

ABSTRAK

Nur Fahimah. NIM : 17206163068 “Penerapan Lari Estafet Dalam Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B Raudhatul Athfal (RA) Tugu Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung”. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Tahun 2019 dibimbing oleh Dr. Muhamad Zaini, MA.

Kata Kunci : Lari Estafet, Kemampuan Fisik Motorik Kasar

Motorik kasar sebagai salah satu aspek dalam pengembangan kemampuan dasar anak usia 5-6 tahun, untuk itu diperlukan stimulasi dan pembinaan yang tepat agar potensi yang ada pada diri anak dapat berkembang secara optimal. Dari observasi awal yang telah dilaksanakan peneliti dan teman sejawat, bahkan kenyataan dilapangan diperoleh data dari 16 anak kelompok B di RA Al Fajar Tugu Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung tersebut ada 6 anak yang masih mempunyai kemampuan motorik kasar rendah termasuk dalam berlari estafet. Berdasarkan hal itu maksud dan tujuan upaya penerapan permainan lari estafet untuk mengerti apakah permainan lari estafet dapat mengembangkan kemampuan motorik kasar anak.

Penelitian ini menggunakan rumusan tentang bagaimana penerapan lari estafet pada anak Kelompok B Raudhatul Athfal (RA) Al Fajar Tugu, bagaimana upaya untuk mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar anak melalui lari estafet di Raudhatul Athfal (RA) Al Fajar Tugu dan bagaimana dampak penerapan lari estafet dalam mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar anak kelompok B Raudhatul Athfal (RA) Al Fajar Tugu Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dirancang dalam bentuk siklus berulang-berulang. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek pada penelitian ini adalah anak kelompok B di RA Al Fajar Tugu Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung berjumlah 16 anak yang terdiri dari 10 anak laki-laki dan 6 anak perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan unjuk kerja, sedangkan analisis datanya menggunakan deskriptif kualitatif.

Dari data yang diperoleh siklus I bahwa hasil kemampuan motorik kasar anak sebesar 62,5%, oleh karena itu penelitian berlanjut pada siklus II, oleh karena itu penelitian berlanjut pada siklus ke II karena kriteria keberhasilan tindakan ini adalah 75%. Dari hasil siklus ke II diperoleh data kemampuan motorik kasar anak sebesar 75%. Berdasarkan data dari siklus II, maka penelitian tindakan kelas ini dinyatakan berhasil. Kesimpulan dari hasil analisis data menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan penerapan lari estafet dapat mengembangkan kemampuan motorik kasar pada anak kelompok B Raudhatul Athfal (RA) Al Fajar Tugu Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Application of Relay Running in Developing Physical Abilities of Gross motor Skills in Children og Group B in RA Al Fajar Tugu Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung**" was written by Nur Fahimah, NIM: 17206163068, Major:, which is guided by Dr. Muhamad Zaini, MA.

Gross motor as one aspect in developing the basic abilities of children aged five-six years, it is necessary for proper stimulation and coaching so that the potential that exists in the child can develop optimally. From preliminary observations that have been carried out by researchers and peers, even the facts on the ground obtained data from 16 group B children in RA Al Fajar Tugu Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung there are six children who still have low gross motor skills including in running relay. Based on that, the intent and purpose of applying relay games to understand whether relay games can develop children's gross motor skills.

This study uses classroom action research that is designed in the form of repetitive cycles. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementing actions, observing and reflecting. The subjects in this study were children of group B in RA Al Fajar Tugu Kec.Rejotangan Kab. Tulungagung amounted to 16 children consisting of ten boys and six girls.

Data collection techniques using observation and performance, while the analysis of data using descriptive qualitative.

From the data obtained in the first cycle that the results of children's gross motor skills of 62.5%, therefore the study continued in the second cycle, therefore the study continued in the second cycle because the criterion for the success of this action was 75%. From the results of the second cycle obtained 75% of children's gross motor ability data. Based on data from the second cycle, this class action research was declared successful. The conclusion from the results of data analysis shows that learning by using the application of relay running can develop gross motor skills in children group B Raudhatul Athfal (RA) Al Fajar Tugu Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تطبيق تشغيل التابع في تنمية القدرات البدنية للمهارات الحركية الاجمالية لدى الاطفال من المجموعة ب في روضة الاطفال توجو رجوتانجان " قد كتبها نور فهمة ، رقم دفتر القيد: ١٧٢٠٦١٦٣٠٦ ، سنة ٢٠١٩ م ، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم مرحلة الطفولة المبكرة، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف الدكتور محمد زين الماجستير.

الحرك الإجمالي هو جانب واحد في تطوير القدرات الأساسية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات ، فمن الضروري لتحفيز وتدريب مناسبين بحيث يمكن تطوير الإمكانيات الموجودة في الطفل على النحو الأمثل. من الملاحظات الأولية التي قام بها الباحثون والأقران ، حتى الحقائق على الأرض حصلت على بيانات من ١٦ طفلاً من المجموعة ب في روضة الاطفال توجو رجوتانجان . لا يزال هناك ٦ أطفال لا يزالون يتمتعون بمهارات حركية منخفضة بما في ذلك التابع. بناءً على ذلك ، فإن الهدف والغرض من تطبيق لعبة الترحيل هو فهم ما إذا كانت لعبة الترحيل يمكنها تطوير المهارات الحركية الإجمالية للأطفال.

تستخدم هذه الدراسة أبحاثاً في الفصل الدراسي مصممة على شكل دورات متكررة. تتكون كل دورة من ٤ مراحل ، وهي التخطيط ، وتنفيذ الإجراءات ، والمراقبة والتفكير. المواضيع في هذه الدراسة هي أطفال من المجموعة ب في روضة الاطفال توجو رجوتانجان ١٦ طفلاً يتكون من ١٠ فتيان و ٦ فتيات.

تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والأداء ، في حين أن تحليل البيانات باستخدام النوعية الوصفية.

من البيانات التي تم الحصول عليها في الدورة الأولى أن نتائج المهارات الحركية الإجمالية للأطفال بلغت ٦٢.٥٪ ، لذلك يستمر البحث في الدورة الثانية ، وبالتالي تستمر الدراسة في الدورة الثانية لأن معايير نجاح هذا الإجراء هي ٧٥٪. من نتائج الدورة الثانية حصلت على ٧٥٪ من بيانات القدرة الحركية الإجمالية للأطفال. استناداً إلى بيانات من الدورة الثانية ، تم إعلان بحث الفصل هذا بنجاح. الاستنتاج من نتائج تحليل البيانات يدل على أن التعلم باستخدام تطبيق تشغيل التابع يمكن أن يطور المهارات الحركية الإجمالية لدى أطفال من المجموعة ب في روضة الاطفال توجو رجوتانجان.