

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto.....	v
Persembahan	vi
Prakata	viii
Pedoman Transliterasi	ix
Abstrak	xiii
Daftar Isi.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	10
1. Penegasan Konseptual.....	10
2. Penegasan Operasional	13
F. Sistematika Penulisan Skripsi	14

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	16
1. Metode <i>Cooperative Learning</i>	16

2. Unsur-unsur <i>Cooperative Learning</i>	20
3. Pengertian <i>Card Sort</i>	24
4. Penguasaan Materi Pembelajaran	29
B. Penelitian Terdahulu.....	31
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisa Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	45
H. Tahap-tahap Penelitian.....	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data Penelitian	52
B. Temuan Penelitian.....	54
C. Analisis Data	63
BAB V PEMBAHASAN	
A. Metode <i>cooperative learning</i> tipe <i>card sort</i> dalam menguatkan penguasaan materi pada mata pelajaran IPA di kelas 4 SDI AL Munawwar.....	66
B. Penerapan Metode <i>cooperative learning</i> tipe <i>card sort</i> dalam menguatkan penguasaan materi pada Mapel IPA di kelas 4 SDI AL Munawwar	70
C. Dampak Metode <i>cooperative learning</i> tipe <i>card sort</i> dalam menguatkan penguasaan materi pada Mapel IPA di kelas 4 SDI AL Munawwar	74
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Daftar Gambar

Gambar 4.1 Wawancara dengan kepala sekolah SDI Al Munawar.....	57
Gambar 4.2 Wawancara dengan guru.....	59
Gambar 4.3 Kegiatan KBM di kelas	60
Gambar 4.4 Wawancara dengan siswa kelas IV	61
Gambar 4.5 Wawancara dengan siswa kelas IV	62
Gambar 4.6 Wawancara dengan siswa kelas IV	64
Gambar 4.7 Wawancara dengan siswa kelas IV	65