

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Metode *Cooperative Learning Tipe Card Sort* Dalam Memperkuat Penguasaan Materi Pada Mata Pelajaran IPA Di SDI Al Munawwar,**” yang ditulis oleh Hanik Amaria NIM. 17205163127, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung. Pembimbing: Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata Kunci: *Cooperatif Learning, Card Sort, Penguasaan Materi*

Metode *cooperative learning tipe sort card* dalam kegiatan pembelajaran sangat diperlukan karena untuk mempermudah proses pembelajaran dalam penguasaan materi siswa. Di SDI Al Munawwar dengan menggunakan *short card* siswa dapat aktif dalam proses belajar dan menghasilkan hasil belajar yang optimal. Selain itu, berkaitan metode *cooperative learning tipe sort card* SD Islam Al Munawwar Tulungagung memiliki kualitas pendidikan yang bagus sehingga peneliti ingin mengetahui sejauh mana guru menggunakan metode *cooperative learning* dan menerapkannya pada proses pembelajaran sebagai cara guru dalam meningkatkan penguasaan materi pada siswa.

Pertanyaan penelitian dalam skripsi ini, yaitu: 1) Bagaimana persiapan metode *cooperative learning tipe card sort* dalam menguatkan penguasaan materi pada mata pelajaran IPA di kelas 4 SDI AL Munawwar Tulungagung?, 2) Bagaimana penerapan metode *cooperative learning tipe card sort* dalam menguatkan penguasaan materi pada mata pelajaran IPA di kelas 4 SDI AL Munawwar Tulungagung?, 3) Bagaimana Dampak Penerapan *cooperative learning Tipe Card Sort* dalam penguasaan materi pada mata pelajaran IPA di kelas 4 SDI AL Munawwar Tulungagung?.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Paparan data dan analisis data yang dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Penelitian ini, berusaha memberikan gambaran serta uraian yang bersifat deskriptif mengenai hasil penelitian mengenai fakta-fakta yang ada dilapangan secara natural.

Hasil penelitian dalam skripsi ini, yaitu: 1) Metode *cooperative learning tipe card sort* dapat menguatkan peserta didik dalam ingatan, latihan rasa percaya diri dan melatih sikap menghargai orang lain. 2) Implementasi Metode *cooperative learning tipe card sort* di SDI Al Munawwar, yaitu seorang guru harus menyiapkan materi pembelajaran yang bercabang atau berkembang. Sehingga ketika dalam kegiatan belajar menggunakan kartu-kartu seorang tenaga pendidik telah menguasai materi dengan baik. 3) Dampak Implementasi *cooperative learning tipe card sort* dampak yang diterima peserta didik dari penerapan metode *cooperative learning tipe card sort*, peserta didik dapat memperkuat materi khususnya pada materi mata pelajaran IPA.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Implementing Card Type Sort Cooperative Learning Method in Strengthening Mastery of Material in Natural Science Subjects at SDI Al Munawwar," written by Hanik Amaria NIM. 17205163127, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Ibtidaiyah Madrasah Teacher Education, IAIN Tulungagung. Supervisor: Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Keywords: Cooperatif Learning Method, Card Sort Type, Mastery of Material

Learning activities require a learning method, this discussion about cooperative learning method of sort card type is one of the methods needed because it is to facilitate the learning process in mastering student material. At SDI Al Munawwar by using short cards students can be active in the learning process and produce optimal learning outcomes. Regarding the cooperative learning method of Al Munawwar Tulungagung Islamic SD sort card type has a good quality of education so researchers want to examine how teachers use the cooperative learning method and apply it in the learning process as a way for teachers to improve mastery of the material to students.

Research questions in this thesis, namely: 1) How does the cooperative learning method of card sort type in strengthening the mastery of the material in science subjects in class 4 SDI AL Munawwar Tulungagung ?, 2) How is the application of cooperative learning type card sort in strengthening mastery of the material in the eyes natural science lessons in grade 4 SDI AL Munawwar Tulungagung ?, 3) What is the impact of applying cooperative learning Type Card Sort in mastering material on science subjects in grade 4 SDI AL Munawwar Tulungagung ?.

This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques are done through observation, interviews and documentation. Data exposure and data analysis were performed using data reduction, data presentation, and conclusion techniques. This research, trying to provide a descriptive description and description of the results the facts that exist in the field naturally.

The results of the study in this thesis, namely: 1) The method of cooperative learning type card sort can strengthen students in memory, exercise self-confidence and practice the attitude of respect for others. 2) The application of the cooperative learning method of card sort at SDI Al Munawwar, namely a teacher must prepare learning material that is branched or developed. So when in learning activities using cards, an educator has mastered the material well. 3) Impacts The application of cooperative learning to the type of card sort of the impact received by students from the application of the method of cooperative learning type card sort, students can strengthen the material, especially in the subject of natural science.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق نوع بطاقة التعليم التعاوني في تصنيف إتقان المواد في مادة العلوم في مدرسة المنور الإسلامية الابتدائية" كتبه هانيك العمارة رقم تعريف الطالب ١٧٢٠٥١٦٣١٢٧ . كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم تعليم المعلمين في ابتدائية ، معهد تولونجاجونج الحكومي الإسلامي. المشرف: داکتر اغوس فرواويدادا.

الكلمات المفتاحية: طريقة التعلم التعاوني ، نوع البطاقة ، إتقان المواد

تعد طريقة التعلم التعاوني لنوع بطاقة الفرز في أنشطة التعلم ضرورية للغاية وذلك لتسهيل عملية التعلم في التمكن من مواد الطلاب ، بحيث لا يشعر الطلاب بالملل في أنشطة التدريس والتعلم. في مدرسة المنور الإسلامية الابتدائية باستخدام البطاقات القصيرة ، يمكن للطلاب أن يكونوا نشطين في عملية التعلم وتحقيق نتائج تعليمية مثالية. إضافة إلى ذلك ، يتعلق أسلوب التعلم التعاوني بنوع بطاقة الفرز الخاصة بمدرسة المنور الإسلامية الابتدائية بنوعية جيدة من التعليم بحيث يرغب الباحثون في معرفة مدى استخدام المعلمين لطريقة التعلم التعاوني وتطبيقها على عملية التعلم كطريقة للمعلمين في زيادة إتقان المواد للطلاب.

الأسئلة البحثية في هذه الأطروحة ، وهي: (١) كيف تقوم طريقة نوع بطاقة التعلم التعاوني بفرزها في تقوية إتقان المواد في المواد العلمية في الصف الرابع الابتدائي الإسلامي من المدرسة الابتدائية الإسلامية المنور طولونجاجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ طريقة التعلم التعاوني لنوع فرز البطاقات في تقوية إتقان المواد في المواد العلمية في الصف الرابع من المدرسة الابتدائية الإسلامية المنور طولونجاجونج؟ (٣) ما هو تأثير تطبيق التعلم الفردي من نوع البطاقة التعاونية في إتقان المواد في المواد العلمية في الصف الرابع من المدرسة الابتدائية الإسلامية المنور طولونجاجونج؟

هذا النوع من البحث هو نوعي وصفي. تتم تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. تم إجراء التعرض للبيانات وتحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، وتقنيات الاستنتاج. تسعى هذه الدراسة إلى تقديم وصف وصفي ونتائج البحث بشكل منهجي حول الحقائق الموجودة في الحقل بشكل طبيعي.

نتائج الدراسة في هذه الأطروحة ، وهي: (١) يمكن لطريقة نوع بطاقة التعلم التعاوني أن تعزز الطلاب في الذاكرة ، وتمارس الثقة بالنفس وتمارس موقف احترام الآخرين. (٢) تطبيق طريقة نوع بطاقة التعلم التعاوني في مدرسة المنور الإسلامية الابتدائية ، والتي يجب على المعلم إعداد مواد تعليمية متفرعة أو متطورة. لذلك ، عندما يتعلم المعلم أنشطة المواد باستخدام البطاقات بشكل جيد. (٣) الآثار تطبيق التعلم التعاوني على نوع بطاقة نوع من التأثير الذي يتلقاه الطلاب من تطبيق طريقة نوع بطاقة التعلم التعاوني ، يمكن للطلاب تعزيز المواد ، وخاصة في موضوع العلوم الطبيعية.