

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari uraian yang telah peneliti kemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemahaman agama dapat mempengaruhi sikap sosial siswa baik itu sikap tanggungjawab, sikap disiplin dan sikap jujur siswa sesuai dengan cara-cara bersikap dengan baik sesuai dengan agama mereka.
2. Ada hubungan yang signifikan antara pemahaman agama terhadap sikap tanggungjawab siswa yang ditunjukkan dengan $r_{hitung} = 0,949$ sedangkan $r_{tabel} = 0,176$. jadi $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga H_a di terima.
3. Ada hubungan yang signifikan antara pemahaman agama terhadap sikap disiplin siswa yang ditunjukkan dengan $r_{hitung} = 0,854$ sedangkan $r_{tabel} = 0,176$. jadi $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga H_a di terima.
4. Ada hubungan yang signifikan antara pemahaman agama terhadap sikap jujur siswa yang ditunjukkan dengan $r_{hitung} = 0,358$ sedangkan $r_{tabel} = 0,176$. jadi $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga H_a di terima.

B. SARAN

1. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa pemahaman agama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap sikap tanggungjawab siswa, sikap disiplin siswa, dan sikap jujur siswa.

2. Bagi Madrasah

Sebaiknya pemahaman agama yang diberikan disekolah kepada siswa tetap harus ditingkatkan lagi melalui kegiatan pembelajaran yang dapat menarik perhatian bagi siswa. Dan tetap mempertahankan kegiatan yang positif dalam membangun sikap sosial siswa yang lebih baik.

3. Bagi Pendidik

Bagi pendidik khususnya adalah guru agama, pemahaman agama itu penting untuk dipelajari agar siswa mengerti pentingnya agama dalam kehidupan. Untuk menyampaikan pemahaman agama yang lebih menarik lagi, guru lebih meningkatkan model pembelajaran yang lebih mudah untuk dipahami oleh siswa.