

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Gabungan Wahdah dan Kitabah dalam Peningkatan Kompetensi Tahfidz Al-Qur’an Siswa di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Erlin Rosalina, NIM 17205163263, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung 2020, Dosen Pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan Metode Gabungan Wahdah dan Kitabah, Peningkatan Kompetensi Tahfidz Al-Qur’an.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh konsep penerapan metode gabungan wahdah dan kitabah, yang diterapkan dalam kelas Tahfidz Al-Qur’an. Penggunaan metode gabungan tersebut, yang diterapkan secara bergantian dan tersistem, menjadi program unggulan wahdah untuk menanamkan nilai agama dan mengembangkan kompetensi siswa. Program tahfidz Al-Qur’an dipilih sebagai ekstrakurikuler di bidang keagamaan dengan metode pembelajaran yang tepat untuk mengembangkan dan meningkatkan kompetensi tahfidz Al-Qur’an siswa. Penelitian ini dilaksanakan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana tahap persiapan penerapan metode gabungan wahdah dan kitabah dalam peningkatan kompetensi Tahfidz Al-Qur’an di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (2) Proses penerapan metode gabungan wahdah dan kitabah dalam peningkatan kompetensi Tahfidz Al-Qur’an di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (3) Hasil penerapan metode gabungan wahdah dan kitabah dalam peningkatan kompetensi Tahfidz Al-Qur’an di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Pada penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk meningkatkan kompetensi tahfidz Al-Qur’an siswa maka diperlukan desain metode pembelajaran gabungan wahdah dan kitabah yang tepat untuk mencapai tujuan yang maksimal. Teknik analisis data yang dilakukan dengan cara (1) mereduksi data, (2) menyajikan data, dan (3) menyimpulkan data.

Hasil penelitian (1) Tahapan persiapan yang dilaksanakan sekolah meliputi dua tahapan. Pertama, pemberian dan penyamaan persepsi para tenaga pendidikan terkait konsep metode gabungan wahdah dan kitabah. Kedua, aplikasi di dalam kelas, yaitu sebelum memulai pembelajaran tahfidz Al-Qur’an, siswa masuk ke kelas tahfidz masing-masing dengan membawa Al-Qur’an, buku tulis, serta buku prestasi Tahfidz Al-Qur’an, pembiasaan berdoa di awal pembelajaran tahfidz Al-Qur’an yang dibimbing oleh guru tahfidz setiap kelas, kegiatan muraja’ah bersama-sama, (2) Guru tahfidz menuliskan beberapa ayat materi hafalan, guru membacakan ayat tersebut sesuai dengan tartil, tajwid, dan mahkraj hurufnya, siswa menirukan ayat-ayat yang dibacakan guru tahfidz dengan baik, siswa mulai menghafalkan ayat-ayat tersebut dengan membaca kembali satu persatu ayat untuk dihafalkan,

Siswa juga menuliskan ayat-ayat tersebut untuk memudahkan hafalannya, kegiatan sima', dan setoran hafalan, (3) Hasil dari penerapan metode tahfidz Al-Qur'an siswa di MI Roudlotul Ulum ini sudah mampu menghafalkan Juz 30, Juz 1, dan Juz 2 sesuai dengan kompetensi masing-masing siswa. Kompetensi tahfidz tersebut juga dilengkapi dengan kecakapan jaudah tahfidz Al-Qur'an yang meliputi kelancaran hafalan, ketepatan bacaan tajwid, mahkraj huruf, serta tartil bacaan.

ABSTRACT

Thesis Entitled "Application of the Combined Wahdah and Kitabah Method in Improving Competence Tahfidz Al-Qur'an Students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung" was written by Erlin Rosalina, NIM 17205163263, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Teacher Training in Madrasah Ibtidaiyah, Institute of Religion of Tulungagung, Institute of Religion Islam Negeri Tulungagung 2020, Supervisor Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Application of the Combined Wahdah and Kitabah Method, Improvement of Competence Tahfidz Al-Qur'an.

The research is motivated by the concept of applying the combined method of wahdah and kitabah, which is applied in the Tahfidz Al-Qur'an class. The use of these combined methods, which are applied interchangeably and systematically, is a superior program for instilling religious values and developing student competencies. Tahfidz Al-Qur'an program is chosen as an extracurricular in the religious field with appropriate learning methods to develop and improve the competence of students's tahfidz. This research was conducted at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Focus of the research is (1) How is the preparation stage for applying the combined method of Wahdah and Kitabah in increasing the competence of Tahfidz Al-Qur'an at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (2) The process of applying the combined method of Wahdah and Khitabah in increasing the competence of Tahfidz Al-Qur'an at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (3) The results of applying the combined method of wahdah and khitabah in increasing the competence of Tahfidz Al-Qur'an at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?.

This research is a qualitative research with a phenomenological approach. Data collection is done by interview, observation and documentation. To improve the competence of the students of the Quran's tahfidz, it is necessary to design an appropriate method of learning combined with the Wahdah and the Khitabah to achieve maximum goals. Data analysis techniques are done by (1) reducing data, (2) presenting data, and (3) concluding data.

Research results (1) The stages of preparation carried out by schools include two stages. First, giving and equating the perceptions of the education staff related to the concept of combined methods of Wahdah and Kitabah. Second, the application in the classroom, that is before starting learning tahfidz Al-Qur'an, students enter their respective tahfidz classes by bringing Al-Qur'an, notebooks, and Tahfidz Al-Qur'an achievements books, habituation to pray in initial learning tahfidz Al-Qur'an guided by the teacher tahfidz every class, muraja'ah activities

together, (2) Tahfidz teacher writes some verses memorization material, the teacher recites the verse in accordance with tartil, tajwid, and mahkraj letters, students imitating verses read by the teacher tahfidz well, students begin to memorize the verses by reading back one by one verse to memorize, students also write these verses to facilitate memorization, sima 'activities, and memorization deposits, (3) Results from applying the Qur'an's tahfidz method, students in MI Roudlotul Ulum have been able to memorize Juz 30, Juz 1, and Juz 2 in accordance with the competencies of each student. The Tahfidz competence is also complemented by the skills of the Qur'an recitation which include the memorization of the recitation, the accuracy of recitation of recitation, letters of letters, and reading text.

ملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق منهج الوحدة والوحدة المختلط في تحسين طلاب اختصاص تحفيظ القرآن في جامعة ميتشيجان رودول أولوم جبلساري سمبيرجيمبول تولونججونج"، كتب هذا من قبل إيرلين روزالينا ، كتب هذا بواسطة إيرلين روزالينا ، رقم تعريف الطالب ١٧٢٠٥١٦٣٢٦٣ ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية ، معهد تولونججونج الحكومي الإسلامي ، مستشار الطبيب محاضر أجوس زينول فيتري ، ماجستير .

الكلمات المفتاحية: تطبيق طريقة الوحدة و الخطابه المشتركه ، تحسين اختصاص تحفيظ القرآن.

يحفز هذا البحث مفهوم تطبيق الأسلوب المشترك للوحدة والكتاب المقدس ، والذي يتم تطبيقه في كتاب تحفيظ القرآن. يعد استخدام هذه الطرق المدمجة ، التي يتم تطبيقها بالتبادل والمنهجية ، برنامجاً متميزاً لغرس القيم الدينية وتطوير كفاءات الطلاب. يتم اختيار برنامج تحفيظ القرآن الكريم على أنه منهج في المجال الديني مع أساليب تعليمية مناسبة لتطوير وتحسين كفاءة تحفيظ الطلاب للقرآن. تم إجراء هذا البحث في مدرسة ابتدائية رودول أولوم جبلساري سمبيرجيمبول تولونججونج.

محور البحث في هذا البحث هو: (١) كيف هي مرحلة الإعداد لتطبيق الطرق الموحدة للوحدة والكتاب المقدس في تحسين كفاءة تحفيظ القرآن الكريم في مدرسة ابتدائية رودول أولوم جبلساري سمولجيمبول تولونججونج؟، (٢) عملية تطبيق الأساليب الموحدة للوحدة والكتاب المقدس في تحسين كفاءة تحفيظ القرآن في مدرسة ابتدائية رودول أولوم جبلساري سمولجيمبول تولونججونج؟، (٣) نتائج تطبيق الطريقة الموحدة للوحدة والكتاب المقدس في تحسين كفاءة تحفيظ القرآن الكريم في المدرسة الإبطائية رودول أولوم جبلساري سمبيرجيمبول تولونججونج؟.

هذا البحث هو البحث النوعي مع نهج الظواهر. في هذه الدراسة تم جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة والوثائق. لتحسين كفاءة تحفيظ طلاب القرآن ، من الضروري تصميم طريقة تعليمية مناسبة للوحدة والإنجيل لتحقيق أقصى الأهداف. تتم تقنيات تحليل البيانات عن طريق (١) تقليل البيانات ، (٢) تقديم البيانات ، و (٣) البيانات الختامية.

نتائج البحوث: (١) تشمل مراحل الإعداد التي تقوم بها المدارس مرحلتين. أولاً ، إعطاء ومساواة تصورات أعضاء هيئة التدريس المتعلقة بمفهوم الأساليب المشتركة لكل من الوحدة وكتابة. ثانياً ، التطبيق في الفصل الدراسي ، أي قبل بدء تحفيظ القرآن ، يدخل الطلاب

في دروس الحفظ الخاصة بهم عن طريق إحضار القرآن والدفاتر والكتب التي تحفيظ القرآن ، وعادات الصلاة في البداية تعلم القرآن عن طريق القرآن مسترشداً بالمعلمين المتدربين في كل فصل ، وأنشطة المرجة معاً ، ٢) يكتب المعلمون المحررون بعض الآيات من مواد الحفظ ، ويقرأ المعلم الآية وفقاً لرسائل التارتيل ، والتجويد ، والمكراج ، ويقلد الطلاب آيات قرأها المعلم تحفيظ جيداً ، يبدأ الطلاب في حفظ الآيات من خلال قراءة آية واحدة تلو الأخرى للحفظ ، كما يكتب الطلاب آيات لتسهيل الحفظ وأنشطة الاستماع ودائع الحفظ ، ٣) نتائج تطبيق طريقة تحفيظ القرآن الكريم لطلاب مدرسة المدينة الابتدائية رودل أولم تمكنت من حفظها جزء ٣٠ ، جزء ١ ، جزء ٢ حسب كفاءة كل طالب. تم تجهيز كفاءة الحفظ أيضاً بالقدرة على حفظ القرآن بما في ذلك الحفظ ، ودقة قراءة التلاوة ، والرسائل والحروف ، وكذلك القراءة.