

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “**Pengaruh Penggunaan Media Domino terhadap Kemampuan Menghafal Mufradat Kelas XI MA Ma’arif Ponggok Blitar**” ditulis oleh Ana Maulidatul Latifah, NIM. 17202163078, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing : Dr. Hj. Anin Nur Hayati, M.Pd.

Kata Kunci : *Domino*, Kemampuan Menghafal Mufradat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menghafal mufradat siswa pada mata pelajaran bahasa Arab. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran yang dilakukan guru di kelas masih menggunakan model pembelajaran langsung dengan model pembelajaran konvensional yang bersifat *teacher center* yang membuat siswa menjadi pasif dan membosankan. Sehingga peneliti menggunakan media pembelajaran *domino* dimana nantinya menekankan pada keterlibatan siswa secara langsung sehingga memungkinkan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan bermakna. Maka dari itu peneliti memilih dan menggunakan media domino untuk meningkatkan kemampuan menghafal mufradat siswa kelas XI MA Ma’arif Ponggok Blitar.

Berdasarkan pada permasalahan diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Adakah pengaruh penggunaan media domino terhadap kemampuan menghafal mufradat siswa kelas XI di MA Ma’arif Ponggok Blitar tahun ajaran 2019/2020. 2) Seberapa besar pengaruh penggunaan media domino terhadap kemampuan menghafal mufradat siswa kelas XI di MA Ma’arif Ponggok Blitar tahun ajaran 2019/2020. Adapun tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media domino terhadap kemampuan menghafal mufradat siswa kelas XI di MA Ma’arif Ponggok Blitar tahun ajaran 2019/2020. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media domino terhadap kemampuan menghafal mufradat siswa kelas XI di MA Ma’arif Ponggok Blitar tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre experimental designs* dengan bentuk penelitian *one group pretest posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa MA Ma’arif Ponggok Blitar Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 102 siswa, masing-masing kelas X 31 siswa, XI 33 siswa, XII 38 siswa. Sampel yang diambil pada penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 33 siswa yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dokumentasi, wawancara. Dalam analisis peneliti menggunakan analisis data statistik uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa :1) Ada pengaruh penggunaan media domino terhadap kemampuan menghafal mufradat siswa kelas XI di MA Ma’arif Ponggok Blitar yang didapat dari nilai signifikan yang lebih kecil dari $< 0,05$ yaitu $0,001 < 0,05$. 2) Sangat besar pengaruh penggunaan media domino terhadap kemampuan menghafal mufradat siswa kelas XI di MA Ma’arif Ponggok Blitar yang didapat dari hasil perhitungan sebelumnya, nilai efek 1.131 adalah 90%.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of Using Domino Media towards the Ability to Memorize Vocabulary for Grade XI at MA Ma'arif Ponggok Blitar**" written by Ana Maulidatul Latifah, Register Number 17202163078, Department of Arabic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Hj. Anin Nur Hayati, M.Pd.

Keywords: Dominoes, Ability to Memorize Vocabulary

This research is motivated by the lack of ability to memorize vocabulary students in Arabic subjects. This is caused by the learning done by the teacher in the class still using the direct learning model with a conventional learning model that is teacher center that makes students passive and boring. So that researchers use domino learning media which will emphasize the direct involvement of students so that learning can be more fun and meaningful. Therefore the researcher take and use the domino media to increase the ability to memorize vocabulary for grade XI at MA Ma'arif Ponggok Blitar.

Based on that problem, so the the formulations of problem of this research are: 1) Is there the influence of the use of domino media towards the ability to memorize vocabulary for grade XI students at MA Ma'arif Ponggok Blitar in the academic year 2019/2020? 2) How much the influence the use of domino media towards the ability to memorize vocabulary for grade XI students at MA Ma'arif Ponggok Blitar in the academic year 2019/2020? The purpose of this research are: 1) To find out the influence of the use of domino media towards the ability to memorize vocabulary for grade XI students at MA Ma'arif Ponggok Blitar in the academic year 2019/2020. 2) To find out how much influence the use of domino media towards the ability to memorize vocabulary for grade XI students at MA Ma'arif Ponggok Blitar in the academic year 2019/2020.

This research uses a quantitative approach. This type of research is pre experimental designs with one group pretest posttest design research. The population in this research were all MA Ma'arif Ponggok Blitar students in the academic year 2019/2020, amounting to 102 students, each class X 31 students, XI 33 students, XII 38 students. The sample taken in this research was class XI students, amounting to 33 students, selected by purposive sampling technique. Data collection techniques used were tests, observations, documentation, interviews. In the analysis, researchers used statistical data analysis for normality, homogeneity tests, and T test.

The results of this research indicate that: 1) There is an influence of the use of domino media towards the ability to memorize vocabulary of grade XI students

at MA Ma'arif Ponggok Blitar obtained from a significant value smaller than $<0,05$, $<0,05$, $0,001 <0,05$. 2) Very large influence of the use of domino media towards the ability to memorize vocabulary for grade XI students at MA Ma'arif Ponggok Blitar obtained from the results of previous calculations, the effect value of 1,131 is 90%.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير استخدام الوسائل الدومينو على كفاءة حفظ المفردات للصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية المعاريف بونجوك بليتار" كتبته أنا موليدة الطفيفة، رقم دفتر القيد ٢١٦٣٠٢٧٨، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتورة الحاجة أنين نور حياتي، الماجستير.

الكلمات الأساسية: الدومينو، حفظ المفردات

خلفية هذا البحث العلمي هي نقصان القدرة على كفاءة حفظ الطلاب المفردات في درس العربية. يحدث هذا بسبب التعليم الذي قام به المعلم في الفصل والذي لا يزال يستخدم نموذج التعليم المباشر مع نموذج التعليم التقليدي وهو مركز المعلمين الذي يجعل الطلاب سلبيين وملين. بحيث تستخدم الباحثة وسائل تعليم الدومينو التي ستؤكّد على المشاركة المباشرة للطلاب حتى يكون التعليم أكثر متعة وفاعلية. لذا تختار الباحثة وتستخدم الوسائل الدومينو على كفاءة حفظ المفردات للصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية المعاريف بونجوك بليتار

وفقاً للعبارات السابقة، فمسائل هذا البحث هي: ١) هل هناك تأثير استخدام وسائل الدومينو على كفاءة حفظ المفردات لطلاب الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية المعاريف بونجوك بليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ ؟ ٢) كم قيمة تأثير استخدام وسائل الدومينو على كفاءة حفظ المفردات لطلاب الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية المعاريف بونجوك بليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ ؟ وأهداف هذا البحث هي: ١) معرفة ما إذا كان هناك تأثير استخدام وسائل الدومينو على كفاءة حفظ المفردات لطلاب الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية المعاريف بونجوك بليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ . ٢) معرفة قيمة تأثير استخدام وسائل الدومينو على كفاءة حفظ المفردات لطلاب الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية المعاريف بونجوك بليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ .

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي. هذا النوع من البحث عبارة عن تصميمات سابقة للتجارب مع مجموعة واحدة من الاختبار القبلي لبحث التصميم. كان جميع السكان في هذا البحث

من طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية المعاريف بونجوك بليتار في العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ ، وبلغ عدد الطلاب ١٠٢ طالبًا، كل طالب في الفصل الحادي عشر ٣١ ، وطلاب الحادي عشر ٣٣ والثاني عشر ٣٨ طالبًا. كانت العينة المأخوذة في هذا البحث هي طلاب الفصل الحادي عشر، الذين بلغ عددهم ٣٣ طالبًا، تم اختيارهم بواسطة تقنية أخذ العينات المادفة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة كانت الاختبارات والملاحظات والوثائق والمقابلات. في التحليل، استخدمت الباحثة تحليل البيانات الإحصائية لاختبارات الحالة الطبيعية والتجانسية، والاختبار.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: ١) هناك تأثير في استخدام وسائل الدومينو على كفاءة حفظ المفردات لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية المعاريف بونجوك بليتار التي تم الحصول عليها من قيمة أصغر من $<0,005$ أي $0,001$. ٢) هناك تأثير كبير جدًا لاستخدام وسائل الدومينو على كفاءة حفظ المفردات لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية المعاريف بونجوك بليتار الذي تم الحصول عليه من نتائج الحسابات السابقة، تبلغ قيمة التأثير $1,131$ وهي $.90\%$.