BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- Ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran Round Robin terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas 2 pokok bahasan surat-surat pendek di MI Darussalam Kolomayan II. Berdasarkan analisis uji t-tes diketahui bahwa hasil t-test sebesar 5.292 dengan df = 14, Sig. (2-Tailed) = 0.000. Berdasarkan signifikan 0.05 > 0.000 maka Ha diterima dan Ho ditolak. Berdasarkan T hitung, diketahui T hitung > T tabel (5.292 >2.145) maka Ha diterima dan Ho ditolak.
- 2. Besarnya pengaruh metode pembelajaran Round Robin terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas 2 MI Darussalam Kolomayan II pokok bahasan surat-surat pendek adalah 91,9%. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan nilai effect size (d) = 1,457. Interpretasi Nilai Cohen's menyatakan presentase pengaruh 91,9% tergolong tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan metode pembelajaran Round Robin terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas 2 di MI Darussalam Kolomayan II, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam penelitian ini, penggunaan metode pembelajaran Round Robin mempunyai pengaruh yang tinggi terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas 2 dan lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan metode konvensional. Hendaknya diterapkan kembali oleh guru dengan inovasi yang baru dengan model pembelajaran ini. sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan lebih meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Dengan terlaksanakannya metode Round Robin diharapkan siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga akan lebih meningkatkan pemahaman siswa dalam mempelajari mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Partisipasi siswa yang sangat antusiasuntuk belajar dalam proses belajar mengajar juga dapat mempengaruhi hasil belajar.

3. Bagi Sekolah

Penelitain yang dilakukan di MI Darussalam Kolomayan II dengan menggunakan metode pembelajaran Round Robin terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dan besar pengaruhnya 91.9% yang tergolong tinggi. Penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan untuk merumuskan kebijakan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian yang sejenis. Menurut dasar teori dalam penelitian ini masih banyak faktor yang mempengaruhi motivasi dan hasil belajar. Misalnya gaya belajar, jenis kelamin, minat siswa dan lain sebagainya. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lain dengan variabel yang lain sehingga bisa memberikan manfaat yang lebih dalam dunia pendidikan.