

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri Tahun Ajaran 2019/2020**” ini ditulis oleh Mohamad Toyib Attamami, NIM. 17201153494, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulunggaung, dibimbing oleh Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru, Membina Akhlak

Pembinaan Akhlaq merupakan proses yang dilakukan seseorang atau pendidik dengan menggunakan metode yang tepat agar siswa mempunyai perilaku yang baik atau khasanah. Pembelajaran akhlak seharusnya dijadikan prioritas utama dalam kegiatan belajar mengajar, karena akhlak merupakan roh dari semua mata pelajaran yang diajarkan. Maka dari itu proses pembinaan akhlak pada siswa merupakan suatu momentum untuk mengatasi segala macam tindakan siswa yang menjurus kepada kejahatan, sehingga pembinaan atau bimbingan dapat memberikan jalan pemecahan dari segala macam problem yang dihadapi para siswa.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam membina akhlak mahmudah siswa di MAN 2 Kediri?. (2) Bagaimana strategi guru dalam menghindari akhlak madzmumah siswa di MAN 2 Kediri?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui dan memahami strategi guru dalam membina akhlak mahmudah siswa di MAN 2 Kediri. (2) Untuk mengetahui dan memahami strategi guru dalam menghindari akhlak madzmumah siswa di MAN 2 Kediri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Lokasi penelitian dilaksanakan di MAN 2 Kediri. Teknik pengumpulan data adalah wawancara mendalam, observasi partisipatif serta dokumentasi. Adapun analisis data yang dilakukan dengan cara interaktif yaitu dengan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Strategi guru dalam membina akhlak mahmudah siswa di MAN 2 Kediri memiliki tiga tahapan, *yang pertama* yaitu dengan strategi memberi contoh teladan, *Yang kedua* dengan strategi pembiasaan, Dan *yang ketiga* memberikan arahan. Selanjutnya mengenai strategi guru dalam menghindari akhlak madzmumah siswa di MAN 2 Kediri ada tiga tahapan, *yang pertama* dengan cara pemantauan, *Yang kedua* dengan pengarahan, Dan *yang ketiga* yaitu pembiasaan. Adapun hasil dari strategi guru dalam membina akhlak mahmudah siswa di MAN 2 Kediri yaitu berakhlakul karimah, dengan adanya contoh teladan guru, arahan, pembiasaan dan pemantauan, siswa tampak terbiasa berbuat, berkata dan berakhlak sesuai ajaran islam.

ABSTRACT

Thesis with the title “**Teacher Strategies in Fostering Student Morals at MAN 2 Kediri Academic Year 2019/2020**” written by Mohamad Toyib Attamami, NIM. 17201153494, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulunggaung, guided by Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Key words: Teacher Strategy, Foster Morals

Coaching Akhlaq is a process carried out by a person or educator using appropriate methods so that students have good behavior or treasury. Moral learning should be a top priority in teaching and learning activities, because morals are the spirit of all subjects taught. Therefore the process of moral development in students is a momentum to overcome all kinds of student actions that lead to crime, so that coaching or guidance can provide a way to solve all kinds of problems faced by students.

The Focus of this study is (1) How is teacher strategies in fostering the morals of students at MAN 2 Kediri ?. (2) How is the teacher’s strategy in avoiding the morals of bad students in MAN 2 Kediri ?. The purpose of this study is (1) To find out and understand teacher strategies in fostering the morals of students at MAN 2 Kediri. (2) To find out and understand the teacher's strategy in avoiding the morals of bad students in MAN 2 Kediri.

The method used in this research is qualitative and the type of research used is descriptive. The location of the study was conducted at MAN 2 Kediri. Data collection techniques are in-depth interviews, participatory observation and documentation. The data analysis was carried out in an interactive way, namely by the steps of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the teacher's strategy for fostering the morals of students at MAN 2 Kediri has three stages, the first being the strategy to set an example, the second by the habituation strategy, and the third to provide direction. Furthermore, regarding the teacher's strategy in avoiding bad student morals at MAN 2 Kediri there are three stages, the first by monitoring, the second by direction, and the third is habituation. As for the results of the teacher's strategy in fostering the morals of the students at MAN 2 Kediri namely moral behavior, with the example of the teacher's example, direction, habituation and monitoring, students seem accustomed to doing, speaking and moral according to Islamic teachings.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجيات المعلم في بناء الأخلاق عند الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كاديري للعام الدراسي ١٤١٠/٢٠٢٠" قد كتبه: مُجَدَّ طَيْب. رقم القيد: ٤٩٤٣٥١١٠٢٧١. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التربية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتور فتح المجيب الماجستير.

كلمة الإرشادية : استراتيجيات المعلم، بناء الأخلاق.

إنّ بناء أخلاق هو عملية يقوم بها شخص أو مربّي باستخدام الأساليب المناسبة حتى يكون لدى الطلاب سلوك جيد أو ذخيرة. يجب أن يكون التعليم الأخلاقي أولوية قصوى في أنشطة التعليم والتعلم، لأن الأخلاق هي روح جميع المواد التي تدريسها. لذلك فإن عملية التطور الأخلاقي لدى الطلاب هي قوة دافعة للتغلب على جميع أنواع تصرفات الطلاب التي تؤدي إلى الجريمة، بحيث يمكن أن يوفر التدريب أو التوجيه طريقة لحل جميع أنواع المشكلات التي يواجهها الطلاب.

وأما مسائل البحث فيما يلي : (١) كيف استراتيجيات المعلم في بناء الأخلاق المحمّدة عند الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كاديري . (٢) كيف استراتيجيات المعلم في بناء الأخلاق المذمومة عند الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كاديري ؟. وأما أهداف البحث فيما يلي : (١) لمعرفة وفهم استراتيجيات المعلم في بناء الأخلاق المحمّدة عند الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كاديري. (٢) لمعرفة و لفهم استراتيجيات المعلم في بناء الأخلاق المذمومة عند الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كاديري.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الكيفي ونوع البحث المستخدم هو الوصفي. أجري موقع الدراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كاديري. تقنيات جمع البيانات هي المقابلات المتعمقة والملاحظة التشاركية والتوثيق. إجراء تحليل البيانات بطريقة التفاعلية، وبالتحديد خطوات جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

وأما نتائج البحث فيما يلي : أنّ استراتيجيات المعلم في بناء الأخلاق المحمّدة عند الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كاديري لها ثلاث مراحل، الأولى هو استراتيجية

لوضع مثال، والثاني هو استراتيجية التعود، والثالث يوفر الاتجاه. واستراتيجيات المعلم في بناء الأخلاق المضمومة عندة.

أما نتائج البحث في هذه الدراسة فهي استراتيجيات المعلمين في تعزيز أخلاق المحمدة الطلاب في مدرسة العالية الثانية كاديري لديه ثلاث مراحل. الأول، مع استراتيجية لوضع مثال. والثاني، مع استراتيجية التعود.و الثالث، بإعطاء الاتجاه. و اما استراتيجيات المعلمين في تجنب الأخلاق مضمومة الطلاب في مدرسة العالية الثانية كاديري لديه ثلاث مراحل. . الأول، عن طريق الرصد. والثاني مع الاتجاه و الثالث بالتعود. و اما استراتيجية المعلم في تعزيز الأخلاق الطلاب في مدرسة العالية الثانية كاديري, عندهم اخلاق الكريمة، مع مثال المعلم والتوجيه والعودة والرصد ، ويبدو أن الطلاب اعتادوا على القيام ، قائلًا والأخلاقية وفقا لتعاليم الإسلام.