

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Korelasi antara Pemahaman Agama terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek”, ini ditulis oleh Calista Restiana, NIM 17201153186, di bimbing oleh Dr. H. Kojin, M.A, NIP 196911011998031002.

Kata Kunci : Pemahaman Agama, Sikap Sosial

Ajaran pemahaman agama, yaitu iman, islam, dan ikhsan. Semisal sebuah pohon yang tumbuh subur dan berubah sangat lebat, Iman diibaratkan semisal akarnya yang kuat dan tauhid sebagai akar penunjangnya. Lalu Islam semisal batang, dahan, dan rantingnya. Dan ihsan semisal buahnya. Jika iman, islam, dan ihsan melekat pada diri seseorang maka perilaku keseharian seseorang tersebut dapat menjadi baik. Penerapan pemahaman tentang agama ini dapat dilakukan sejak usia dini, agar anak dapat berperilaku dengan baik dan sesuai dengan norma yang sudah ada. Sesuai dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3 menegaskan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, da menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah, 1) Adakah korelasi antara pemahaman agama terhadap sikap tanggungjawab siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek? 2) Adakah korelasi antara pemahaman agama terhadap sikap disiplin siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek? 3) Adakah korelasi antara pemahaman agama terhadap sikap jujur siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek?

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah, 1) untuk mengetahui korelasi antara pemahaman Agama terhadap sikap tanggungjawab siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek. 2) untuk mengetahui korelasi antara pemahaman Agama terhadap sikap disiplin siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek. 3) untuk mengetahui korelasi antara pemahaman Agama terhadap sikap jujur siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik sampel yang digunakan adalah stratified random sampling, sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek. Penelitian ini menggunakan metode observasi, angket dan dokumentasi. Metode observasi dilakukan untuk mengetahui kegiatan-kegiatan yang dilakukan di madrasah. Metode angket digunakan untuk memperoleh data tentang pemahaman agama dan sikap sosial siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek yang digunakan sebagai sampel penelitian.

Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk mengetahui sarana, prasarana, dan sejarah berdirinya madrasah.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data dapat disimpulkan bahwa :1) pemahaman agama dapat mempengaruhi sikap tanggungjawab, disiplin dan jujur siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek. 2) Ada korelasi antara pemahaman agama terhadap sikap tanggungjawab siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek. Hal ini ditunjukkan dengan rhitung (0,949) > rtabel (0,176). 3) Ada korelasi antara pemahaman agama terhadap sikap disiplin siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggakek. Hal ini ditunjukkan dengan rhitung (0,854) > rtabel (0,176). 4) Ada korelasi antara pemahaman agama terhadap sikap jujur siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek. Hal ini ditunjukkan dengan rhitung (0,358) > rtabel (0,176).

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Correlation between Understanding Religion toward Social Attitudes of Students of Class XI at State Islamic High School 1 Trenggalek", was written by Calista Restiana, NIM 17201153186, advisor by Dr. H. Kojin, M.A, NIP 196911011998031002.

**Keywords:** Religious Understanding, Social Attitudes

The teachings of religious understanding, namely faith, Islam, and ihsan. Such as a tree that thrives and bears great fruit, faith is like a strong root and monotheism as its supporting root. Then Islam such as the trunk, branches and branches and Ihsan such as fruit. If faith, Islam, and ihsan are inherent in a person, that person's social attitude can be good. The application of understanding of religion can be done from an early age and must be strengthened as a teenager, so that children can behave properly and in accordance with existing norms. In accordance with Law No. 20 of 2003 concerning the National Education System Article 3 emphasizes that national education functions to develop and shape the character and civilization of a dignified nation in the context of educating the life of the nation, aiming at developing the potential of students to become human beings who believe and fear God. The Almighty, having noble, healthy, knowledgeable, capable, creative, and being a democratic and responsible citizen.

The formulation of the problem in writing this thesis is, 1) Is there a correlation between the understanding of religion and the attitude of responsibility of Students of Class XI at State Islamic High School 1 Trenggalek? 2) Is there a correlation between religious understanding and discipline attitude of Students of Class XI at State Islamic High School 1 Trenggalek? 3) Is there a correlation between religious understanding and honest attitude of Students of Class XI at State Islamic High School 1 Trenggalek?

The objectives in this study are, 1) To know the correlation between religious understanding and the attitude of responsibility of Students of Class XI at State Islamic High School 1 Trenggalek. 2) To know the correlation between religious understanding and discipline attitude of Students of Class XI at State Islamic High School 1 Trenggalek. 3) To know the correlation between religious understanding and honest attitude of Students of Class XI at State Islamic High School 1 Trenggalek.

This study uses a quantitative approach. The sample technique used was stratified random sampling, the sample in this study were all students of class XI at State Islamic High School 1 Trenggalek. This study uses the method of observation, questionnaires and documentation. The observation method was carried out to find out the activities carried out in the madrasah. The questionnaire method was used to obtain data about religious understanding and social attitudes of students of class XI at State Islamic High School 1 Trenggalek which were used as research samples. While the documentation method is used to determine the facilities, infrastructure, and history of the establishment of the madrasah.

Based on the results of research and discussion of data analysis it can be concluded that: 1) understanding of religion can influence the attitude of responsibility, discipline and honesties of students of class XI at State Islamic High School 1 Trenggalek. 2) There is a correlation between the understanding of religion and the attitude of responsibility of students of class XI at State Islamic High School 1 Trenggalek. This is indicated by r-count (0.949) > r-table (0.176). 3) There is a correlation between the understandings of religion toward the discipline attitude of students of class XI at State Islamic High School 1 Trenggalek. This is indicated by r-count (0.854) > r-table (0.176). 4) There is a correlation between religious understanding and honest attitude of students of class XI at State Islamic High School 1 Trenggalek. This is indicated by r-count (0.358) > r-table (0.176).

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "العلاقة بين فهم الدين ضد الموقف الاجتماعية الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الشنوية الإسلامية الحكومية 1 ترینجالیک" ، التي كتبها كالیستا ریستیانا، رقم الدفتر القيد: 17201153186، المشرف الدكتور. خزین، الماجستير، الحاج. رقم التوظيف. 196911011998031002.

### الكلمات الرئيسية: التفاهم الدين، الموقف الاجتماعية

تعاليم فهم الدين، وهي العقيدة والإسلام والإحسان. مثل الشجرة التي تزدهر وتحمل ثماراً عظيمة، يشبه الإيمان جذراً قوياً وتوحيداً كجذر داعم له. ثم الإسلام مثل الجذع، والفرع، والغروع، والإحسان مثل الفاكهة. إذا كان الإيمان والإسلام والإحسان متأصلين في شخص ما، فإن الموقف الاجتماعي لذلك الشخص يمكن أن يكون جيداً. يمكن أن يتم تطبيق فهم الدين من سن مبكرة ويجب تقويته في سن المراهقة، حتى يتتسنى للأطفال التصرف بشكل صحيح ووفقاً للمعايير الحالية. وفقاً للقانون رقم 20 لعام 2003 المتعلق بنظام التعليم الوطني، توكل المادة 3 على أن التعليم الوطني يعمل على تطوير وتشكيل شخصية وحضارة الأمة الكريمة في سياق تعليم حياة الأمة، بهدف تنمية إمكانات الطلاب ليصبحوا بشرًا يؤمنون ويحافظون الله سبحانه وتعالى، وجود نبيلة وصحية ودرامية وقدرة وخلقية، وكونه مواطن ديمقراطي ومسؤول.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي: 1) هل هناك علاقة بين الفهم الدين وموقف مسؤولية لدى الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية 1 ترینجالیک؟ 2) هل هناك علاقة بين الفهم الدين وموقف الانضباط لدى الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية 1 ترینجالیک؟ 3) هل هناك علاقة بين الفهم الدين والموقف الصادق لدى الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية 1 ترینجالیک؟

الأهداف في هذه الدراسة هي (1) لمعرفة العلاقة بين الفهم الدين وموقف مسؤولية لدى الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية 1 ترینجالیک. 2) لمعرفة العلاقة بين الفهم الدين وموقف الانضباط لدى الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العلية الإسلامية

الحكومية 1 ترينجاليك. 3) معرفة العلاقة بين الفهم الدين و موقف الصادق لدى الطالب الصف الحادي عشر في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك.

يستخدم هذا البحث مقاربة كمية. كانت تقنية العينة المستخدمة هيأخذ العينات العشوائية الطبقية، وكانت العينة في هذه الدراسة جميع الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك. تستخدم هذه الدراسة طريقة الملاحظة والاستبيانات والوثائق. تم تنفيذ طريقة الملاحظة لمعرفة الأنشطة التي تم تنفيذها في المدرسة. تم استخدام طريقة الاستبيان للحصول على بيانات حول الفهم الدين والواقف الاجتماعية الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك التي استخدمت كعينات بحثية. في حين تستخدم طريقة التوثيق لتحديد المرافق والبنية التحتية وتاريخ إنشاء المدرسة.

استناداً إلى نتائج البحث ومناقشة تحليل البيانات، يمكن استنتاج أن: 1) يمكن أن يؤثر فهم الدين على موقف المسؤولية والانضباط والصدق لدى الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك. 2) يوجد ارتباط بين الفهم الدين و موقف مسؤولية لدى الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك. يشار إلى ذلك بعدد رـ العد ( $0.949$ ) < رـ الجدول ( $0.176$ ). 3) توجد علاقة ارتباطية بين الفهم الدين في السلوك التأديبي لدى الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك. يشار إلى ذلك بعدد رـ العد ( $0.854$ ) < رـ جدول ( $0.176$ ). 4) توجد علاقة بين الفهم الدين والواقف الصادق لدى الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العلية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك. يشار إلى ذلك بعدد رـ العد ( $0.358$ ) < رـ جدول ( $0.176$ ).