

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pencegahan Dampak Negatif Internet pada Peserta Didik di MTsN 7 Tulungagung**” ini ditulis oleh Azizatul Lutfiana Pratiwi, NIM. 17201163117, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

**Kata Kunci:***Peran Guru, Pencegahan, Dampak negatif, Internet.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena di era globalisasi dimana aktifitas manusia modern tidak bisa dipisahkan dari internet. Dampak negatif yang ditimbulkan internet pada peserta didik semakin mengkhawatirkan. Internet dapat menyebabkan degradasi moral pada diri peserta didik. Bentuk degradasi moral tersebut adalah pornografi, pergaulan bebas, berita hoax, penyebaran foto, dan video tawuran antar pelajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan, menganalisis, dan menginterpretasikan tentang (1) Peran guru akidah akhlak sebagai pendidik dalam pencegahan dampak negatif internet pada peserta didik di MTsN 7 Tulungagung; (2) Peran guru akidah akhlak sebagai fasilitator dalam pencegahan dampak negatif internet; (3) Peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam pencegahan dampak negatif internet pada peserta didik di MTsN 7 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi dan perpanjangan waktu penelitian.

Adapun hasil penelitian ini adalah (1) Peran guru akidah akhlak sebagai pendidik dalam pencegahan dampak negatif internet pada peserta di MTsN 7 Tulungagung, yaitu dengan cara menjadi penanggung jawab pendisiplinan peserta didik agar perilaku peserta didik tidak menyimpang dari norma yang berlaku. (2) Peran guru akidah akhlak sebagai fasilitator dalam pencegahan dampak negatif internet, yaitu dengan memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pembelajaran dengan tidak menyalahgunakan penggunaan internet. (3) Peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam pencegahan dampak negatif internet, yaitu dengan cara memberikan arahan, mengingatkan ibadahnya, bekerjasama dengan orang tua peserta didik agar mengawasi penggunaan internet peserta didik ketika dirumah .

Adapun implikasi hasil penelitian adalah pencegahan dampak negatif internet pada peserta didik di MTsN 7 Tulungagung dengan cara adanya peran guru akidah akhlak sebagai pendidik, sebagai fasilitator serta sebagai motivator dalam pencegahan dampak negatif internet. Sehingga peserta didik mampu memanfaatkan internet dengan baik serta dapat mencegah dampak negatif internet tersebut.

## ABSTRACT

Thesis entitled "**The Role of *Akidah Akhlak* Teachers in Preventing the Negative Impact of the Internet on Students in MTsN 7 Tulungagung**" was written by Azizatul Lutfiana Pratiwi, NIM. 17201163117, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, guided by Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

**Keywords:** *Teacher Role, Prevention, Negative Impact, Internet.*

This research is motivated by a phenomenon in the era of globalization where modern human activities cannot be separated from the internet. The negative impact caused by the internet on students is increasingly worrying. The internet can cause moral degradation in students. The forms of moral degradation are pornography, promiscuity, hoax news, photo distribution, and video brawls between students.

The purpose of this study is to describe, analyze, and interpret about (1) the role of *Akidah Akhlak* teachers as educators in preventing the negative impact of the internet on students in MTsN 7 Tulungagung; (2) The role of the *Akidah Akhlak* teacher as a facilitator in preventing the negative impacts of the internet; (3) The role of the *Akidah Akhlak* teacher as a motivator in preventing the negative effects of the internet on students in MTsN 7 Tulungagung.

This research uses a qualitative approach and descriptive research type. The data collection method uses observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using triangulation and extension of research time.

The results of this study are (1) The role of *Akidah Akhlak* teachers as educators in preventing the negative impact of the internet on participants in MTsN 7 Tulungagung, namely by being responsible for disciplining students so that students' behavior does not deviate from the prevailing norms. (2) The role of the *Akidah Akhlak* teacher as a facilitator in preventing the negative impacts of the internet, namely by providing facilities and facilities in learning by not abusing the use of the internet. (3) The role of the *Akidah Akhlak* teacher as a motivator in preventing the negative impacts of the internet, namely by providing direction, reminding worship, working with parents of students to supervise students' internet usage when at home.

The implications of the results of the study are the prevention of the negative impact of the internet on students in MTsN 7 Tulungagung by means of the role of the *Akidah Akhlak* teachers as educators, as facilitators and as motivators in preventing the negative impacts of the internet. So that students are able to use the internet well and can prevent the negative impact of the internet.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور المدرس عقيدة الأخلاق في منع التأثير السلبي للإنترنت على الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٧ تولونج أجونج " التي كتبتها عزيزة اللطفينا فراتيوي ، رقم القيد: 17201163117 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، تحت إشراف فريوسور الدكتور أحمد فاطوني الماجستير الحاج .

**الكلمات البحث:** دور المدرس ، الوقاية ، التأثير السلبي ، الإنترنت .

في هذا البحث يخلقية من ظاهرة في عصر العولمة حيث لا يمكن فصل الأنشطة البشرية الحديثة عن الإنترنت. التأثير السلبي الناجم عن الإنترنت على الطلاب يثير القلق بشكل متزايد. الإنترنت يمكن أن يسبب تدهور أخلاقي في الطلاب. تتمثل أشكال التدهور الأخلاقي في المواد الإباحية ، والاختلاط ، وأخبار الخدعة ، وتوزيع الصور ، وشجار الفيديو بين الطلاب.

الأغرض هذا البحث هو لوصف وتحليل ولتفسير عن (1) دور المدرس عقيدة الأخلاق كما المعلمين في منع التأثير السلبي للإنترنت على الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 7 تولونج أجونج ؛ (2) دور المدرس عقيدة الأخلاق كما الميسر في منع الآثار السلبية للإنترنت: (3) دور المدرس عقيدة الأخلاق كما الحافز في منع الآثار السلبية للإنترنت على الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 7 تولونج أجونج .

هذا البحث يستخدم على مقارنة نوعية ونوع البحث الوصفي. تستخدم طريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث وتمديد وقت البحث.

ان نتائج هذا البحث هو (1) دور المدرس عقيدة الأخلاق كما المعلمين في منع التأثير السلبي للإنترنت على الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 7 تولونج أجونج ، أي من خلال كونهم مسؤولين عن تأديب الطلاب بحيث لا ينحرف سلوك الطلاب عن المعايير السائدة . (2) دور المدرس عقيدة الأخلاق كما الميسر في منع الآثار السلبية للإنترنت ، أي عن طريق توفير التسهيلات والتسهيلات في التعلم من خلال عدم استغلال استخدام الإنترنت. (3) دور المدرس عقيدة الأخلاق كما الحافز في منع الآثار السلبية للإنترنت ، أي عن طريق توفير التوجيه وتذكير العبادة والعمل مع أولياء أمور الطلاب للإشراف على استخدام الطلاب للإنترنت أثناء وجودهم في المنزل.

ان الآثار نتائج البحث هو منع التأثير السلبي للإنترنت على الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 7 تولونج أجونج عن طريق دور المعلمين الأخلاقيين كالمربين ، وكالميسرين وكما الحافز في منع الآثار السلبية للإنترنت. حتى يتمكن الطلاب من استخدام الإنترنت بشكل جيد ويمكنهم منع التأثير السلبي للإنترنت.