

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar .....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Prakata.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak.....	xvii
Abstrack.....	xix
ملخص.....	.xx

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	13

### BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori .....	15
1. Tinjauan Tentang Strategi Guru .....	15
2. Kecerdasan Emosional.....	24
B. Penelitian Terdahulu .....	41
C. Paradigma Penelitian .....	43

BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Rancangan Penelitian.....	46
	B. Kehadiran Peneliti .....	48
	C. Lokasi Penelitian .....	49
	D. Data dan Sumber Data .....	50
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	54
	F. Analisis Data.....	59
	G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	61
	H. Tahap-tahap Penelitian .....	68
BAB IV	: HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	71
	B. Temuan Penelitian .....	89
BAB V	: PEMBAHASAN	
	A. Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan mengenali Emosi Diri Siswa di RA AL Khodijah Kromasan Ngunut Tulungagung .....	95
	B. Strategi Guru Mengembangkan Kecerdasan Emosi dalam Membangun Hubungan Dengan Orang lain Di RA Al Khodijah Kromasan Ngunut Tulungagung.....	99
	C. Hambatan Terkait Strategi guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa Di RA Al Khodijah Kromasan Ngunut Tulungagung. ....	103
	D. Strategi Guru Mengatasi Hambatan yang Terjadi dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa di RA Al Khodijah Kromasan Ngunut Tulungagung.....	107
BAB VI	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	111
	B. Saran.....	114

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN