

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang diperoleh dan saran yang diberikan peneliti sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Peran guru akidah akhlak sebagai pendidik dalam pencegahan dampak negatif internet pada peserta didik di MTsN 7 Tulungagung yaitu dengan memberikan contoh serta membiasakan peserta didik yang berakhlak dan taat pada agamanya serta taat pada norma yang berlaku di madrasah dan juga dimasyarakat.
2. Peran guru akidah akhlak sebagai fasilitator dalam pencegahan dampak negatif internet pada peserta didik di MTsN 7 Tulungagung yaitu dengan menyiapkan segala sesuatu yang mempermudah peserta didik dalam belajar, sehingga peserta didik merasa nyaman dan aman ketika berada di madrasah dan ketika proses belajar dan pembelajaran dan perlahan-lahan dapat menghilangkan dampak negatif internet tersebut.
3. Peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam pencegahan dampak negatif internet pada peserta didik di MTsN 7 Tulungagung dengan memberikan masukan pada setiap peserta didik mengenai dampak yang ditimbulkan dari bermain internet dan juga memberikan arahan

mengenai penggunaan internet yang tepat dan benar. Serta memberikan dorongan peserta didik untuk tetap semangat belajarnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MTsN 7 Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru MTsN 7 Tulungagung hendaknya dapat bekerjasama dengan guru akidah akhlak dalam mencegah dampak negatif penggunaan internet serta senantiasa mengevaluasi peran guru dalam pencegahan dampak negatif internet pada peserta didik agar lebih baik lagi.
2. Bagi orang tua peserta didik hendaknya dapat membantu dan saling bekerjasama dengan guru dan semua pihak madrasah untuk pencegahan dampak negatif internet pada peserta didik dan menjadikan peserta didik lebih baik lagi.
3. Bagi peneliti yang akan datang hendaknya dapat melakukan yang lebih mendalam mengenai peran guru akidah akhlak dalam pencegahan dampak negatif internet dilingkungan lembaga pendidikan serta menjadikan skripsi ini sebagai informasi khasanah ilmu pengetahuan dibidang pendidikan agama islam.