

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasar pemaparan data, temuan penelitian, dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Jenis Kesulitan siswa kelas VIII MTs Abdul Qodir Pandansari Ngunut dalam memahami dan menyelesaikan soal matematika pokok bahasan bangun ruang sisi adalah sebagai berikut:

Dengan tingkat Kesulitan sesuai teori Van Hiele:

- a) Sebanyak 81% siswa mengalami kesulitan, pada tahap pengenalan hal ini menjadi sebagian besar siswa kesulitan konseptual.
  - b) Sebanyak 43 % siswa mengalami kesulitan pada tahap analisis. Hal ini hamper separo siswa mengalami kesulitan konseptual dan dan kesulitan ketrampilan.
  - c) Sebanyak 81% siswa mengalami kesulitan, pada tahap pengurutan hal ini menjadi sebagian besar siswa kesulitan konseptual.
  - d) Sebanyak 99% siswa mengalami kesulitan, pada tahap deduksi hal ini menjadi sebagian besar siswa kesulitan konseptual.
  - e) Sebanyak 86% siswa mengalami kesulitan, pada tahap analisis hal ini menjadi sebagian besar siswa kesulitan konseptual.
2. Faktor-faktor yang menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami menyelesaikan soal matematika pokok bahasan bangun ruang sisi datar. dan
    - a) Faktor Intern
      - 1) Siswa menganggap matematika itu sulit dan penuh dengan rumus- rumus sehingga siswa malas dan merasa pusing untuk belajar.

- 2) Siswa kurang menguasai konsep dasar bangun ruang sisi datar sehingga kesulitan untuk menyelesaikan soal-soal yang ada.
- 3) Siswa kurang teliti ketika mengerjakan, malas mengoreksi jika sudah merasa selesai menjawab semua soal.
- 4) Siswa tidak rajin dan rutin dalam belajar, belajar kalau hanya ada ulangan.
- 5) Siswa jarang berlatih mengerjakan soal.

b) Faktor Ekstern

- 1) Suasana kelas ramai, saat guru menerangkan banyak yang berbicara/ngobrol sendiri-sendiri.
- 2) Penjelasan guru kadang susah dipahami, dan metode pengajarannya kurang menarik perhatian siswa.
- 3) Kurangnya perhatian dan motivasi dari orang tua, karena kesibukan masing-masing.
- 4) Siswa suka menonton televisi, internetan, dan main hp sehingga jadwal belajar terganggu.

Berdasarkan wawancara diketahui pula usaha-usaha yang akan siswa dan guru untuk mengatasi kesulitan dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar, yaitu:

a. Siswa

1. Menanyakan soal-soal yang sulit kepada teman yang lebih tahu dan kepada guru.
2. Belajar kembali dan terus mengulang-ulanginya.

3. Belajar dengan sungguh-sungguh memahami konsep.
4. Lebih teliti dalam mengerjakan soal dan sering berlatih mengerjakan soal.
5. Membaca buku pelajaran dengan rutin.

b. Guru

1. Pendekatan individu
2. Memberikan tugas dan latihan-latihan soal
3. Mengadakan program remedial.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka ada beberapa saran yang diajukan peneliti untuk mengatasi kesulitan siswa dalam memahami dan menyelesaikan soal matematika pokok bahasan bangun ruang sisi datar yaitu:

1. Untuk kepala sekolah MTs Abdul Qodir Pandansari Ngunut

Diharapkan agar sekolah selalu meningkatkan mutu, sarana, dan prasarana pendidikan. Khususnya sarana dan prasarana penyediaan media pembelajaran matematika.

2. Untuk guru MTs Abdul Qodir Pandansari Ngunut

Diharapkan bagi Bapak / Ibu guru meningkatkan pemahaman siswa untuk meminimalkan kesulitan siswa dengan menempuh beberapa cara sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kualitas teknik, strategi maupun metode pembelajaran matematika.
- b. Memberikan tugas kepada siswa hendaknya tugas / soal lebih ditekankan pada pemahaman konsep.

- c. Bersikap tegas menyenangkan ketika proses belajar mengajar Bunedang
  - d. Sebelum materi dipahami oleh siswa, sebaiknya tidak melangkah kemateri selanjutnya, karena materi akan sulit diterima sebelum materi dasarnya dikuasai.
3. Untuk siswa MTs Abdul Qodir Pandansari Ngunut
- a. Lebih aktif dan lebih banyak berlatih mengerjakan soal-soal.
  - b. Biasakan bertanya jika mengalami kesulitan atau belum paham.
  - c. Belajarlah berkelompok agar bias bertukar pikiran dengan teman yang lebih paham.
  - d. Mengurangi kegiatan-kegiatan yang kurang bermanfaat seperti nonton TV, bermain Hp, dan internet.
4. Untuk orang tua

Orang tua diharapkan selalu member motivasi, dukungan, dan bimbingan kepada anak-anaknya agar anak merasa selalu diperhatikan, punya tanggungjawab dan punya kebanggaan ketika belajar baik dirumah ataupun di sekolah. Orang tua juga perlu mengontrol dan mengetahui sejauh mana perkembangan belajar anaknya sehingga ketika anak mengalami gangguan dan kesulitan belajar orang tua tahu dan dapat memberikan solusi yang solutif.

#### 5. Untuk peneliti yang akan datang

Diharapkan peneliti yang akan datang dapat mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan analisis kesulitan siswa dalam memahami dan menyelesaikan soal matematika pokok bahasan bangun ruang sisi datar dengan catatan kekurangan-kekurangan yang ada dalam penelitian ini hendaknya diperbaiki dan mengembangkannya pada pokok bahasan yang lain.