

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Dalam penelitian ini untuk memperoleh data mengenai hubungan pemahaman agama terhadap sikap sosial siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek, penulis mengajukan surat izin penelitian pada tanggal 15 April 2019, surat izin tersebut langsung diserahkan kepada Bapak waka kurikulum kesiswaan untuk di serahkan kepada kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek yang bernama Bapak Ahmad Basuki, S.pd, M.SI.

Pada tanggal 5 November 2019, peneliti melakukan penelitian di kelas-kelas dengan meminta izin kepada guru Pendidikan Agama Islam yang bernama Ibu Dwi Nuraini Hadifah, SS. Peneliti membagikan angket kepada siswa kelas XI IPA, IPS dan AGAMA untuk di isi sesuai dengan petunjuk yang ada secara langsung, dengan responden 109 siswa.

Angket yang digunakan untuk mengumpulkan data hubungan pemahaman agama terhadap sikap sosial siswa yakni menggunakan tipe pilihan yang terdiri dari 44 item pertanyaan, dengan rincian 20 item pertanyaan untuk mengetahui data tentang pemahaman agama, 9 pertanyaan untuk mengetahui tentang sikap tanggung jawab siswa, 6 untuk mengetahui tentang sikap disiplin siswa, dan 9 item soal untuk mengetahui tentang sikap jujur siswa. Masing-masing dari butir pertanyaan terdiri dari

4 alternatif jawaban yaitu selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah. Berikut ini adalah data hasil dengan menggunakan instrumen angket.

1. Data hasil angket pemahaman agama (X).

**Tabel 4.1 Data hasil angket pemahaman agama tahun 2019/2020**

No	Responden	Kelas	Pemahaman Agama
1	A	XI IPA 7	91
2	B	XI IPA 7	88
3	C	XI IPA 7	80
4	D	XI IPA 7	93
5	E	XI IPA 7	81
6	F	XI IPA 7	85
7	G	XI IPA 7	80
8	H	XI IPA 7	86
9	I	XI IPA 7	98
10	J	XI IPA 7	77
11	K	XI IPA 7	95
12	L	XI IPA 7	81
13	M	XI IPA 7	88
14	N	XI IPA 7	100
15	O	XI IPA 7	89
16	P	XI IPA 7	81
17	Q	XI IPA 7	69
18	R	XI IPA 7	89
19	S	XI IPA 7	92
20	T	XI IPA 7	86

21	U	XI IPA 7	<b>75</b>
22	V	XI IPA 7	<b>91</b>
23	W	XI IPA 7	<b>83</b>
24	X	XI IPA 7	<b>99</b>
25	Y	XI IPA 7	<b>92</b>
26	Z	XI IPA 7	<b>80</b>
27	AA	XI IPA 7	<b>85</b>
28	AB	XI IPA 3	<b>80</b>
29	AC	XI IPA 3	<b>96</b>
30	AD	XI IPA 3	<b>84</b>
31	AE	XI IPA 3	<b>97</b>
32	AF	XI IPA 3	<b>94</b>
33	AG	XI IPA 3	<b>73</b>
34	AH	XI IPA 3	<b>84</b>
35	AI	XI IPA 3	<b>85</b>
36	AJ	XI IPA 3	<b>79</b>
37	AK	XI IPA 3	<b>94</b>
38	AL	XI IPA 3	<b>85</b>
39	AM	XI IPA 3	<b>84</b>
40	AN	XI IPA 3	<b>74</b>
41	AO	XI IPA 3	<b>89</b>
42	AP	XI IPA 3	<b>84</b>
43	AQ	XI IPA 3	<b>82</b>
44	AR	XI IPA 3	<b>75</b>
45	AS	XI IPA 3	<b>77</b>
46	AT	XI IPA 3	<b>83</b>
47	AU	XI IPA 3	<b>91</b>
48	AV	XI IPA 3	<b>77</b>

49	AW	XI IPA 3	<b>82</b>
50	AX	XI IPS 1	<b>96</b>
51	AY	XI IPS 1	<b>89</b>
52	AZ	XI IPS 1	<b>82</b>
53	BA	XI IPS 1	<b>82</b>
54	BB	XI IPS 1	<b>89</b>
55	BC	XI IPS 1	<b>93</b>
56	BD	XI IPS 1	<b>89</b>
57	BE	XI IPS 1	<b>82</b>
58	BF	XI IPS 1	<b>82</b>
59	BG	XI IPS 1	<b>86</b>
60	BH	XI IPS 1	<b>74</b>
61	BI	XI IPS 1	<b>86</b>
62	BJ	XI IPS 1	<b>78</b>
63	BK	XI IPS 1	<b>72</b>
64	BL	XI IPS 1	<b>84</b>
65	BM	XI IPS 1	<b>94</b>
66	BN	XI IPS 1	<b>89</b>
67	BO	XI IPS 1	<b>80</b>
68	BP	XI IPS 1	<b>68</b>
69	BQ	XI IPS 1	<b>93</b>
70	BR	XI IPS 1	<b>86</b>
71	BS	XI IPS 1	<b>85</b>
72	BT	XI IPS 1	<b>71</b>
73	BU	XI IPS 1	<b>88</b>
74	BV	XI IPS 1	<b>56</b>
75	BW	XI AG	<b>91</b>
76	BX	XI AG	<b>78</b>

77	BY	XI AG	<b>88</b>
78	BZ	XI AG	<b>90</b>
79	CA	XI AG	<b>66</b>
80	CB	XI AG	<b>80</b>
81	CD	XI AG	<b>84</b>
82	CE	XI AG	<b>89</b>
83	CF	XI AG	<b>83</b>
84	CG	XI AG	<b>80</b>
85	CH	XI AG	<b>89</b>
86	CI	XI AG	<b>80</b>
87	CJ	XI AG	<b>89</b>
88	CK	XI AG	<b>81</b>
89	CL	XI AG	<b>91</b>
90	CM	XI AG	<b>91</b>
91	CN	XI AG	<b>89</b>
92	CO	XI AG	<b>72</b>
93	CP	XI AG	<b>80</b>
94	CQ	XI AG	<b>79</b>
95	CR	XI AG	<b>82</b>
96	CS	XI AG	<b>92</b>
97	CT	XI AG	<b>89</b>
98	CU	XI AG	<b>80</b>
99	CV	XI AG	<b>94</b>
100	CW	XI AG	<b>84</b>
101	CX	XI AG	<b>87</b>
102	CY	XI AG	<b>84</b>
103	CZ	XI AG	<b>82</b>
104	DA	XI AG	<b>96</b>

105	DB	XI AG	<b>82</b>
106	DC	XI AG	<b>73</b>
107	DD	XI AG	<b>92</b>
108	DE	XI AG	<b>88</b>
109	DF	XI AG	<b>83</b>

Dengan hasil angket pemahaman agama yang didapat dari responden dapat di simpulkan sebagai berikut:

**Tabel 4.2**

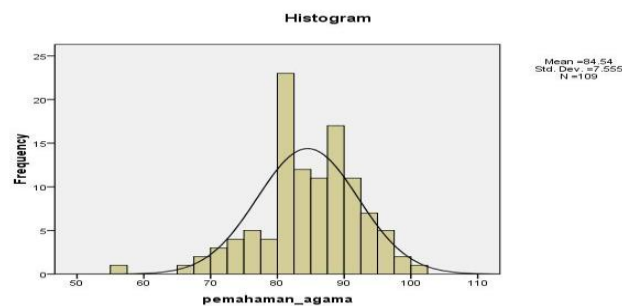
**Statistics**

pemahaman\_agama

N	Valid	109
	Missing	0
Mean		84.54
Median		84.00
Mode		89
Std. Deviation		7.555
Variance		57.084
Range		44
Minimum		56
Maximum		100
Sum		9215

**Tabel 4.3**

**Histogram pemahaman agama**



Dari data statistic dan grafik histogram diatas diketahui bahwa jumlah responden pemahaman agama adalah 109 siswa. Rata-rata nilai angket 84,54. Untuk nilai tengah 84, sedangkan nilai yang sering muncul adalah 89. Nilai minimum pemahaman agama 56, nilai maximum 100. Sedangkan perbedaan nilai tertinggi dan terendah sebesar 44 dan jumlah seluruh dari angket pemahaman agama 9215.

2. Data hasil angket perilaku keagamaan (Y)

**Tabel 4.4 Data hasil angket sikap sosial tahun  
2019/2020**

No	Responden	Kelas	Sikap Sosial
1	A	XI IPA 7	110
2	B	XI IPA 7	103
3	C	XI IPA 7	96
4	D	XI IPA 7	109
5	E	XI IPA 7	99
6	F	XI IPA 7	104
7	G	XI IPA 7	98
8	H	XI IPA 7	103
9	I	XI IPA 7	111
10	J	XI IPA 7	94
11	K	XI IPA 7	104
12	L	XI IPA 7	99
13	M	XI IPA 7	100
14	N	XI IPA 7	117
15	O	XI IPA 7	106
16	P	XI IPA 7	96
17	Q	XI IPA 7	90

18	R	XI IPA 7	112
19	S	XI IPA 7	107
20	T	XI IPA 7	103
21	U	XI IPA 7	94
22	V	XI IPA 7	108
23	W	XI IPA 7	101
24	X	XI IPA 7	113
25	Y	XI IPA 7	110
26	Z	XI IPA 7	98
27	AA	XI IPA 7	98
28	AB	XI IPA 3	93
29	AC	XI IPA 3	110
30	AD	XI IPA 3	100
31	AE	XI IPA 3	109
32	AF	XI IPA 3	110
33	AG	XI IPA 3	90
34	AH	XI IPA 3	102
35	AI	XI IPA 3	103
36	AJ	XI IPA 3	95
37	AK	XI IPA 3	110
38	AL	XI IPA 3	102
39	AM	XI IPA 3	100
40	AN	XI IPA 3	92
41	AO	XI IPA 3	109
42	AP	XI IPA 3	95
43	AQ	XI IPA 3	100
44	AR	XI IPA 3	96
45	AS	XI IPA 3	95



46	AT	XI IPA 3	100
47	AU	XI IPA 3	108
48	AV	XI IPA 3	92
49	AW	XI IPA 3	99
50	AX	XI IPS 1	111
51	AY	XI IPS 1	102
52	AZ	XI IPS 1	96
53	BA	XI IPS 1	99
54	BB	XI IPS 1	106
55	BC	XI IPS 1	109
56	BD	XI IPS 1	109
57	BE	XI IPS 1	95
58	BF	XI IPS 1	96
59	BG	XI IPS 1	103
60	BH	XI IPS 1	95
61	BI	XI IPS 1	100
62	BJ	XI IPS 1	92
63	BK	XI IPS 1	93
64	BL	XI IPS 1	100
65	BM	XI IPS 1	105
66	BN	XI IPS 1	107
67	BO	XI IPS 1	96
68	BP	XI IPS 1	86
69	BQ	XI IPS 1	109
70	BR	XI IPS 1	107
71	BS	XI IPS 1	99
72	BT	XI IPS 1	89
73	BU	XI IPS 1	103

74	BV	XI IPS 1	79
75	BW	XI AG	114
76	BX	XI AG	98
77	BY	XI AG	107
78	BZ	XI AG	103
79	CA	XI AG	86
80	CB	XI AG	96
81	CD	XI AG	101
82	CE	XI AG	106
83	CF	XI AG	103
84	CG	XI AG	97
85	CH	XI AG	102
86	CI	XI AG	99
87	CJ	XI AG	106
88	CK	XI AG	99
89	CL	XI AG	110
90	CM	XI AG	105
91	CN	XI AG	105
92	CO	XI AG	91
93	CP	XI AG	98
94	CQ	XI AG	96
95	CR	XI AG	101
96	CS	XI AG	110
97	CT	XI AG	108
98	CU	XI AG	99
99	CV	XI AG	112
100	CW	XI AG	106
101	CX	XI AG	102

102	CY	XI AG	102
103	CZ	XI AG	97
104	DA	XI AG	105
105	DB	XI AG	94
106	DC	XI AG	94
107	DD	XI AG	111
108	DE	XI AG	102
109	DF	XI AG	100

Dengan hasil angket sikap sosial yang didapat dari responden dapat di simpulkan sebagai berikut:

**Tabel 4.5**

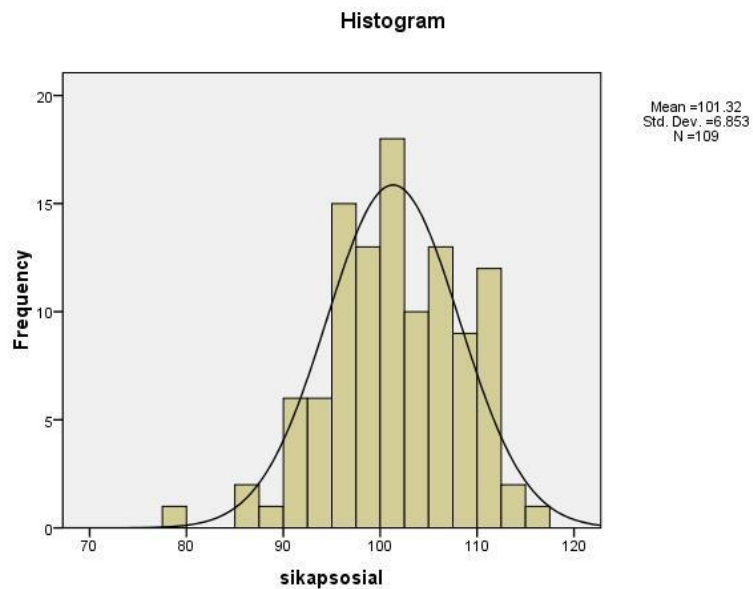
**Statistics**

Sikapsosial

N	Valid	109
	Missing	0
Mean		101.32
Median		101.00
Mode		96 <sup>a</sup>
Std. Deviation		6.853
Variance		46.961
Range		38
Minimum		79
Maximum		117
Sum		11044

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

**Tabel 4.6**  
**Histogram sikap sosial siswa**



Dari data statistic dan grafik histogram diatas diketahui bahwa jumlah responden sikap sosial adalah 109 siswa. Rata-rata nilai angket 101,32. Untuk nilai tengah 101, sedangkan nilai yang sering muncul adalah 96. Nilai minimum sikap sosial 79, nilai maximum 117. Sedangkan perbedaan nilai tertinggi dan terendah sebesar 38 dan jumlah seluruh dari angket sikap sosial adalah 11044 siswa.

## **B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis**

Setelah data dalam penelitian terkumpul, selanjutnya pada bab IV ini akan dilakukan analisis data sesuai dengan hipotesis yang diajukan. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan penyebaran angket di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek. Penghitungan variabel-variabel dilakukan dengan bantuan *SPSS 16.0*.

## 1. Uji Validitas Instrumen Penelitian

**Tabel 4.7**

**Hasil Analisis Validitas Item Uji coba Instrumen Penelitian  
Uji Validitas Pemahaman Agama (X)**

No	Item soal	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
1	Item_1	0,645	0,361	Valid
2	Item_2	0,551	0,361	Valid
3	Item_3	0,363	0,361	Valid
4	Item_4	0,307	0,361	Tidak Valid
5	Item_5	0,475	0,361	Valid
6	Item_6	0,349	0,361	Tidak Valid
7	Item_7	0,345	0,361	Tidak Valid
8	Item_8	0,443	0,361	Valid
9	Item_9	0,535	0,361	Valid
10	Item_10	0,445	0,361	Valid
11	Item_11	0,428	0,361	Valid
12	Item_12	0,565	0,361	Valid
13	Item_13	0,532	0,361	Valid
14	Item_14	0,307	0,361	Tidak Valid
15	Item_15	0,451	0,361	Valid
16	Item_16	0,171	0,361	Tidak Valid
17	Item_17	0,248	0,361	Tidak Valid
18	Item_18	0,614	0,361	Valid
19	Item_19	0,187	0,361	Tidak Valid
20	Item_20	0,489	0,361	Valid
21	Item_21	0,088	0,361	Tidak Valid
22	Item_22	0,598	0,361	Valid
23	Item_23	0,430	0,361	Valid
24	Item_24	0,458	0,361	Valid
25	Item_25	0,442	0,361	Valid
26	Item_26	0,611	0,361	Valid
27	Item_27	0,475	0,361	Valid
28	Item_28	0,484	0,361	Valid
29	Item_29	0,313	0,361	Tidak Valid
30	Item_30	0,026	0,361	Tidak Valid

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa seluruh instrumen yang diujikan oleh peneliti melalui angket dapat dikatakan

valid kecuali soal nomor 4,6,7,14,16,17,19,21,29 dan 30, karena jumlah  $r$  hitungnya lebih kecil dari pada  $r$  tabel. Dari jumlah instrumen 30, terdapat 20 instrumen yang valid. Untuk instrumen yang tidak valid akan dibuang. Dengan demikian, uji validitas sebagai uji syarat instrumen terpenuhi.

**Tabel 4.8**  
**Hasil Anaisis Validitas Item Uji coba Instrumen Penelitian**  
**Sikap Sosial Tanggung Jawab (Y1)**

No	Item soal	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	keterangan
1	Item_1	0,497	0,361	Valid
2	Item_2	0,542	0,361	Valid
3	Item_3	0,517	0,361	Valid
4	Item_4	0,563	0,361	Valid
5	Item_5	0,408	0,361	Valid
6	Item_6	0,454	0,361	Valid
7	Item_7	0,563	0,361	Valid
8	Item_8	0,719	0,361	Valid
9	Item_9	0,713	0,361	Valid
10	Item_16	0,284	0,361	Tidak Valid

**Tabel 4.9**  
**Hasil Anaisis Validitas Item Uji coba Instrumen Penelitian**  
**Sikap Sosial Disiplin (Y2)**

No	Item soal	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	keterangan
1	Item_10	0,767	0,361	Valid
2	Item_11	0,751	0,361	Valid
3	Item_12	0,667	0,361	Valid
4	Item_13	0,649	0,361	Valid
5	Item_14	0,683	0,361	Valid
6	Item_15	0,747	0,361	Valid

**Tabel 4.10**  
**Hasil Analisis Validitas Item Uji coba Instrumen Penelitian**  
**Sikap Sosial Jujur (Y3)**

No	Item soal	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	keterangan
1	Item_17	0,745	0,361	Valid
2	Item_18	0,700	0,361	Valid
3	Item_19	0,581	0,361	Valid
4	Item_20	0,746	0,361	Valid
5	Item_21	0,843	0,361	Valid
6	Item_22	0,591	0,361	Valid
7	Item_23	0,841	0,361	Valid
8	Item_24	0,636	0,361	Valid
9	Item_25	0,600	0,361	Valid

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa seluruh instrumen yang diujikan oleh peneliti melalui angket dapat dikatakan valid kecuali soal nomor 16, karena jumlah  $r$  hitungnya lebih kecil dari pada  $r$  tabel. Maka jumlah instrumen 25, terdapat 24 instrumen yang valid. Untuk instrumen yang tidak valid akan dibuang. Dengan demikian, uji validitas sebagai uji syarat instrumen terpenuhi.

## 2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian

Uji reliabilitas ini digunakan untuk mengetahui apakah item soal tersebut reliabel secara konsisten memberikan hasil ukur sama. Adapun kriteria reliabilitas instrument dapat dibagi menjadi 5 kelas, yaitu:<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Agus Eko Sujianto, *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16,0*, (Jakarta: Prestasi Pustaka,2009),hlm. 97

- a. Jika nilai *alpha cronbach* 0,00-0,20, berarti kurang reliabel
- b. Jika nilai *alpha cronbach* 0,21-0,40, berarti agak reliabel
- c. Jika nilai *alpha cronbach* 0,41-0,60, berarti cukup reliabel
- d. Jika nilai *alpha cronbach* 0,61-0,80, berarti reliabel
- e. Jika nilai *alpha cronbach* 0,81-1,00, berarti sangat reliabel

Berikut hasil perhitungan uji instrument penelitian dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dalam *SPSS 16.0 for windows*.

**Tabel 4.11**  
**Hasil Analisis Uji Reliabilitas Item Uji coba Instrumen**  
**Penelitian Pemahaman Agama (X)**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.808	20

Berdasarkan tabel 4.11 dapat diketahui nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,808. Maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir instrumen tersebut dinyatakan sangat reliabel atau terpercaya sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian.



**Tabel 4.12**  
**Hasil Analisis Uji Reliabilitas Item Uji coba Instrumen**  
**Penelitian Sikap Tanggung Jawab (Y1)**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.692	9

Berdasarkan tabel 4.12 dapat diketahui nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,692. Maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir instrumen tersebut dinyatakan reliabel atau terpercaya sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian.

**Tabel 4.13**  
**Hasil Analisis Uji Reliabilitas Item Uji coba Instrumen**  
**Penelitian Sikap Disiplin (Y2)**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.763	9

Berdasarkan tabel 4.13 dapat diketahui nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,763. Maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir instrumen tersebut dinyatakan reliabel atau terpercaya sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian.

**Tabel 4.14**  
**Hasil Analisis Uji Reliabilitas Item Uji coba Instrumen**  
**Penelitian Sikap Jujur (Y3)**

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
.865	9

Berdasarkan tabel 4.14 dapat diketahui nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,865. Maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir instrumen tersebut dinyatakan reliabel atau terpercaya sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian.

### 3. Uji Prasyarat

Untuk menggunakan teknik analisis korelasi sederhana atau korelasi *product moment*, sebelumnya harus memenuhi uji pra syarat. Adapun uji prasyarat yang harus terpenuhi adalah uji normalitas data dengan *Kolmogorov-Smirnov Residual*. Hasil uji normalitas menggunakan aplikasi *SPSS 16.0. For Windows* adalah sebagai berikut:

#### a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui bahwa distribusi penelitian tidak menyimpang atau memiliki distribusi yang normal. Data dikatakan normal jika *Sign* atau probabilitas  $>0.05$ . Cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengetahui nilai normalitas data adalah dengan menggunakan rumus *Kolmogorov-Smirnov* dibantu oleh aplikasi *SPSS For Windows 16.0*.

**Tabel 4.15**  
**Hasil Analisis Uji Normalitas Pemahaman Agama (X)**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		pemahaman_ agama
N		109
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	84.54
	Std. Deviation	7.555
Most Extreme Differences	Absolute	.090
	Positive	.039
	Negative	-.090
Kolmogorov-Smirnov Z		.944
Asymp. Sig. (2-tailed)		.335
a. Test distribution is Normal.		

Berdasarkan perhitungan dengan *SPSS For Windows 16.0*. diatas, diperoleh nilai signifikansi 0,335. Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikan tersebut  $>0.05$ , sehingga data tersebut berdistribusi normal. Dapat disimpulkan bahwa data tersebut layak digunakan dan data tersebut dapat dilanjutkan ke uji hipotesis.

**Tabel 4.16**  
**Hasil Analisis Uji Normalitas Sikap Tanggung Jawab**  
**(Y1)**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		tanggungjawab
N		109
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	37.67
	Std. Deviation	3.583
Most Extreme Differences	Absolute	.106
	Positive	.080
	Negative	-.106
Kolmogorov-Smirnov Z		1.102
Asymp. Sig. (2-tailed)		.176
a. Test distribution is Normal.		

Berdasarkan perhitungan dengan *SPSS For Windows16.0*. di atas, diperoleh nilai signifikansi 0,176. Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikan tersebut  $>0.05$ , sehingga data tersebut berdistribusi normal. Dapat disimpulkan bahwa data tersebut layak digunakan dan data tersebut dapat dilanjutkan ke uji hipotesis.

**Tabel 4.17 Hasil Analisis Uji Normalitas Sikap Disiplin  
(Y2)**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		disiplin
N		109
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	25.68
	Std. Deviation	2.384
Most Extreme Differences	Absolute	.104
	Positive	.079
	Negative	-.104
Kolmogorov-Smirnov Z		1.081
Asymp. Sig. (2-tailed)		.193
a. Test distribution is Normal.		

Berdasarkan perhitungan dengan *SPSS For Windows 16.0*. di atas, diperoleh nilai signifikansi 0,193. Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikan tersebut  $>0.05$ , sehingga data tersebut berdistribusi normal. Dapat disimpulkan bahwa data tersebut layak digunakan dan data tersebut dapat dilanjutkan ke uji hipotesis.

**Tabel 4.18**  
**Hasil Analisis Uji Normalitas Sikap Jujur**  
**(Y3)**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Jujur
N		109
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	37.97
	Std. Deviation	2.601
Most Extreme Differences	Absolute	.101
	Positive	.101
	Negative	-.088
Kolmogorov-Smirnov Z		1.057
Asymp. Sig. (2-tailed)		.213
a. Test distribution is Normal.		

Berdasarkan perhitungan dengan *SPSS For Windows 16.0*. di atas, diperoleh nilai signifikansi 0,213. Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikan tersebut  $>0.05$ , sehingga data tersebut berdistribusi normal. Dapat disimpulkan bahwa data tersebut layak digunakan dan data tersebut dapat dilanjutkan ke uji hipotesis.

#### **b. Uji Homogenitas**

Uji homogenitas berfungsi untuk menguji apakah sampel memiliki varian atau tidak.<sup>2</sup> Dengan kriteria jika signifikansi (sig)  $> 0,05$  maka diterima berarti data homogen atau varian dari dua atau lebih kelompok populasi data adalah sama. Jika taraf signifikansi

---

<sup>2</sup> Sudaryono, *Teori dan Aplikasi dalam Statistik*, (Yogyakarta : Andi, 2014), h. 92

(sig) < 0,05 maka data tidak homogen atau varian dari dua atau lebih kelompok populasi data tidak sama.

Berikut ini hasil uji homogenitas menggunakan aplikasi *SPSS 16. 0 for Windows*, sebagai berikut:

**Tabel 4.19**  
**Hasil Analisis Uji Homogenitas Pemahaman Agama**  
**terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa**

**Test of Homogeneity of Variances**

Tanggungjawab

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.735	20	76	.778

Dari data uji homogenitas pemahaman agama terhadap sikap tanggungjawab siswa adalah 0,778 dengan signifikan lebih besar dari 0,005 atau ( $0,778 > 0,005$ ). Jadi dapat disimpulkan bahwa angka signifikansi lebih besar dari 0,005 maka data tersebut “homogen”.



**Tabel 4.20**  
**Hasil Analisis Uji Homogenitas Pemahaman Agama**  
**terhadap Sikap Disiplin Siswa**

**Test of Homogeneity of Variances**

disiplin

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.040	20	76	.429

Dari data uji homogenitas pemahaman agama terhadap sikap disiplin siswa adalah 0,429 dengan signifikan lebih besar dari 0,005 atau ( $0,429 > 0,005$ ). Jadi dapat disimpulkan bahwa angka signifikansi lebih besar dari 0,005 maka data tersebut “homogen”.

**Tabel 4.21**  
**Hasil Analisis Uji Homogenitas Pemahaman Agama**  
**terhadap Sikap Jujur Siswa**

**Test of Homogeneity of Variances**

Jujur

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.972	20	76	.504

Dari data uji homogenitas pemahaman agama terhadap sikap jujur siswa adalah 0,504 dengan signifikan lebih besar dari 0,005 atau ( $0,504 > 0,005$ ). Jadi dapat disimpulkan bahwa angka signifikansi lebih besar dari 0,005 maka data tersebut “homogen”.

#### 4. Uji Analisis Hipotesis

Pada pengujian hipotesis untuk mengetahui tentang hubungan antara pemahaman agama terhadap sikap sosial siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek, maka penulis telah melakukan penyebaran angket, angket yang digunakan untuk menggali data dari siswa.

Pada tahap ini penulis memaparkan 2 variabel yaitu Pemahaman Agama (X), serta variabel Sikap Sosial (Y) yang terbagi menjadi 3 yaitu tanggungjawab, disiplin dan jujur. Untuk menguji hipotesis hubungan yang penulis ajukan yaitu:

Ha<sub>1</sub> : Adanya hubungan pemahaman agama (X) dengan sikap tanggungjawab (Y<sub>1</sub>) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

Ha<sub>2</sub> : Adanya hubungan pemahaman agama (X) dengan sikap disiplin (Y<sub>2</sub>) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

Ha<sub>3</sub> : Adanya hubungan pemahaman agama (X) dengan sikap jujur (Y<sub>3</sub>) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

Untuk mengetahui diterima atau tidaknya hipotesis, maka penulis akan membuktikan dengan mencari nilai

koefisien korelasi antar variabel dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*.

1. Uji hipotesis hubungan pemahaman agama (X) dengan sikap tanggungjawab siswa ( $Y_1$ ) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

Ha : Ada hubungan pemahaman agama (X) dengan sikap tanggungjawab ( $Y_1$ ) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

Ho : Tidak ada hubungan pemahaman agama (X) dengan sikap disiplin ( $Y_1$ ) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

Hasil pengujian menggunakan program *SPSS 16 For Windows* dengan rumus korelasi *product moment* dapat dilihat pada tabel:

**Tabel 4.22**

		Correlations	
		Pemahaman agama	Tanggungjawab
pemahamanagama	Pearson Correlation	1	.949**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	109	109
tanggungjawab	Pearson Correlation	.949**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	109	109

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sebelum melakukan pembahasan mengenai data di atas perlu diketahui bahwa jika nilai signifikansi  $< 0,05$ , maka hipotesis kerja atau hipotesis alternatif diterima, yang berarti ada hubungan antar variable yang diteliti. Sedangkan jika signifikansi  $> 0,05$ , maka hipotesis kerja atau hipotesis alternatif ditolak, yang berarti tidak ada hubungan antar variabel yang diteliti.

Dari analisis data di atas, dapat diketahui bahwa nilai signifikansi antara pemahaman agama terhadap sikap tanggungjawab siswa sebesar 0,000 dengan analisis *product moment*  $< 0,05$ . Jadi hipotesis kerja diterima, yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman agama (X) dengan sikap tanggungjawab ( $Y_1$ ) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

Dari hasil tersebut kemudian dibandingkan dengan r tabel. Pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah responden (N) 109 didapatkan  $r_{tabel} = 0,176$  sedangkan  $r_{hitung} = 0,949$ . Dengan demikian  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Hal ini berarti menunjukkan hasil yang signifikan  $H_{a1}$  kebenarannya dan  $H_{o1}$  ditolak atau dengan kata lain ada hubungan diantara dua variabel.

Dari data di atas juga diketahui nilai hitung bahwa ada hubungan yang positif sebesar 0,949 antara pemahaman agama (X) terhadap sikap tanggungjawab ( $Y_1$ ) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek. Untuk dapat memberikan interpretasi

terdapat kuatnya hubungan itu, maka dapat digunakan pedoman untuk memberikan intepretasi koefisien korelasi sebagai berikut:

**Tabel 4.23**

<b>Interval Koefisien</b>	<b>Tingkat Hubungan</b>
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang/Cukup
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Berdasarkan tabel di atas, koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,949 maka hubungan tersebut termasuk pada kategori hubungan sangat kuat antara pemahaman agama (X) terhadap sikap tanggungjawab ( $Y_1$ ) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

2. Uji hipotesis hubungan pemahaman agama (X) terhadap sikap disiplin ( $Y_2$ ) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek

Ha : Ada hubungan pemahaman agama (X) terhadap sikap disiplin ( $Y_2$ ) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

Ho : Tidak ada hubungan pemahaman agama (X) terhadap sikap disiplin ( $Y_2$ ) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

Hasil pengujian menggunakan program *SPSS 16 For Windows* dengan rumus korelasi *product moment* dapat dilihat pada tabel:

**Tabel 4.23**

**Correlations**

		Pemahaman agama	disiplin
Pemahaman agama	Pearson Correlation	1	.854**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	109	109
Disiplin	Pearson Correlation	.854**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	109	109

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sebelum melakukan pembahasan mengenai data di atas perlu diketahui bahwa jika nilai signifikansi  $< 0,05$ , maka hipotesis kerja atau hipotesis alternatif diterima, yang berarti ada hubungan antar variable yang diteliti. Sedangkan jika signifikansi  $> 0,05$ , maka hipotesis kerja atau hipotesis alternatif ditolak, yang berarti tidak ada hubungan antar variabel yang diteliti.

Dari analisis data di atas, dapat diketahui bahwa nilai signifikansi antara pemahaman agama terhadap sikap disiplin sebesar 0,000 dengan analisis *product moment*  $< 0,05$ . Jadi hipotesis kerja diterima, yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara

pemahaman agama (X) dengan sikap disiplin ( $Y_2$ ) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

Dari hasil tersebut kemudian dibandingkan dengan r tabel. Pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah responden (N) 109 didapatkan  $r_{\text{tabel}} = 0,176$  sedangkan  $r_{\text{hitung}} = 0,854$ . Dengan demikian  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ . Hal ini berarti menunjukkan hasil yang signifikan  $H_a$  kebenarannya dan  $H_0$  ditolak atau dengan kata lain ada hubungan diantara dua variabel.

Dari data diatas juga diketahui nilai hitung bahwa ada hubungan yang positif sebesar 0,854 antara pemahaman agama (X) dengan sikap sosial ( $Y_2$ ) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

Untuk dapat memberikan interpretasi terdapat kuatnya hubungan itu, maka dapat digunakan pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi sebagai berikut:

**Tabel 4.24**

<b>Interval Koefisien</b>	<b>Tingkat Hubungan</b>
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang/Cukup
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Berdasarkan tabel diatas, koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,854 maka hubungan tersebut termasuk pada kategori hubungan sangat kuat pemahaman agama (X) terhadap sikap disiplin (Y<sub>2</sub>) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

3. Uji hipotesis hubungan pemahaman agama (X) terhadap sikap jujur (Y<sub>3</sub>) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

Ha : Ada hubungan pemahaman agama (X) terhadap sikap jujur (Y<sub>3</sub>) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

Ho : Tidak ada hubungan pemahaman agama (X) terhadap sikap jujur (Y<sub>3</sub>) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

Hasil pengujian menggunakan progam *SPSS 16 For Windows* dengan rumus korelasi *product moment* dapat dilihat pada tabel:



Tabel 4.25

		pemahaman_ agama	jujur
pemahaman_ agama	Pearson Correlation	1	.358**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	109	109
Jujur	Pearson Correlation	.358**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	109	109

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sebelum melakukan pembahasan mengenai data diatas perlu diketahui bahwa jika nilai signifikansi  $< 0,05$ , maka hipotesis kerja atau hipotesis alternatif diterima, yang berarti ada hubungan antar variable yang diteliti. Sedangkan jika signifikansi  $> 0,05$ , maka hipotesis kerja atau hipotesis alternatif ditolak, yang berarti tidak ada hubungan antar variabel yang diteliti.

Dari analisis data diatas, dapat diketahui bahwa nilai signifikansi antara pemahaman agama terhadap sikap jujur siswa sebesar 0,000 dengan analisis *product moment*  $< 0,05$ . Jadi hipotesis kerja diterima, yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman agama (X) terhadap sikap sosial siswa ( $Y_3$ ) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

Dari hasil tersebut kemudian dibandingkan dengan r tabel. Pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah responden (N) 109

didapatkan  $r_{\text{tabel}} = 0,176$  sedangkan  $r_{\text{hitung}} = 0,358$ . Dengan demikian  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ . Hal ini berarti menunjukkan hasil yang signifikan  $H_a$  kebenarannya dan  $H_0$  ditolak atau dengan kata lain ada hubungan diantara dua variabel.

Dari data diatas juga diketahui nilai hitung bahwa ada hubungan yang positif sebesar 0,358 antara pemahaman agama (X) dengan sikap jujur ( $Y_3$ ) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

Untuk dapat memberikan interpretasi terdapat kuatnya hubungan itu, maka dapat digunakan pedoman untuk memberikan intepretasi koefisien korelasi sebagai berikut:

**Tabel 4.26**

<b>Interval Koefisien</b>	<b>Tingkat Hubungan</b>
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang/Cukup
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Berdasarkan tabel diatas, koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,358 maka hubungan tersebut termasuk pada kategori hubungan rendah antara pemahaman agama (X) terhadap perilaku jujur ( $Y_3$ ) siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.