

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Demi kemajuan dan keberhasilan melaksanakan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a match* dapat meningkatkan kerjasama peserta didik kelas II MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Asmaul Husna (Al- Quddus, As-Samad, Al-Muhaimin, Al-Badi') dan kalimat tayyibah (tahlil). Hal ini ditunjukkan dengan hasil observasi kerjasama peserta didik selama proses pembelajaran. Hasil observasi kerjasama peserta didik pada siklus I seluruh skornya adalah 15 dengan skor maksimal 20 dan nilai presentasinya adalah 75%, taraf keberhasilan tindakan kerjasama peserta didik ketika pembelajaran pada siklus I berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong cukup, selanjutnya pada siklus II seluruh skornya adalah 19 dengan skor maksimal 20 dan nilai prosentasinya adalah 95%, taraf keberhasilan tindakan kerja sama peserta didik ketika pembelajaran pada siklus II berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong sangat baik.

2. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a natch* dapat meningkatkan keaktifan peserta didik kelas II MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Asmaul Husna (Al- Quddus, As-Samad, Al-Muhaimin, Al-Badi') dan kalimat tayyibah (tahlil). Hasil observasi keaktifan peserta didik pada siklus I seluruh skornya adalah 16 dengan skor maksimal 20 dan nilai presentasinya adalah 80%, taraf keberhasilan tindakan keaktifan peserta didik ketika pembelajaran pada siklus I berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong baik, selanjutnya pada siklus II seluruh skornya adalah 18 dengan skor maksimal 20 dan nilai prosentasinya adalah 90%, taraf keberhasilan tindakan keaktifan peserta didik ketika pembelajaran pada siklus II berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan sangat baik.
3. Penerapan Model Kooperatif tipe *Make a match* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas II MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Asmaul Husna (Al- Quddus, As-Samad, Al-Muhaimin, Al-Badi') dan kalimat tayyibah (tahlil). Hal ini ditunjukkan dengan nilai tes awal (*Pre Test*) peserta didik yang semula kurang memuaskan dengan rata-rata 63,69% Dari 23 peserta didik yang mengikuti tes, hanya 9 peserta didik yang dinyatakan tuntas dan berhasil mencapai nilai diatas KKM yaitu 75 dengan taraf keberhasilan kurang sekali. Namun setelah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a match* pemahaman peserta

didik meningkat, yang terlihat dari hasil tes yang semakin meningkat. Pada akhir tindakan siklus I, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 78,47% peserta didik telah mencapai batas ketuntasan belajar dengan taraf keberhasilan cukup. Pada akhir tindakan siklus II, rata-rata kelas meningkat menjadi 90,87% peserta didik telah mencapai batas ketuntasan belajar di atas KKM yaitu 75 dengan taraf keberhasilan sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini ada beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Kepala MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung

Sebagai wawasan untuk membuat kebijakan yang dapat meningkatkan mutu pendidikan pada mata pelajaran Aqidah Akhlak sehingga dapat mencapai hasil yang diinginkan.

2. Bagi Guru MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung

Dapat dijadikan sebagai masukan dalam menentukan alternatif model pembelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam meningkatkan hasil belajar. Guru tidak hanya menggunakan model pembelajaran ceramah, tetapi masih banyak lagi model pembelajaran menyenangkan yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Bagi Peneliti Lain

Materi pada penelitian ini kurang meluas, sehingga diharapkan bagi peneliti lain yang ingin menerapkan pembelajaran dengan

menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a match* dapat mengembangkannya dengan menggunakan materi lain yang sesuai dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a match* dan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

4. Bagi IAIN Tulungagung

Sebagai bahan referensi atau rujukan bagi peneliti yang melakukan penelitian selanjutnya. Agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian yang ada.