

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Desain implementasi program tahfidz Al-Qur'an di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung yang dilakukan adalah: 1) Menetapkan program dalam menentukan target hafalan Al-Qur'an 30 juz dalam waktu 3 tahun serta istiqomah dalam melakukan setoran, muroja'ah, deresan, famun bisyauqi, dan klasikan 2) Tujuan program 3) Desain alokasi waktu program tahfidz
2. Dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung ini dapat menjadikan anak menjadi hafidz hafidzoh serta dapat memahami Al-Qur'an yang menjadikan pribadi pejuang Islam yang tangguh. Adapun langkah-langkah pembelajaran meliputi 3 pelaksanaan yaitu: Tahapan awal dalam proses pembelajaran adalah kegiatan pendahuluan dengan durasi kurang lebih 15 menit, tahap inti sekitar kurang lebih 1 jam atau 60 menit pengajar memulai untuk membacakan, tahapan penutup atau tahapan ahir yaitu penutup proses pembelajaran yaitu dengan mengulang kembali hafalah yang sudah disetorkan dengan membaca bersama-sama beberapa kali kemudian disusul dengan do'a penutup

3. Adapun bentuk evaluasi yang di lakukan di sekolah SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung adalah sebagai berikut,yaitu: evaluasi harian berupa setoran setiap hari ke guru pembimbing tahfidz Al-Qur'an, evaluasi mingguan yang di adakan klasikan bersama teman nyansesuai dengan pasangan-pasanagan masing-masing, evaluasi bulanan yaitu evaluasi 1 juz an, dan evaluasi tahunan adalah evaluasi yang di adakan pada akhir tahun yang mana nanti menguji semua hafalan yang sudah pernah disetorkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi progam tahfidz Al-Qur'an bagi peserta didik SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung. Maka peneliti memberikan masukan dengan tidak mengurangi rasa hormat kepada pengasuh pondok pesantren Tahfidz Al-Qur'an di SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung, dan diharapkan masukan ini bisa dijadikan bahan refleksi diri untuk menjadikan sekolah SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung lebih baik pada umumnya dan khususnya pada kualitas progam tahfidz Al-Qur'an bagi peserta didik.

1. Bagi Kepala Sekolah SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung

lebih disiplin dalam menerapkan peraturan, agar tercipta peserta didik yang patuh. Maka sebaiknya pelaksanaan progam tahfidz Al-Qur'an lebih ditingkatkan dan lebih mengupayakan agar sarana dan prasarana

program tahfidz Al-Qur'an lebih dilengkapi. Agar lebih menunjang proses menghafal Al-Qur'an, sehingga keberhasilan menghafal Al-Qur'an pun dapat meningkat.

2. Bagi Guru SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung

Seorang guru hendaknya berperan aktif dan kreatif untuk melakukan inovasi dalam program untuk meningkatkan semangat menghafal Al-Qur'an pada peserta didik SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung

3. Bagi Peserta Didik SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung

Hendaknya lebih menyadari bahwa menghafal Al-Qur'an adalah kebutuhan, sehingga tidak merasa berat dalam menjalaninya kegiatan-kegiatan yang di programkan SMA Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan program tahfidz Al-Qur'an sehingga dapat membantu para guru untuk membantu meningkatkan peserta didik yang taqwa dan berjiwa pejuang Islam yang tangguh.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan menghafal Al-Qur'an.