الباب الخامس

البحث

في هذا البحث ستقدم الباحثة عن التحليل من النتائج البحث, هي كما يلي:

١. تأثير استخدام وسائل الدومينو على كفاءة حفظ المفردات في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المعاريف كويدوسان فونجوك بليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/ ٢٠٢٠.

نتائجها هذا البحث على فرضيات دل أنّ هناك تأثير استخدام وسائل الدومينو على كفاءة حفظ المفردات في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المعاريف كويدوسان فونجوك بليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/ ٢٠٢٠. دلت هذه الأشياء من نتائج تحليل الحقائق في باب قبله أن نتائج من (t_{count}) عدده ٣٠٨٠ ونتائج من (t_{table})عدده ١,٦٧٧ معنه بالنتائج استنادا من معايير اتخاذ القرار الحساب t اكبر من الجدوال t $t_{count} > t_{count}$هي ١,٦٧٧<٣٠٨٠. وبالقيمة (٢-tailed). اصغر من ٠,٠٥ هي ٠,٠٠٣ اصغر من ٠,٠٥. حتى بمعنى أن الفرض الاخيار (Ha) مقبول. حتى في هذه الإختبرات أنّ الفرض الصفر (Ho) مرفوض والفرض الخيار (Ha) مقبول. وهذا يعني أنّ هناك تأثير استخدام وسائل الدومينو على كفاءة حفظ المفردات في

الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المعاريف كويدوسان فونجوك بليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/ ٢٠٢٠.

استنادا من نتائج تحليل البحث هو وصفي الحقائق من كل متغيّر او اختبارات فرضية اعلها. فوسائل التعلم هي جميع أشكال الوسطاء أو تقديم تمهيدي للرسائل في عملية الاتصال التعلم.[١] الدومينو عبارة عن بطاقة لعبة تكون فيها البطاقة مستطيلة الشكل ومقسمة على وجهين ، الجانب الأيمن مع عدد كسري والجانب الأيسر بقيمة كسرية.

وعزرت بالبحث قبلها الذي ينفيذ من بونجا هدايتي يوسف للعامي ٢٠١٦. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى إتقان طلاب المفردات العربية قبل وبعد تلقي العلاج باستخدام وسائل بطاقة الدومينو وتحديد تأثير المعاملة المقدمة لإتقان المفردات العربية. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي الطريقة شبه التجريبية غير المكافئة للمجموعة الضابطة ، ويؤكد البحث الذي أجري تحليل البيانات العددية (الأرقام). أجريت الدراسة في المدرسة الثانوية الحكومية واحد باندونج مع عينة من الفصل الحادى عشر إيفا آ كصنف تجريبي والفصل الحادى عشر إيفا آف كصف تحكم ، وبلغ كل طالب ٢٠ طالبًا. كان متوسط قيمة الاختبار التمهيدي في الفصل التجريبي

[١] M Djauhar Siddiq, *Panduan Pengembangan Bahan Ajar* (Jakarta: Depdiknas, ٢٠٠٨) hal. ٣٦

٥٦,٨٧ بينما بلغ متوسط درجة التحكم ٥٨,١٢. وكان متوسط درجة اختبار البعدي في الصف التجريبي ٧٩,٧٩ بينما كان في درجة التحكم ٦٤,٧٩. بناءً على نتائج الحسابات الإحصائية لمان ويتني ، حصلت قيمة الدلالة على ٠،٠٠٠. نظرًا لأن ٠٠٠٠ <٠,٠٥ ، يتم قبول Ha ورفض Ho ، مما يعني وجود فرق كبير بين استخدام وسائل الدومنو وإتقان المفردات العربية.

٢. الى اي مدى تأثير استخدام وسائل الدومينو على كفاءة حفظ المفردات في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المعاريف كويدوسان فونجوك بليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/ ٢٠٢٠.

استناد الى فرضية على باب قبلها ظهرت نتائج تحليل الحقائق أن هناك تأثير اكبر بين وسائل الدومينو على كفاءة حفظ المفردات في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المعاريف كويدوسان فونجوك بليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/ ٢٠٢٠. دلت هذه الأشياء من نتائج تحليل الحقائق هو من قيمة *cohens* ١,١٣ اى ٩٠% نتائجه استندا على معايير ترجمة التفسيرات *Cohens's* هو عاقبة الأحجام (٩٠) والنسبة (١,١٣) بمعنى *Cohen's Standard* مرتفع.

النسبة (Presentase)	عاقبة احجام (Effect Size)	Cohen's Standard
١,١٣	٩٠	مرتفع

حتى من اختبار الفرض الخيار (Ha) مقبول بالمستوى مرتفع. وهذا بمعني أن هناك تأثير مرتفع ومهم بين وسائل الدومينو على كفاءة حفظ المفردات في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المعاريف كويدوسان فونجوك بليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/ ٢٠٢٠.