

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Persiapan Implementasi Metode *cooperative learning* tipe *card sort* dalam menguatkan penguasaan materi pada mata pelajaran IPA di kelas 4 SDI AL Munawwar Tulungagung

Metode *cooperative learning* tipe *card sort* dapat menguatkan penguasaan materi terlihat dari respon setelah prose pembelajaran IPA. Guru sangat memperhatikan penguasaan materi melalui metode *cooperative learning* tipe *card sort*. Dengan demikian peserta didik dapat dengan baik memperkuat penguasaan materi pada mata pelajaran IPA khususnya pada materi sifat-sifat cahaya. Peserta didik dapat memperkuat penguasaan materi terlihat pada respon yang cepet tanggap terhadap alur yang di persiapkan guru untuk peserta didik.

2. Penerapan Implementasi metode *cooperative learning* tipe *card sort* dalam menguatkan penguasaan materi pada mata pelajaran IPA di kelas 4 SDI AL Munawwar Tulungagung

Penerapan metode *cooperative learning* tipe *card sort* ini dapat membantu peserta didik dalam memperkuat penguasaan materi pada mata pelajaran IPA khususnya pada materi sifat-sifat cahaya . sehingga peserta didik dapat menguasai materi tanpa harus menghafal karena menggunakan kartu kartu yang bergambar dan dapat langsung dilihat langsung dan mudah untuk di ingat tanpa harus hafalan banyak pada materi sifat-sifat cahaya.

3. Dampak penerapan Implementasi *cooperative learning* Tipe *Card Sort* dalam penguasaan materi pada mata pelajaran IPA di kelas 4 SDI AL Munawwar Tulungagung

Dampak Penerapan *cooperative learning* Tipe *Card Sort* dampak yang diterima peserta didik dari Penerapan metode *cooperative learning* Tipe *Card Sort* peserta didik dapat memperkuat materi khususnya pada materi mata pelajaran IPA yaitu sifat-sifat cahaya dengan sangat mudah tanpa banyak menghafal peserta didik dapat teringat dengan baik. Terbukti dalam evaluasi yang dilakukan guru dalam kelas pada saat peserta didik memilih kartu yang telah dibagikan sesuai dengan kriteria materi dengan tanggap dan antusias.

Itulah kesimpulan dari isi skripsi yang saya buat. Bahwasanya dengan adanya penerapan metode *cooperative learning* Tipe *Card Sor* maupun Dampaknya, peneliti menjadi lebih tahu dan guru dapat mengatasinya dengan baik

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Bagi guru untuk lebih memperhatikan siswa dalam memperkuat penguasaan materi. dan menerapkan metode *cooperative learning* Tipe *Card Sort* tepat sehingga siswa dapat memperkuat penguasaan materi khususnya pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya.

2. Bagi guru lebih meningkatkan implementasi metode *cooperative learning* Tipe *Card Sort* tepat sehingga siswa dapat memperkuat penguasaan materi khususnya pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya.
3. Kepada siswa peneliti menyarankan untuk mengungkapkan kepada guru apa yang dirasakan setelah penyampaian materi.

