

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII B, VII G, dan VII H di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung*” ini di tulis oleh **Siti Kholifatum Meis Sa’adah**, NIM. **17201163028**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag**, NIP. **19600524 199103 1 001**

Kata Kunci : Kedisiplinan, Prestasi Belajar siswa

Penelitian ini dilatar belakangi adanya teori yang mengemukakan bahwa tanpa adanya disiplin yang baik, suasana sekolah dan juga kelas, menjadi kurang kondusif bagi kegiatan pembelajaran. Secara positif, disiplin memberi dukungan lingkungan yang tenang dan tertib bagi proses pembelajaran. Karena proses pembelajaran siswa tersebut terganggu, maka siswa akan sulit dalam melaksanakan proses pembelajaran. Sehingga dapat menyebabkan penurunan prestasi dalam pembelajarannya.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh kedisiplinan tata tertib terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas VII B, VII G, dan VII H di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung? (2) Adakah pengaruh kedisiplinan beribadah terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas VII B, VII G, dan VII H di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung? (3) Adakah pengaruh disiplin waktu terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas VII B, VII G, dan VII H di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung? (4) Adakah pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas VII B, VII G, dan VII H di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas VII B, VII G, dan VII H di SMP Negeri 1 Ngantru tulungagung, yang terdiri dari 83 siswa. Dengan teknik *Simple Random Sampling*. Variabel bebas : Kedisiplinan dalam mentaati tata tertib (X_1), Kedisiplinan dalam beribadah (X_2), dan disiplin waktu (X_3). Variabel terikat : Prestasi belajar pendidikan agama islam. Teknik pengumpulan data : angket. Teknik analisis data : uji validitas, uji reliabilitas, normalitas, linieritas, uji T, uji F.

Hasil penelitian : (1) Ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan tata tertib terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas VII B, VII G, dan VII H di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung yang ditunjukkan oleh ($7,700 > 1,990$). maka H_a diterima dan H_0 ditolak. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan beribadah terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas VII B, VII G, dan VII H di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung yang ditunjukkan oleh ($3,158 > 1,990$) maka H_a diterima dan H_0 ditolak. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara disiplin waktu terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas VII B, VII G, dan VII H di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung yang ditunjukkan oleh ($7,218 > 1,990$) maka H_a diterima dan H_0 ditolak. (4) Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama sama antara kedisiplinan tata tertib, Kedisiplinan Beribadah, dan Disiplin waktu terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas VII B, VII G, dan VII H di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung yang ditunjukkan oleh ($8,748 > 2,70$)

ABSTRACT

A thesis entitled "The Influence of Discipline Toward Islamic Education Achievements of Seventh B, G, and H Grade Students at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung" was written by **Siti Kholifatun Meis Sa'adah**, Registered Student Number **17201163028**. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, guided by **Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.**

Keywords: Discipline, Student Achievement.

This research is based on the deterioration of discipline in achieving a desired character in every aspect of education, especially in religious education. which has been proven by the large amount of students who violate the school rules. In addition there are many more norms and morals deterioration of this nation's children, especially in the religious aspect. This can be overcome by instilling a discipline in obeying rules, worshiping, and managing time, so that religious values can be improved even though it is unlikely.

This research focused on: (1) How is the influence of disciplinary attitude in obeying school rules toward Islamic education achievements of students at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung? (2) How is the influence of disciplinary attitudes in worshiping toward Islamic education achievements of students at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung? (3) How is the influence of disciplinary attitude in managing time toward Islamic education achievements of students at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung? (4) Is there any effect of discipline toward Islamic education achievements of students at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung?

The approach of this research is quantitative with a population of seventh B, G, and H grade students at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung, consisting of 333 students. With the Stratified Random Sampling technique it is obtained a sample of 83 students. Independent variables: Discipline in obeying order (X_1), Discipline in worship (X_2), and time discipline (X_3). Dependent variable: Learning achievement of Islamic religious education. Data source: Respondents and documents. Data collection techniques: questionnaire. Data analysis techniques: validity test, reliability test, normality test, linearity test, t test, F test.

The results of the research: (1) There is a significant influence between disciplinary attitude of obeying rule toward Islamic education achievements of students at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung which is indicated by the value of $(7,700 > 1,990)$, so H_a is accepted and H_0 is rejected. (2) There is a significant influence between the disciplinary attitude in worshiping toward Islamic education achievements of students at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung as indicated by the value $(3,158 > 1,990)$, so H_a is accepted and H_0 is rejected. (3) There is a significant influence between time discipline toward Islamic education achievements of students at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung which is indicated by the value $(7,218 > 1,990)$, so H_a is accepted and H_0 is rejected. (4) There is a significant joint effect between discipline of obeying rules, Discipline of Worship, and Discipline of time toward Islamic education achievements of students at Ngantru 1 Junior High School Tulungagung which is indicated by the value of $(8,748 > 2,72)$.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير الانضباط علنتائج التعليم الإسلامي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج" كنبته سبتى خليفة مايبالسعادة ، رقم الطلاب ١٧٢٠١١٦٣٠٢٨ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، بإرشاد الدكتور أحمد فطاني الماجستير الحاج.

الكلمات الرئيسية: الانضباط ، نتائج الطلاب.

يعتمد هذا البحث على تدهور الانضباط في تحقيق الشخصية المرغوبة في كل جانب من جوانب التعليم ، وخاصة في التعليم الديني. وما أثبتته كمية كبيرة من الطلاب الذين ينتهكون قواعد المدرسة. بالإضافة إلى ذلك ، هناك العديد من المعايير والتدهور الأخلاقي لأطفال هذه الأمة ، وخاصة في الجانب الديني. يمكن التغلب لهذا الحالبغرس الانضباط في إطاعة القواعد.

ركز هذا البحث على ما يلي: (١) كيف هو تأثير الموقف التأديبي في إطاعة قواعد المدرسة علنتائج التعليم الإسلامي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج؟ (٢) كيف هو تأثير المواقف التأديبية في العبادة علنتائج التعليم الإسلامي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج؟ (٣) كيف هو تأثير الموقف التأديبي في إدارة الوقت علنتائج التعليم الإسلامي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج؟ (٤) هل هناك أي تأثير للانضباط علنتائج التعليم الإسلامي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج؟

نُحج هذا البحث هو الكمية مع السكان من طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج، تتكون من ٣٣٣ طالبا. باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية الطبقية ، تم الحصول على عينة من ٨٣ طالبا. المتغيرات المستقلة: الانضباط في طاعة (X_1) ، والانضباط في العبادة (X_2) ، والانضباط الوقت (X_3). متغير تابع: تحصيل العلم للتربية الدينية الإسلامية. مصدر البيانات: المجيبين والمستندات. تقنيات جمع البيانات: استبيان. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية ، اختبار الموثوقية ، اختبار الحالة الطبيعية ، اختبار الخطية ، اختبار t ، اختبار F بمساعدة ١٦٠٠ للنوافذ.

نتائج البحث: (١) هناك تأثير كبير بين الموقف التأديبي من إطاعة القواعد علنتائج التعليم الإسلامي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج والذي يشار إليه بقيمة ($1,990 < 7,700$) (٢) هناك تأثير كبير بين الموقف التأديبي في العبادة علنتائج التعليم الإسلامي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج كما هو مبين في قيمة ($1,990 < 3,158$) (٣) هناك تأثير كبير بين الانضباط الزمني علنتائج التعليم الإسلامي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج والذي يشار إليه بقيمة ($1,990 < 7,218$) (٤) هناك تأثير مشترك كبير بين الانضباط لقواعد الطاعة ، والانضباط للعبادة ، والانضباط من الزمن علنتائج التعليم الإسلامي لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة نجانترو اتولونج أجونج والتي يشار إليها بقيمة ($2,72 < 8,748$) مع سيج. القيمة = $0,000 > 0,05$.