

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Izzatul Amalina, NIM. 17201163366, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Nuryani, S.Ag., M.Pd.I

### **Kata kunci: Implementasi, Program Tahfidz Al-Qur’an**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya program unggulan yang belum tentu dimiliki oleh sekolah lainnya, yang mana program tahfidz Al-Qur’an adalah suatu program unggulan yang mana banyak orang yang beranggapan bahwa menghafal Al-Qur’an adalah perkara yang sulit, sehingga menjadikan anak untuk lebih cinta Al-Qur’an dan mengajarkan untuk tanggung jawab menjadi hafalannya pada tingkat yang masih labil, agar terciptanya pejuang Islam yang tangguh. Adapun yang menjadi fokus penelitian dalam hal ini adalah (1) bagaimana desain implementasi program tahfidz Al-Qur’an di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan implementasi program tahfidz Al-Qur’an di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung (3) bagaimana evaluasi implementasi program tahfidz Al-Qur’an di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung?

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa uraian data yang terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: a) Desain implementasi program tahfidz Al-Qur’an di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung dilakukan dengan: (1) Menetapkan program dalam menentukan target hafalan Al-Qur’an 30 juz dalam waktu 3 tahun serta istiqomah dalam melakukan setoran, muroja’ah, deresan, faham bisyauqi, dan klasikan 2) Tujuan program 3) Desain alokasi waktu program tahfidz, b) Dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung ini dapat menjadikan anak menjadi hafidz hafidzoh serta dapat memahami Al-Qur’an yang menjadikan pribadi pejuang Islam yang tangguh; c) Evaluasi dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung menjadikan siswa menjadi lebih bertanggung jawab dalam menjaga hafalannya. Adapun bentuk-bentuk evaluasinya adalah: (1) evaluasi harian (2) evaluasi mingguan, (3) evaluasi bulanan, (4) evaluasi tahunan.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation Tahfidz Al-Qur'an Program at Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Islamic High School” was written by Izzatul Amalina, NIM. 17201163366, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute of Islamic Religion of the State (IAIN) Tulungagung, Advisor Nuryani,S.Ag.,M.Pd.I

### **Keywords: Tahfidz Al-Qur'an Program**

This research is motivated by a superior program which is not necessarily owned by another school, where the Al-Qur'an tahfidz program is a superior program in which many people assume that memorizing the Qur'an is a difficult matter, thus making children to love the Qur'an more and teach it to be responsible for memorizing it at a level that is still unstable, so that a strong Islamic fighter can be created. The focus of this research is (1) how to design the implementation of the Al-Qur'an's tahfidz program at Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Islamic High School? (2) How is the implementation of Al-Qur'an's tahfidz program in Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Islamic High School (3) how to evaluate the implementation of Al-Qu'an's tahfidz program in Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Islamic High School? This thesis is based on field data using a qualitative approach with case studies.

Data collected using the method of observation, interviews, and documentation. As for the analysis, the researchers used a qualitative descriptive analysis technique, which is in the form of an overview and overview of the data collected thoroughly about the true differences.

The results of this study indicate that: (1) The design of the implementation of the Al-Qur'an Tahfidz program at Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Islamic High School is carried out by: 1) Establishing the program in determining the target of memorizing the Al-Qur'an 30 juz within 3 years and istiqomah in making deposits, *muroja'ah*, *deresan*, *famun bisyauqi*, and *classical children* become hafidz hafidzoh and can understand the Qur'an that makes a person a strong Islamic warrior; (3) Evaluation in the implementation of Al-Qur'an's tahfidz program at Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Islamic High School makes students more responsible in maintaining their memorization. The forms of evaluation are: (a) daily evaluation (b) weekly evaluation, (3) monthly evaluation, (4) yearly evaluation.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن في مدرسة سنن جونونج جاتي نجونوت تولونج أجونج الإسلامية" كتبته عزت الآملينا، NIM. 17201163366 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية و العلوم التعليمية، معهد الدين الإسلامي للدولة (الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج)، المشرف: النوراني الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تنفيذ، برنامج تحفيظ القرآن

يحفز هذا البحث برنامج متفوق لا تملكه بالضرورة مدرسة أخرى ، حيث يعتبر برنامج القرآن tahfidz برنامجًا متميزًا يفترض فيه كثير من الناس أن حفظ القرآن أمر صعب ، مما يجعل الأطفال أن تحب القرآن أكثر وتعلمه أن يكون مسؤولاً عن حفظه على مستوى غير مستقر ، بحيث يمكن إنشاء مقاتل إسلامي قوي. يركز هذا البحث على (1) كيفية تصميم تنفيذ برنامج القرآن الكريم في مدرسة سنن جونونج جاتي نجونوت تولونج أجونج الإسلامية الثانوية؟ (2) كيف يتم تنفيذ برنامج القرآن الكريم في ثانوية سنن جونونج جاتي نجونوت تولونج أجونج الإسلامية (3) كيفية تقييم تنفيذ برنامج القرآن الكريم في مدرسة سنن جونونج جاتي نجونوت تولونج أجونج الإسلامية الثانوية؟

تستند هذه الرسالة إلى البيانات الميدانية باستخدام نهج نوعي مع دراسات الحالة. البيانات التي تم جمعها باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق. أما بالنسبة للتحليل ، فقد استخدم الباحثون تقنية تحليل وصفي نوعي ، والتي هي في شكل نظرة عامة ونظرة عامة على البيانات التي تم جمعها بدقة حول الاختلافات الحقيقية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) تصميم تنفيذ برنامج القرآن الكريم في مدرسة سنن جونونج جاتي نجونوت تولونج أجونج الإسلامية العليا من خلال: (1) إنشاء البرنامج في تحديد هدف حفظ القرآن 30 جزءًا خلال 3 سنوات و istiqomah في عمل الودائع ، يمكن للمرجعية ، والدريسان ، وفومون بيسوكي ، والكلاسيكية (2) الغرض من البرنامج (3) تصميم برنامج تخصيص الوقت tahfidz ، (2) في تنفيذ برنامج القرآن آل tahfidz في المدرسة الثانوية الإسلامية SunanGunniJatiNgunutTulungagung يصبح الأطفال حفيظ حفيظوه ويستطيعون فهم القرآن الذي يجعل الشخص محاربًا إسلاميًا قويًا ؛ (3) التقييم في تنفيذ برنامج القرآن الكريم في مدرسة سنن جونونج جاتي نجونوت تولونج أجونج الإسلامية العليا يجعل الطلاب أكثر مسؤولية في الحفاظ على تحفيظهم. أشكال التقييم هي: (أ) التقييم اليومي (ب) التقييم الأسبوعي ، (3) التقييم الشهري ، (4) التقييم السنوي.