**Pedoman Wawancara**

**Tujuan Wawancara**

Tujuan wawancara ini adalah untuk menginvestasikan karakteristik tingkat kemampuan metakognisi siswa ketika mentesis ide-ide, membangun ide-ide, merencanakan penerapan dan menerapkan ide tersebut.

**Metode Wawancara**

Metode wawancara yang digunakan adalah wawancara klinis terstruktur yaitu sudah ditetapkan beberapa pertanyaan yang harus ditanyakan pada subyek penelitian tetapi bila terdapat siswa yang mengalami kesulitan maka akan diberikan pertanyaan lain yang lebih sederhana dengan ketentuan:

1. Pertanyaan wawancara yang diajukan disesuaikan dengan kondisi pemecahan masalah yang dikerjakan siswa (tulisan maupun penjelasannya).
2. Pertanyaan yang diajukan tidak harus sama, tetapi memuat inti permasalahan yang sama.
3. Apabila siswa mengalami kesulitan dengan pertanyaan tertentu, mereka akan didorong merefleksi atau diberikan pertanyaan yang lebih sederhana tanpa menghilangkan inti permasalahan.

**Pelaksanaan**

Siswa diberikan salah satu masalah yaitu masalah yang berkaitan dengan SPLDV. Setelah selesai mengerjakan tugas dalam waktu secukupnya, kepada siswa diajukan pertanyaan sebagai berikut:

1. Apa yang kamu pikirkan setelah kamu mendapat soal ini?
2. Apakah kamu memahami soal ini?
3. Kira-kira apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal ini?
4. Bagaimana proses kamu menyelesaikan masalah itu? ( berikan waktu seluas-luasnya untuk memberikan penyelesaian apapun yang telah dilakukan sesuai dengan jalan pikiran yang ditempuh)
5. Apa yang kamu lakukan setelah mengerjakan soal ini?
6. Apa kamu yakin dengan ide atau jawaban kamu itu benar untuk menyelesaikan masalah tersebut?

**Rubrik Karakteristik Metakognisi**

**Tes Tulis**

A. Perencanaan

Aktivitas perencanaan terlihat dari adanya penulisan rencana penyelesaian misalnya model matematika dari soal nomor 1 dan menuliskan harga pizza yang termurah tiap jenis pizza.

B. Pemantauan

Aktivitas pemantauan terlihat dari adanya bekas hapusan pada jawaban siswa dan memberi tanda seperti garis bawah pada angka-angka yang dianggap penting.

C. Evaluasi

Aktivitas evaluasi terlihat dari adanya penulisan “jadi” pada jawaban siswa.

**Tes Wawancara**

A. Perencanan

Aktivitas perencanaan terlihat dari penjelasan yang disampaikan siswa tentang rencana strategi yang digunakan,kesadaran kemampuannya sendiri terbukti siswa menyadari apa yang harus dilakukan ketika ia tak memahami soal dan penjelasan siswa tentang kesannya atau apa yang ada dalam pikirannya setelah membaca soal tes tulis.

B. Pemantauan

Aktivitas pemantauan terlihat dari penjelasan yang disampaikan siswa tentang strategi yang yang digunakan dalam memecahkan masalah dan alasan siswa memberi tanda baik garis bawah pada angka-angka tertentu yang dianggap penting.

C. Evaluasi

Aktivitas evaluasi terlihat dari penjelasan yang disampaikan siswa tentang kegiatannya dalam memeriksa kembali jawaban yang ditulisnya, menyadari kesalahan yang dibuatnya seperti kesalahan hitung yang dilakukannya dan penjelasan tentang alasan siswa melakukan penghapusan dalam jawabannya.

**Rubrik Tingkat Kemampuan Metakognisi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tingkat | Karakteristik | Indikator |
| Tacit Use | Siswa menggunakan pemikiran dalam menyelesaikan masalah tanpa menyadari apa dan mengapa pemikiran itu digunakan. | 1. Memberi penjelasan yang tidak menentu 2. Tidak mengetahui bahwa apa yang dikatakan tidak bermakna. 3. Tidak menyadari adanya kekeliruan atau kesalahan 4. Tidak menyadari kelemahannya 5. Kurang menyadari proses yang terjadi 6. Menyelesaikan masalah dengan coba-coba 7. Tidak mengetahui apa yang tidak diketahuinya |
| Aware Use | Siswa menggunakan pemikiran dalam menyelesaikan masalah dan menyadari apa yang dipikir | 1. Mengalami kebingungan ketika membaca masalah 2. Mengambil suatu keputusan yang dilatarbelakangi suatu alasan tertentu 3. Menyadari kelemahan yang dimiliki 4. Menyadari apa yang dipikirnya 5. Mengetahui apa yang tidak diketahuinya |
| Strategi Use | Siswa mengarahkan proses berpikirnya dengan menyadari strategi-strategi khusus yang meningkatkan ketepatan berpikirnya | 1. Menyadari kemampuannya sendiri 2. Umumnya mengetahui apa yang dilakukannya 3. Memberikan argumen yang mendukung pemikirannya 4. Memiliki cara untuk meyakinkan apa yang dibuat 5. Menggunakan strategi yang memunculkan kesadaran |
| Reflective Use | Siswa melakukan refleksi tentang pemikirannnya sebelum dan sesudah atau bahkan ditengah-tengah proses bepikir, dengan mempertimbangkan perolehan dan bagaimana memperbaikinya. | 1. Menyadari kemampuannya sendiri 2. Mengetahui apa yang dilakukannya   c. Memberikan argumen yang mendukung pemikirannya  d. Menggunakan strategi yang memunculkan kesadaran |

**Soal Tes Tulis**

**Nama :**

**No. absen :**

**Kelas :**

Petunjuk : Kerjakan soal dibawah ini dan tuliskan langkah-langkah pengerjaannya.

1.

Harga barang disamping adalah Rp. 10.000,00

Harga barang disamping adalah……..

Harga barang disamping adalah Rp. 7000,00

2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama Restauran | Jenis Pizza | Harga Pizza | Diameter Pizza (cm) |
| Pizza Boom | Personal  Small  Medium  Large  Extra Large | Rp. 35.000,00  Rp. 65.000,00  Rp. 95.000,00  Rp. 125.000,00  Rp. 155.000,00 | 15  23  30  38  45 |
| Super Pizza | Small  Medium  Large | Rp. 86.500,00  Rp. 96.000,00  Rp. 116.500,00 | 30  35  40 |
| Special Pizza | Small  Large | Rp. 69.500,00  Rp. 99.500,00 | 25  35 |

Kelasmu akan mengadakan sebuah pesta dan kamu mendapat tugas untuk memesan pizza. Uang kas kelas yang dimiliki sebesar Rp. 850.000,00. Dengan uang tersebut tentu saja kamu ingin memesan sebanyak mungkin pizza yang kamu inginkan. Dari daftar di atas pilih jenis pizza dan restauran yang menawarkan harga termurah serta tuliskan alasannya! ( pilihan boleh dari 1)

**Kunci Jawaban**

1. Diketahui : Harga 5 buah pensil dan 4 buah penggaris adalah Rp. 7000,00

Harga 8 buah pensil dan 4 buah penggaris adalah Rp. 10.000,00

Ditanya : Berapa harga membeli 6 pensil dan 3 penggaris?

Jawab :

Misal : harga pensil = *x*

harga penggaris = y

Sehingga, Model matematika adalah

5*x* + 4*y* = 7000 ………(1)

8*x* + 4*y* = 10.000……..(2)

Penyelesaian :

Menggunakan cara eliminasi, persamaan (1) dan (2)

5*x* + 4*y* = 7.000

8*x* + 4*y* = 10.000

-3*x* = -3.000

*x* = 1.000

Kemudian subtitusi *x* = 1.000 ke persamaan (1)

*x* = 1.000 5*x* + 4*y* = 7.000

5(1.000) + 4*y* = 7.000

5.000 + 4*y* = 7.000

4*y* = 7.000 – 5.000

4*y* = 2.000

*y* = 500

Sehingga harga membeli 6 pensil dan 3 penggaris adalah

6x + 3y = 6(1.000) + 3(500)

= 6.000 + 1.500

= 7.500

Jadi harga 6 pensil dan 3 penggaris adalah Rp. 7.500,00

2. Diketahui : Jumlah uang kas yang dimiliki sebesar Rp. 850.000,00

Ditanya : Jenis pizza dan restaurant yang menawarkan harga termurah sehingga pizza yang diperoleh banyak?

Uang kas yang dimiliki sebesar Rp. 850.000,00. Dengan uang kas tersebut tentu saja ingin memesan pizza sebanyak mungkin, di restauran dengan pizza yang yang memiliki harga termurah. Memilih restauran “Pizza Boom” dengan jenis pizza Extra large sebanyak 3 pizza = Rp. 155.000,00 x 3 = Rp. 465.000,00, jenis pizza large sebanyak 2 pizza = Rp. 125.000,00 x 2 = Rp. 250.000,00, jenis pizza small sebanyak 1 pizza = Rp. 65.000,00, dan jenis pizza personal sebanyak 2 pizza = Rp. 35.000,00 x 2 = Rp. 70.000,00. Disini uang kas yang dimiliki digunakan semuanya untuk membeli jenis pizza dengan harga yang termurah ,tidak ada uang kas yang disisakan.

Soal nomor 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspek yang dinilai | Reaksi terhadap soal atau masalah | Skor |
| Pemahaman Masalah | Ditulis diketahui, ditanya dan jawaban benar  Tanpa ditulis diketahui, ditanya tetapi jawaban benar  Diketahui dan ditanya yang ditulis kurang relevan  Diketahui dan ditanya tidak ditulis dan penyelesaian tidak relevan |  |
| Perencanaan Penyelesaian | Rencana penyelesaian ditulis dan relevan  Tidak ditulis rencana penyelesaian tetapi penyelesaian benar  Rencana penyelesaian ditulis tetapi tidak relevan  Rencana penyelesaian tidak ditulis dan penyelesaian tidak relevan |  |
| Pelaksanaan Rencana | Penyelesaian benar  Terdapat kesalahan hitungan dalam penyelesaian  Penyelesaian kurang relevan tetapi hasil benar  Penyelesaian tidak relevan |  |
| Pengecekan Jawaban | Siswa tidak menuliskan jadi dan penyelesaian benar  Siswa tidak menulis jadi tetapi menulis kalimat mengarah pada jawaban  Tidak menuliskan jadi tetapi mengarah penyelesaian benar  Siswa menuliskan jadi tetapi penyelesaian tidak relevan  Siswa tidak menuliskan jadi dan penyelesaian tidak relevan |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspek yang dinilai | Reaksi terhadap soal atau masalah | Skor |
| Pemahaman Masalah | Ditulis diketahui, ditanyakan dan jawaban benar  Tanpa ditulis diketahui, ditanyakan tetapi penyelesaian benar  Diketahui dan ditanyakan yang ditulis kurang relevan  Diketahui dan ditanya tidak ditulis dan penyelesaian tidak relevan | 25  25  15  10 |
| Perencanaan Penyelesaian | Rencana penyelesaian ditulis dan relevan  Tidak ditulis rencana penyelesaian tetapi penyelesaian benar  Rencana penyelesaian ditulis tetapi tanpa membandingkan  Rencana penyelesaian tidak ditulis dan penyelesaian tidak relevan | 25  25  15  10 |
| Pelaksanaan Rencana | Penyelesaian benar dengan cara membandingkan dan alasan benar  Penyelesaian ditulis dengan cara membandingkan tetapi alasan tidak relevan  Penyelesaian ditulis dengan cara membandingkan tetapi tidak ada alasan yang menyertai  Penyelesaian ditulis tanpa membandingkan dan alasan tidak relevan  Penyelesaian ditulis tanpa membandingkan dan tanpa alasan | 25  20  15  10 |
| Pengecekan Jawaban | Siswa tidak menuliskan “jadi” dan penyelesaian benar  Siswa tidak menulis “jadi” tetapi menulis kalimat mengarah pada jawaban  Tidak menuliskan “jadi” tetapi mengarah penyelesaian benar  Siswa menuliskan “jadi” tetapi penyelesaian tidak relevan  Siswa tidak menuliskan “jadi” dan penyelesaian tidak relevan | 25  23  20  15  5 |

Soal nomor 2.

**LEMBAR VALIDASI**

**Tujuan :** Untuk mengukur karakteristik Metakognisi dalam memecahkan masalah matematika siswa kelas VIII-B. Yang dimaksud dengan karakteristik metakognisi adalah ciri khas metakognisi yang dimiliki siswa dalam memecahkan masalah.

**Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai pilihan anda dengan memperhatikan keterangan dibawah ini:**

**1. Tidak Baik L = Layak**

**2. Cukup LDP = Layak dengan perbaikan**

**3. Baik TL = Tidak layak**

**4. Sangat Baik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Uraian** | **Soal I** | | | | **Soal II** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1.  2.  3. | Materi:   * Kesesuaian dengan indicator/ tujuan * Kejelasan ruang lingkup yang diukur (kemampuan metakognisi dalam memecahkan masalah) * Kesesuaian isi dengan tujuan dan tingkat kelas   Segi Konstruksi:   * Kesesuaian tuntutan pertanyaan (dari petunjuk) yang diminta * Tidak adanya petunjuk yang menimbulkan penafsiran ganda   Segi Bahasa:   * Kesederhanaan bahasa * Komutatif * Mudah dipahami * Kata/kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda |  |  |  |  |  |  |  |  |

Saran-Saran:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………

Validator

…………………………

NIP.

**TRANSKIP WAWANCARA**

1. **Kode siswa 12 (kelompok tinggi)**

**a. Soal I**

P: Apa yang kamu pikirkan setelah kamu mendapat soal ini?

S: Mengingat materi aljabar tentang SPLDV,kemudian mengerjakannya, Pak..

P: Apakah kamu memahami soal ini?

S: Paham, Pak..

P: Kira-kira apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal ini?

S: Diketahui 5 pensil dan 4 penggaris seharga Rp.7000,00 sedangkan 8 pensil dan 4 penggaris seharga Rp.10.000,00. Kemudian yang ditanyakan berapa harga 6 pesil dan 3 penggaris..

P: Bagaimana proses kamu menyelesaikan masalah itu?

S: Dengan cara dibuat model matematika dengan memisalkan pensil dan penggaris, kemudian di eliminasi dan di subtitusi, Pak..

P: Apa yang kamu lakukan setelah mengerjakan soal ini?

S: Memeriksa kembali pekerjaan saya, Pak..

P: Apa kamu yakin dengan ide atau jawaban kamu itu benar untuk menyelesaikan masalah tersebut?

S: Yakin, Pak..

**b. Soal II**

P: Apa yang kamu pikirkan setelah kamu mendapat soal ini?

S: Cara mengerjakannya, Pak..

P: Apakah kamu memahami soal ini?

S: Paham, Pak.. tapi saya mengulan-ulang membaca soal

P: Kira-kira apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal ini?

S: Yang diketahui jenis restaurant, jenis pizza, harga pizza, dan diameter pizza kemudian yang ditanyakan pilih jenis pizza dan restauran yang menawarkan harga termurah dimana uang kas yang tersedia sebasar Rp. 850.000,00

P: Bagaimana proses kamu menyelesaikan masalah itu?

S: Memilih jenis restaurant “Pizza Boom” dengan jenis pizza “personal” sebanyak 20. Sisa uang kas digunakan sebagai keperluan untuk pengeluaran kelas.

P: Setelah mengerjakan soal ini kamu lihat lagi ngga?

S: Ya, saya periksa kembali pekerjaan saya, Pak..

P: Apa kamu yakin dengan ide atau jawaban kamu itu benar untuk menyelesaikan masalah tersebut?

S: Yakin, Pak..

2. **Kode siswa 40 (kelompok tinggi)**

**a. Soal I**

P: Apa yang kamu pikirkan setelah kamu mendapat soal ini?

S: Ingat dengan materi aljabar, Pak..

P: Apakah kamu memahami soal ini?

S: Paham, Pak..

P: Kira-kira apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal ini?

S: Diketahui 5 pensil dan 4 penggaris seharga Rp.7000,00 sedangkan 8 pensil dan 4 penggaris seharga Rp.10.000,00. Kemudian yang ditanyakan berapa harga 6 pesil dan 3 penggaris..

P: Bagaimana proses kamu menyelesaikan masalah itu?

S: Dengan cara memisalkan kemudian di eliminasi dan subtitusi, Pak..

P: Apa yang kamu lakukan setelah mengerjakan soal ini?

S: Memeriksa kembali pekerjaan saya, Pak..

P: Apa kamu yakin dengan ide atau jawaban kamu itu benar untuk menyelesaikan masalah tersebut?

S: Yakin, Pak..

**b. Soal II**

P: Apa yang kamu pikirkan setelah kamu mendapat soal ini?

S: Cara mengerjakannya, Pak..

P: Apakah kamu memahami soal ini?

S: Paham, Pak..

P: Kira-kira apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal ini?

S: Yang diketahui jenis restaurant, jenis pizza, harga pizza, dan diameter pizza kemudian yang ditanyakan pilih jenis pizza dan restauran yang menawarkan harga termurah dimana uang kas yang tersedia sebasar Rp. 850.000,00

P: Bagaimana proses kamu menyelesaikan masalah itu?

S:Memilih jenis restaurant “Pizza Boom” dengan jenis pizza “extra large” sebanyak 3,”large” sebanyak 2 ,”personal” sebanyak 1 dan dari “Spesial Pizza” dengan jenis pizza “large” sebanyak 1.Saya memilih pizza termurah dan sisa uang kas untuk keperluan pengeluaran kelas lainnya.

P: Bagaimana proses kamu menyelesaikan masalah itu?

S: Memilih jenis restaurant “Pizza Boom” dengan jenis pizza “extra large” sebanyak 3,”large” sebanyak 2 ,”personal” sebanyak 1 dan dari “Spesial Pizza” dengan jenis pizza “large” sebanyak 1.Saya memilih pizza termurah dan sisa uang kas untuk keperluan pengeluaran kelas lainnya.

P: Apa yang kamu lakukan setelah mengerjakan soal ini?

S: Memeriksa kembali pekerjaan saya, Pak..

P: Apa kamu yakin dengan ide atau jawaban kamu itu benar untuk menyelesaikan masalah tersebut?

S: Insyaallah yakin, Pak..

P: kok Insyaallah?..

S: Iya, yakin..

3. **Kode siswa 6 (kelompok tinggi)**

**a. Soal I**

P: Apa yang kamu pikirkan setelah kamu mendapat soal ini?

S: Menarik, teringat dengan materi aljabar, Pak…

P: Apakah kamu memahami soal ini?

S: Paham, Pak..

P: Kira-kira apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal ini?

S: Diketahui 5 pensil dan 4 penggaris seharga Rp.7000,00 sedangkan 8 pensil dan 4 penggaris seharga Rp.10.000,00. Kemudian yang ditanyakan berapa harga 6 pesil dan 3 penggaris..

P: Bagaimana proses kamu menyelesaikan masalah itu?

S: Dengan cara memisalkan pensil=x dan penggaris=y kemudian dengan cara campuran eliminasi dan subtitusi, Pak..

P: Apa yang kamu lakukan setelah mengerjakan soal ini?

S: Mengecek kembali pekerjaan saya, Pak..

P: Apa kamu yakin dengan ide atau jawaban kamu itu benar untuk menyelesaikan masalah tersebut?

S: Yakin, Pak..

**b. Soal II**

P: Apa yang kamu pikirkan setelah kamu mendapat soal ini?

S: Cara mengerjakannya, Pak..

P: Apakah kamu memahami soal ini?

S: Lumayan paham,Pak…(sambil bercanda)

P: Kok lumayan?coba dibaca lagi soalnya..

S: Iya Pak..

P: Kira-kira apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal ini?

S: Yang diketahui jenis restaurant, jenis pizza, harga pizza, dan diameter pizza kemudian yang ditanyakan pilih jenis pizza dan restauran yang menawarkan harga termurah dimana uang kas yang tersedia sebasar Rp. 850.000,00

P: Bagaimana proses kamu menyelesaikan masalah itu?

S: Memilih jenis restaurant “Pizza Boom” dengan jenis pizza “small” sebanyak 5, “ Spesial Boom” dengan jenis pizza “large” sebanyak 1 dan “Super Pizza” dengan jenis pizza ”large“ sebanyak 1.

P: Apa yang kamu lakukan setelah mengerjakan soal ini?

S: Memeriksa kembali pekerjaan saya, Pak..

P: Apa kamu yakin dengan ide atau jawaban kamu itu benar untuk menyelesaikan masalah tersebut?

S: Yakin, Pak..

4. **Kode siswa 29 (kelompok sedang)**

**a. Soal I**

P: Apa yang kamu pikirkan setelah kamu mendapat soal ini?

S: Ingat dengan materi aljabar, Pak..

P: Apakah kamu memahami soal ini?

S: Paham, Pak..

P: kira-kira apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal ini?

S: Diketahui 5 pensil dan 4 penggaris seharga Rp.7000,00 sedangkan 8 pensil dan 4 penggaris seharga Rp.10.000,00. Kemudian yang ditanyakan berapa harga 6 pesil dan 3 penggaris..

P: Bagaimana proses kamu menyelesaikan masalah itu?

S: Dengan cara memisalkan kemudian di eliminasi dan subtitusi, Pak..

P: Apa yang kamu lakukan setelah mengerjakan soal ini?

S: Memeriksa kembali pekerjaan saya, Pak..

P: Apa kamu yakin dengan ide atau jawaban kamu itu benar untuk menyelesaikan masalah tersebut?

S: Insyaallah, Pak..

P: kok Insyaallah?

S: ya, Insyaallah (sambil tersenyum)..

**b. Soal II**

P: Apa yang kamu pikirkan setelah kamu mendapat soal ini?

S: Mengerjakan,Pak..

P: Apakah kamu memahami soal ini?

S: Kurang paham

P:Trus apa yang kamu lakukan supaya kamu paham maksud dari soal tersebut?

S: Membaca soal berulang-ulang, Pak..

P: Ya, sekarang apa yang kamu pikirkan

S: Cari harga yang termurah

P: Kira-kira apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal ini?

S: Yang diketahui jenis restaurant, jenis pizza, harga pizza, dan diameter pizza kemudian yang ditanyakan pilih jenis pizza dan restauran yang menawarkan harga termurah dimana uang kas yang tersedia sebasar Rp. 850.000,00

P: Bagaimana proses kamu menyelesaikan masalah itu?

S: Memilih jenis restaurant “Super Pizza” dengan jenis pizza large sebanyak 4 dan ”Spesial Pizza” dengan jenis pizza large sebanyak 3.

P: Mengapa memilih pizza- pizza tersebut?

S: Karena menurut saya itulah pizza yang harganya murah dibanding dengan pizza ukuran XL, tetapi diameternya hampir sama.

P: Apa yang kamu lakukan setelah mengerjakan soal ini?

S: Periksa

P: Maksudnya setelah mengerjakan kamu cek lagi?

S: Saya liat aja gak saya cek lagi terus saya kumpulkan

5. **Kode siswa 16 (kelompok sedang)**

**a. Soal I**

P: Apa yang kamu pikirkan setelah kamu mendapat soal ini?

S: Menghitungnya

P: Bagaimana cara menghitungnya?

S: Dengan cara di eliminasi dan subtitusi (sambil menunjuk)

P: Apa yang kamu lakukan setelah mengerjakan soal ini?

S: Ya sudah

P:Maksudnya setelah mengerjakan kamu biarkan atau bagaimana?

S: Dikumpulkan

P: Kamu yakin dengan jawabanmu?

S: Ya

**b. Soal II**

P: Apa yang kamu pikirkan setelah kamu mendapat soal ini?

S: Mengerjakan

P: Apakah kamu memahami soal ini?

S: Kurang

P:Trus apa yang kamu lakukan supaya kamu paham maksud dari soal tersebut?

S: Membaca soal berulang-ulang, Pak..

P:Ya, sekarang apa yang kamu pikirkan

S: Cari harga yang termurah

P: Kira-kira apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal ini?

S: Restauran yang menawarkan harga termurah dimana uang kas yang tersedia sebasar Rp. 850.000,00

P: Bagaimana proses kamu menyelesaikan masalah itu?

S: Memilih jenis restaurant “Pizza Boom” dengan jenis pizza personal

P: Mengapa memilih pizza tersebut?

S: Karena menurut saya itulah pizza yang harganya paling murah

Dan mempunyai diameter yang lebih panjang, dan yang diperoleh banyak.

P: Yakin nggak dengan yang dikerjakan itu benar?

S: Mungkin

P: Kenapa kok mungkin?

S: Ya yakin

6**. Kode siswa 8 (kelompok sedang)**

**a. Soal I**

P: Apa yang kamu pikirkan setelah kamu mendapat soal ini?

S: Ingat dengan SPLDV

P: Apakah kamu memahami soal ini?

S: Paham, Pak..

P: kira-kira apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal ini?

S: Diketahui 5 pensil dan 4 penggaris seharga Rp.7000,00 sedangkan 8 pensil dan 4 penggaris seharga Rp.10.000,00. Kemudian yang ditanyakan berapa harga 6 pesil dan 3 penggaris..

P: Bagaimana proses kamu menyelesaikan masalah itu?

S: Dengan cara gabungan di eliminasi dan subtitusi, Pak..

P: Apa yang kamu lakukan setelah mengerjakan soal ini?

S: Memeriksa kembali pekerjaan saya, Pak..

P: Apa kamu yakin dengan ide atau jawaban kamu itu benar untuk menyelesaikan masalah tersebut?

S: Insyaallah, Pak..

P: kok Insyaallah?

S: ya, Insyaallah (sambil tersenyum)..

**b. Soal II**

P: Apa yang kamu pikirkan setelah kamu mendapat soal ini?

S: Mengerjakan,Pak..

P:Trus apa yang pertama kamu lakukan?

S: Cari harga pizza yang termurah

P: Kira-kira apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal ini?

S: Restauran yang menawarkan harga termurah dimana uang kas yang tersedia sebasar Rp. 850.000,00

P: Bagaimana proses kamu menyelesaikan masalah itu?

S: Memilih jenis restaurant “Super Pizza” dengan jenis pizza small

P: Mengapa memilih pizza tersebut?

S: Karena menurut saya itulah pizza yang harganya murah dibanding dengan pizza lainnya apabila dibeli dengan uang kas akan mendapat 9 pizza.

P: Apa sudah kamu periksa kembali pekerjaanmu?

S: Belum

P:Apa kamu yakin dengan jawabanmu?

S: Yakin

7. **Kode siswa 37 (kelompok rendah)**

**a. Soal I**

P: Apa yang kamu pikirkan setelah kamu mendapat soal ini?

S: Cara mengerjakannya

P: Apakah kamu memahami soal nomor1?

S: Paham

P: Kalau begitu coba sebutkan apa yang di ketahui dan yang ditanyakan?

S: (sambil menunjuk gambar)

5 pensil + 4 penggaris = Rp.7000,00

8 pensil + 4 penggaris = Rp. 10.000,00

Sedangkan yang ditanyakan harga 6 pensil dan 3 penggaris

P: Bagaimana proses kamu menyelesaikan masalah itu?

S: Saya pernah diajarkan dan saya mengerjakan seperti ini di eliminasi dan subtitusi

P: Apa yang kamu lakukan setelah mengerjakan soal ini?

S : Diteliti dulu sebelum dikumpulkan

P: Apa kamu yakin dengan ide atau jawaban kamu itu benar untuk menyelesaikan masalah tersebut?

S : Ya, begini sudah benar

**b. Soal II**

P: Apa yang kamu pikirkan setelah kamu mendapat soal nomor 2?

S: Mengerjakannya, Pak..

P: Apakah kamu memahami soal ini?

S: Agak bingung

P: Kira-kira apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal ini?

S: Restauran yang menawarkan harga termurah dimana uang kas yang tersedia sebasar Rp. 850.000,00

P: Bagaimana proses kamu menyelesaikan masalah itu?

S: Memilih jenis restaurant “Pizza Boom” dengan jenis pizza extra large

P: Kenapa kamu memilih yang extra large?

S: Karena pizza ini memiliki diameter yang besar bisa dimakan orang banyak

P: Kamu periksa kembali ngga jawabanmu?

S: Nggak

P: Apa kamu sudah yakin sama jawabanmu?

S: Nggak

8. **Kode siswa 41 (kelompok rendah)**

**a. Soal I**

P: Apa yang kamu pikirkan setelah kamu mendapat soal ini?

S: Kaget,cara mengerjakannya

P: Kenapa kaget?

S: Ya,kaget aja

P:Apakah kamu memahami soal nomor 1?

S: Lumayan paham

P: Kalau begitu coba sebutkan apa yang di ketahui dan yang ditanyakan?

S: Yang diketahui

5 pensil + 4 penggaris = Rp.7000,00

8 pensil + 4 penggaris = Rp. 10.000,00

Sedangkan yang ditanyakan harga 6 pensil dan 3 penggaris

P: Bagaimana proses kamu menyelesaikan masalah itu?

S: Saya mengerjakan seperti ini dengan di eliminasi dan subtitusi ( sambil menunjuk jawabannya)

P: Apa yang kamu lakukan setelah mengerjakan soal ini?

S : Dikumpulkan

P: Apa kamu nggak cek lagi?

S: Nggak

P: Apa kamu yakin dengan ide atau jawaban kamu itu benar untuk menyelesaikan masalah tersebut?

S: Gak terlalu yakin

**b. Soal II**

P: Apa yang kamu pikirkan setelah kamu mendapat soal nomor 2?

S: Mengerjakannya

P: Apakah kamu memahami soal ini?

S: Kurang paham

P: Kira-kira apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal ini?

S: “jenis pizza” sama uang kas sebesar Rp.850.000,00

9**. Kode siswa 1 (kelompok rendah)**

**a. Soal I**

P: Apa yang kamu pikirkan setelah kamu mendapat soal ini?

S: Cara mengerjakannya

P: Apakah kamu memahami soal nomor1?

S: Paham

P: Kalau begitu coba sebutkan apa yang di ketahui dan yang ditanyakan?

S: Diketahui 5 pensil dan 4 penggaris seharga Rp.7000,00 sedangkan 8 pensil dan 4 penggaris seharga Rp.10.000,00. Kemudian yang ditanyakan berapa harga 6 pesil dan 3 penggaris

P: Bagaimana proses kamu menyelesaikan masalah itu?

S: Dengan cara di eliminasi dan subtitusi

P: Apa yang kamu lakukan setelah mengerjakan soal ini?

S : Saya liat kembali.

P: Maksudnya?kamu periksa kembali

S: Nggak, Cuma saya liat aja.

P: Apa kamu yakin dengan ide atau jawaban kamu itu benar untuk menyelesaikan masalah tersebut?

S: Ya

**b. Soal II**

P: Apa yang kamu pikirkan setelah kamu mendapat soal nomor 2?

S: Mengerjakannya, Pak..

P: Apakah kamu memahami soal ini?

S: Agak bingung

P: Kira-kira apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal ini?

S: Restauran yang menawarkan harga termurah dimana uang kas yang tersedia sebasar Rp. 850.000,00

P: Bagaimana proses kamu menyelesaikan masalah itu?

S: Memilih jenis restaurant “Pizza Boom” dengan jenis pizza large

P: Kenapa kamu memilih yang large?

S: Karena pizza ini memiliki diameter yang besar dan paling murah.

P: Kamu periksa kembali ngga jawabanmu?

S: Nggak

P: Apa kamu sudah yakin sama jawabanmu?

S: Nggak