

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Teman Sebaya dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SDI Ma’arif Garum” ini ditulis oleh Fitria Wijayanti, NIM. 17205163031, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. Nur Effendi, M.Ag.

Kata Kunci: *Peran, Teman Sebaya, Karakter, Religius*

Pendidikan merupakan salah satu hal yang penting dalam menentukan baik atau buruknya karakter siswa. Pada saat ini siswa lebih banyak menghabiskan waktu di sekolah, yaitu lima hingga delapan jam setiap harinya. Dengan demikian keadaan lingkungan sekolah tentunya akan memberikan dampak yang melekat dan akan menjadi karakter bagi pribadi siswa. Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang ada dalam proses menjalankan kegiatan pembiasaan maupun kegiatan sehari-hari di sekolah. Dalam pembentukan karakter di sekolah peran teman sebaya sangat dibutuhkan bagi siswa, yaitu dengan memberikan contoh akhlaq yang baik maka secara tidak langsung siswa lain akan mencontoh akhlaq tersebut. Selain itu, sebagai teman siswa juga saling mengingatkan jika terdapat siswa yang akhlaqnya kurang sesuai.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana peran *popular children* dalam membentuk karakter religius siswa?; (2) Bagaimana peran *rejected children* dalam membentuk karakter religius siswa?; (3) Bagaimana peran *controversial children* dalam membentuk karakter religius siswa?.

Berdasarkan lokasi sumber datanya penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan. Dilihat dari sifat-sifat data penelitian termasuk dalam penelitian kualitatif, dan berdasarkan pembahasannya termasuk dalam penelitian deskriptif dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsyahan data dilakukan dengan derajat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*).

Hasil dari penelitian ini dijelaskan bahwa tindakan *popular children* sering diterima teman-temannya. Maka dalam pembentukan karakter religius siswa *popular children* ini berperan sebagai tutor sebaya terhadap siswa lainnya, seperti menasehati atau memberikan contoh untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan nilai-nilai karakter religius. Siswa yang tergolong *rejected children* memang mengalami masalah khusus dalam penanganannya. Sehingga jika yang seharusnya ia sebagai teman sebaya dapat berperan dalam pembentukan karakter religius kepada siswa lainnya ia harus memotivasi terhadap dirinya sendiri dahulu.

Hal ini tentunya juga tidak lepas dari bimbingan serta arahan guru juga dukungan dari temannya. Siswa yang berkategori *controversial children* memengaruhi karakter teman lainnya dengan karakter yang tidak baik seperti mengajak keluar kelas saat guru menasehati. Selain itu ia juga memperlakukan teman sebayanya dengan perilaku yang kurang baik hingga siswa tersebut enggan melakukan kegiatan sekolah termasuk kegiatan sekolah dalam rangka pembentukan karakter religius siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Peers in Shaping the Religious Character of Students in SDI Ma'arif Garum" was written by Fitria Wijayanti, NIM. 17205163031, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Teacher Education in Madrasah Ibtidaiyah, guided by Dr. H. Nur Effendi, M.Ag.

Keywords: Role, Peer, Character, Religious

Education is one of the important things in determining the good or bad character of students. At this time students spend more time at school, which is five to eight hours each day. Thus the state of the school environment will certainly have an inherent impact and will be a personal character for students. The research in this thesis is motivated by the reality that exists in the process of carrying out habituation activities and daily activities at school. In the formation of character in school the role of peers is very necessary for students, namely by giving examples of good morals then indirectly other students will imitate these morals. In addition, as friends students also remind each other if there are students whose morals are less appropriate.

The focus of research in this thesis is: (1) What is the role of popular children in shaping students' religious character ?; (2) What is the role of rejected children in shaping students' religious character ?; (3) What is the controversial role of children in shaping the religious character of students?

Based on the location of the data source, this study was included in the field research. Judging from the nature of research data included in qualitative research, and based on the discussion included in descriptive research using case study research. Data collection methods include observation, interviews, and documentation. Data analysis is done by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data is carried out with the degree of trust (credibility), transferability, dependability, and confirmability.

The results of this study explained that the popular acts of children are often accepted by their friends. So in the formation of religious character, these popular children students act as peer tutors to other students, such as advising or giving examples to do things that are in accordance with the values of religious character. Students classified as rejected children indeed experience special problems in handling it. So that if he should as a peer can play a role in shaping religious character to other students he must motivate himself first. This of course also cannot be separated from the guidance and direction of the teacher as well as the support of his friends. Students who are categorized as controversial children influence the character of other friends with bad characters such as asking out of class when the teacher advises. In addition he also treats his peers with

unfavorable behavior so that the student is reluctant to do school activities including school activities in the context of forming students' religious character.

المخلص

هذه الأطروحة بعنوان "دور الأقران في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدارس الابتدائية الإسلامية في معاريف جاروم" كتبه فيتريا وجاياتي ، رقم تعريف الطالب ١٧٢٠٥١٦٣٠٣١ ، كلية تدريب المعلمين والمعلمين ، قسم تعليم المعلمين في مدرسة إبطائية ، بإشراف السيد د. نور إيفندي

الكلمات المفتاحية: دور ، نظير ، شخصية ، دينية

التعليم هو أحد الأشياء المهمة في تحديد الشخصية الجيدة أو السيئة للطلاب. في هذا الوقت ، يقضي الطلاب مزيداً من الوقت في المدرسة ، وهي خمس إلى ثماني ساعات كل يوم. وبالتالي فإن حالة البيئة المدرسية سيكون لها بالتأكيد تأثير متواصل وستكون شخصية شخصية للطلاب. يحفز البحث في هذه الرسالة الواقع القائم في عملية التعود والأنشطة اليومية في المدرسة. في تكوين الشخصية في المدرسة ، يعد دور الزملاء ضرورياً جداً للطلاب ، أي بإعطاء أمثلة على الأخلاق الحميدة ، ثم سيقوم الطلاب الآخرون بشكل غير مباشر بتقليد هذه الأخلاق. بالإضافة إلى ذلك ، كما يذكر الطلاب أصدقاء أيضاً إذا كان هناك طلاب أقل أخلاقاً

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (١) ما هو دور الأطفال المشهورين في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب؟ (٢) ما هو دور الأطفال المرفوضين في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب؟ (٣) ما هو دور الأطفال المثير للجدل في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب؟

بناءً على موقع مصدر البيانات ، تم تضمين هذه الدراسة في البحث الميداني. انطلاقاً من طبيعة البيانات البحثية المدرجة في البحث النوعي ، واستناداً إلى المناقشة المدرجة في البحوث الوصفية باستخدام أبحاث دراسات الحالة. تتضمن طرق جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق. ويتم تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. لاختبار صحة البيانات ، يتم تنفيذ درجة الثقة (المصادقية) ، قابلية النقل ، الموثوقية ، والتأكيد

أوضحت نتائج هذه الدراسة أن الأعمال الشعبية للأطفال غالباً ما يتم قبولها من قبل أصدقائهم. لذلك في تكوين الشخصية الدينية ، يعمل هؤلاء الطلاب الأطفال الرائدون كمعلمين نظراء للطلاب الآخرين ، مثل تقديم المشورة أو إعطاء أمثلة للقيام بأشياء تتوافق مع قيم الشخصية الدينية. يواجه الطلاب المصنفون كأطفال مرفوضين مشكلات خاصة في التعامل معه. لذلك إذا كان ينبغي له كزميل أن يلعب دوراً في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب الآخرين ، فعليه أن يحفز نفسه أولاً. هذا بالطبع لا يمكن فصله عن توجيهات المعلم وتوجيهه وكذلك دعم أصدقائه. يؤثر الطلاب المصنفون على أنهم أطفال مثيرون للجدل على شخصية الأصدقاء الآخرين ذوي الشخصيات السيئة مثل السؤال خارج الفصل الدراسي عندما ينصح المعلم بذلك. بالإضافة إلى ذلك ، يعامل أيضاً أقرانه بسلوك غير مواتٍ بحيث يحجم الطالب

عن القيام بالأنشطة المدرسية بما في ذلك الأنشطة المدرسية في سياق تكوين الشخصية
الدينية للطلاب