للتغلب عليها. أحد مسائل البحث (1) هل هناك تأثير كبير للاستشارات السلوكية على أساليب الإدارة الذاتية على الانضباط وقت الطالب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بتلونج أجونج ؟ (2) كيف تأثير الإرشاد على سلوك أساليب الإدارة الذاتية في الانضباط وقت الطالب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بتلونج أجونج ؟

أهدف البحث هو لمعرفة وجود أو عدم وجود تأثير كبير للاستشارات السلوكية على أساليب الإدارة الذاتية على الانضباط وقت الطالب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بتلونج أجونج و لمعرفة تأثير الإرشاد على سلوك أساليب الإدارة الذاتية في الانضباط وقت الطالب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بتلونج أجونج

يستخدم هذا البحث نهجاً كمياً مع نوع البحث التجريبي مع تحليل بحث موضوعي واحد. في هذا البحث ، يكون المتغير المستقل هو تقليم المشورة حول أسلوب إدارة السلوك والمتغير التابع هو الانضباط الوقت. عدد العينات في هذه الدراسة هو موضوع واحد. كانت الأداة المستخدمة في هذه البحث عبارة عن استبيان أو استبيان باستخدام مقياس قياس لبكارت (Likert)

أظهرت النتائج أنه كان هناك تأثير كبير على الإرشاد السلوكي لتقنيات الإدارة الذاتية مع الانضباط الوقت مما يدل على انخفاض في تأخير الطالب. في التحليل ، يمكن ملاحظة أن اتجاه الاتجاه قد انخفض (-) مما يعني أن تأخر المدف آخذ في التناقض. على مستوى الاستقرار وتغيرات ، أظهرت نتائج الدراسة ثباتاً في جلسة الأساس (A1) مع ارتفاع القيمة (-2) إلى (+8) على التدخل (B) ثم الارتفاع (+3) في الجلسة الأساسية (A2). يمكن ملاحظة الفعالية من خلال نسبة التداخل المنخفضة التي تبلغ 0٪. ككل ، يمكن الاستنتاج أن تطبيق الاستشارة الفعالة لسلوك أسلوب الإدارة الذاتية لضبط وقت الطالب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بتلونج أجونج.