BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian

Penyajian data merupakan deskripsi atau gambaran data dari masing-masing variabel yang diperoleh dari hasil penelitian di lapangan. Variabel dalam penelitian ini antara lain variabel Kecerdasan majemuk tipe logika (X_1), Kecerdasan majemuk tipe visual (X_2), Kecerdasan majemuk tipe musikal (X_3) dan variabel hasil belajar (Y). Paparan data ini untuk menguraikan kecenderungan jawaban responden dari tiap-tiap variabel, sehingga nantinya dapat diketahui seberapa besar tingkat keberhasilan penelitian yang dilakukan. Data dalam penelitian ini akan dideskripsikan ke dalam tabel distribusi frekuensi atau dikelompokkan sesuai dengan masing-masing variabel, maka data penelitian secara deskriptif statistik adalah sebagai berikut:

1. Kecerdasan majemuk tipe logika

Data tentang Kecerdasan majemuk tipe logika di SDI MIftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018 diperoleh dari pengolahan angket yang terkumpul. Angket berisi 20 pertanyaan dan setiap item pertanyaan siswa diharapkan memilih salah satu jawaban. Data hasil angket kecerdasan majemuk tipe logika disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 4.1

Data Hasil Angket Kecerdasan majemuk tipe logika

No Resp.	Nama Siswa	Nilai	Klasifikasi
1	ADRI ADHA AL FARABY	70	Baik
2	AGHNIA KHAFIYA FAUZI	72	Baik
3	AHMAD DANI	69	Baik
4	AHMAD HARIR KHUDZA W. N.	64	Cukup
5	AHMAD ZACKY DWI PRATAMA	67	Cukup
6	ARDELIA BELVANA SARIFUDIN	68	Baik
7	ARDICKO BINTANG Y.	62	Kurang
8	AURELIA KARTIKA H.	69	Baik
9	BADZLA SYAKIRA	67	Cukup
10	DZAKIYA TABINA NABIHA	64	Cukup
11	EL VAUSTA TRYZTA SHAYNA	67	Cukup
12	FA'AIS SENDY BAIHAKKI	69	Baik
13	FADHEL AHMAD FAIRUZ	61	Kurang
14	FADHILA WARDA KAMILA	67	Cukup
15	FAHDINA ALYA M. Q.	57	Kurang
16	FAHREZA RADITYA MARELLA	67	Cukup
17	FIRMAN KURNIAWAN	71	Baik
18	HENDRA NUGROHO	79	Sangat Baik
19	HISYAMUDIN NIZAR	76	Sangat Baik
20	ILHAM BACHTIAR	71	Baik
21	INTAN ARDELIA AGUSTIN	71	Baik
22	JECINDA HASNATUR ROFI'AH	72	Baik
23	KHAIDAR SHOLAHUDDIN AL A.	64	Cukup
24	M. AFIFUDIN ZUHRI	66	Cukup
25	M. ERVIAN ADI PRATAMA	66	Cukup
26	M. FARIS AKBAR OCTAVIANO	66	Cukup
27	M. FIKRI ZULFIKAR	70	Baik
28	M. HANIF FIRMANSYAH	62	Kurang
29	M. NAUFAL HAIDAR AL JABIRY	69	Baik
30	M. RIYAN IRWANSYAH	69	Baik
31	MEISIN DWI BERLIAN M.	64	Cukup
32	MOCHAMMAD WAFI A.	64	Cukup
33	MOHAMMAD EDHO A.	69	Baik
34	MOHAMMAD FARHAN ALI Q.	65	Cukup
35	MUHAMAD 'AINUR RIDHO	67	Cukup

36	MUHAMAD SHOLIHUL HABIB	66	Cukup
37	MUHAMMAD ALIKSA FIRDAUS	71	Baik
38	MUHAMMAD ARJU M.	67	Cukup
39	MUHAMMAD FADHIL	72	Baik
40	MUHAMMAD FIKRI ZULFIKAR	77	Sangat Baik
41	MUHAMMAD ILHAM	75	Sangat Baik
42	MUHAMMAD LANDUNG A.	70	Baik
43	MUHAMMAD NAUFAL N.	70	Baik
44	MUHAMMAD NAUVAL ABIYYU	65	Cukup
45	MUHAMMAD REYHAN F.	71	Baik
46	MUHAMMAD RIZKI PRADANA	69	Baik
47	MUHAMMAD ROZAQQI ‘AINUN	61	Kurang
48	MUHAMMAD SYAIKHU W.M.	66	Cukup
49	NAIFA PUTRI ARLIA	64	Cukup
50	NATHANIA CALLYSTA	60	Kurang
51	NAUFAL ISROUN NAJA	65	Cukup
52	NOVALYNA RAGUSTRI A.	64	Cukup
53	NOVIA AGUSTINA	65	Cukup
54	QOLFATIRIUS	68	Baik
55	RADIT YOGA PRATAMA	71	Baik
56	RARA SHIFATUS SHOFWAH	73	Sangat Baik
57	RIDHO BAGUS SATRIO	72	Baik
58	RIDHO BIMA EKA JONATHAN P.	74	Sangat Baik
59	SAFA ELFIANA MAJID	72	Baik
60	SATRIA	72	Baik
61	SHAFIRA HAYFA AQILLA Z.	69	Baik
62	SINTHO’ LISYIFA’	70	Baik
63	SYAKILA MUARA KASIH	64	Cukup
64	ZALFAA ANISATUL HAMIDAH	77	Sangat Baik
65	MOHAMMAD AZMIL MUBAROK	67	Cukup
66	MOHAMMAD KHUBBA ADILA	67	Cukup
67	MUHAMMAD ADITYA	67	Cukup
68	MUHAMMAD NAUVAL ABIYYU	64	Cukup
69	MUHAMMAD ROZIQ	67	Cukup
70	NINA RAMADHANI	69	Baik
71	NINIK FATMAWATI	61	Kurang
72	NINING PUTRIDEWI	67	Cukup

Sumber Data: Data Olahan Peneliti, 2018

Data kecerdasan majemuk tipe logika yang dikumpulkan dari responden sebanyak 72 secara kuantitatif menunjukkan bahwa hasil nilai angket minimum yang didapat adalah 57 dan skor total maksimumnya adalah 77. Rentang jumlah hasil nilai angket maksimum yang mungkin diperoleh adalah:

K = 1 + 1,33 Log N (K = kelas interval, N = jumlah responden)

K = 1 + 1,33 Log 72

K = 1 + 1,33 . 1,857

= 1 + 2,469

= 3,469 dibulatkan menjadi 4

Rentang jumlah skor maksimum yang mungkin diperoleh adalah 77-57 : 4 = 5. Interval kelas sebanyak tiga yaitu sangat baik, baik cukup, dan kurang. Dari Hasil dapat dibuat distribusi frekuensi untuk variabel kecerdasan majemuk tipe logika (X_1) sebagai berikut:

Tabel 4.2

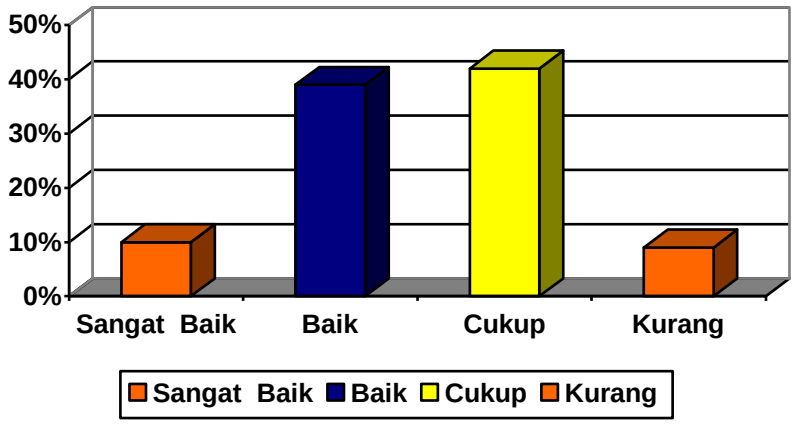
Distribusi Frekuensi Kecerdasan majemuk tipe logika

No	Kriteria	Interval	Jumlah	Prosentase %
1.	Sangat baik	73– 77	7	10%
2.	Baik	68 – 72	28	39%
3.	Cukup	63-67	30	41%
4.	Kurang	57-62	7	10%
Total			72	100%

Sumber Data: Tabel 4.1

Grafik 4.1

Grafik Frekuensi Kecerdasan majemuk tipe logika



Sumber: Tabel 4.2

Berdasarkan data pada tabel 4.2 dan grafik 4.1 di atas menunjukkan bahwa tingkatan kecerdasan majemuk tipe logika dapat diperoleh 7 responden atau 10% memperoleh kriteria dengan sangat baik dan 28 responden atau 39% responden memperoleh kriteria dengan baik, sedangkan 30 responden atau 41% responden memperoleh kriteria dengan cukup, serta hanya 7 responden atau 10% responden memperoleh kriteria dengan kurang. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden dengan kecerdasan majemuk tipe logika di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung memperoleh kriteria cukup.

2. Kecerdasan majemuk tipe visual

Data tentang Kecerdasan majemuk tipe visual di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018 diperoleh dari pengolahan angket yang terkumpul. Angket berisi 20 pertanyaan dan setiap item pertanyaan siswa diharapkan memilih salah satu jawaban. Data hasil angket kecerdasarn spiritual disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 4.3

Data Hasil Angket Kecerdasan majemuk tipe visual

No Resp.	Nama Siswa	Nilai	Klasifikasi
1	ADRI ADHA AL FARABY	76	Sangat Baik
2	AGHNIA KHAFIYA FAUZI	79	Sangat Baik
3	AHMAD DANI	79	Sangat Baik
4	AHMAD HARIR KHUDZA W. N.	76	Sangat Baik
5	AHMAD ZACKY DWI PRATAMA	79	Sangat Baik
6	ARDELIA BELVANA SARIFUDIN	67	Cukup
7	ARDICKO BINTANG Y.	72	Baik
8	AURELIA KARTIKA H.	74	Baik
9	BADZLA SYAKIRA	79	Sangat Baik
10	DZAKIYA TABINA NABIHA	75	Baik
11	EL VAUSTA TRYZTA SHAYNA	78	Sangat Baik
12	FA'AIS SENDY BAIHAKKI	74	Baik
13	FADHEL AHMAD FAIRUZ	77	Sangat Baik
14	FADHILA WARDA KAMILA	64	Cukup
15	FAHDINA ALYA M. Q.	74	Baik
16	FAHREZA RADITYA MARELLA	64	Cukup
17	FIRMAN KURNIAWAN	64	Cukup
18	HENDRA NUGROHO	67	Cukup
19	HISYAMUDIN NIZAR	68	Cukup
20	ILHAM BACHTIAR	70	Baik
21	INTAN ARDELIA AGUSTIN	77	Sangat Baik
22	JECINDA HASNATUR ROFI'AH	69	Cukup
23	KHAIDAR SHOLAHUDDIN AL A.	74	Baik
24	M. AFIFUDIN ZUHRI	57	Kurang
25	M. ERVIAN ADI PRATAMA	70	Baik
26	M. FARIS AKBAR OCTAVIANO	72	Baik
27	M. FIKRI ZULFIKAR	67	Cukup
28	M. HANIF FIRMANSYAH	71	Baik
29	M. NAUFAL HAIDAR AL JABIRY	71	Baik
30	M. RIYAN IRWANSYAH	78	Sangat Baik
31	MEISIN DWI BERLIAN M.	69	Cukup
32	MOCHAMMAD WAFI A.	65	Cukup
33	MOHAMMAD EDHO A.	66	Cukup
34	MOHAMMAD FARHAN ALI Q.	64	Cukup
35	MUHAMAD 'AINUR RIDHO	73	Baik

36	MUHAMAD SHOLIHUL HABIB	79	Sangat Baik
37	MUHAMMAD ALIKSA FIRDAUS	80	Sangat Baik
38	MUHAMMAD ARJU M.	67	Cukup
39	MUHAMMAD FADHIL	79	Sangat Baik
40	MUHAMMAD FIKRI ZULFIKAR	78	Sangat Baik
41	MUHAMMAD ILHAM	78	Sangat Baik
42	MUHAMMAD LANDUNG A.	75	Baik
43	MUHAMMAD NAUFAL N.	75	Baik
44	MUHAMMAD NAUVAL ABIYYU	79	Sangat Baik
45	MUHAMMAD REYHAN F.	66	Cukup
46	MUHAMMAD RIZKI PRADANA	77	Sangat Baik
47	MUHAMMAD ROZAQQI ‘AINUN	80	Sangat Baik
48	MUHAMMAD SYAIKHU W.M.	72	Baik
49	NAIFA PUTRI ARLIA	73	Baik
50	NATHANIA CALLYSTA	73	Baik
51	NAUFAL ISROUN NAJA	72	Baik
52	NOVALYNA RAGUSTRI A.	76	Sangat Baik
53	NOVIA AGUSTINA	73	Baik
54	QOLFATIRIUS	79	Sangat Baik
55	RADIT YOGA PRATAMA	73	Baik
56	RARA SHIFATUS SHOFWAH	76	Sangat Baik
57	RIDHO BAGUS SATRIO	72	Baik
58	RIDHO BIMA EKA JONATHAN P.	76	Sangat Baik
59	SAFA ELFIANA MAJID	80	Sangat Baik
60	SATRIA	73	Baik
61	SHAFIRA HAYFA AQILLA Z.	74	Baik
62	SINTHO’ LISYIFA’	75	Baik
63	SYAKILA MUARA KASIH	80	Sangat Baik
64	ZALFAA ANISATUL HAMIDAH	80	Sangat Baik
65	MOHAMMAD AZMIL MUBAROK	60	Kurang
66	MOHAMMAD KHUBBA ADILA	75	Baik
67	MUHAMMAD ADITYA	73	Baik
68	MUHAMMAD NAUVAL ABIYYU	72	Baik
69	MUHAMMAD ROZIQ	68	Cukup
70	NINA RAMADHANI	71	Baik
71	NINIK FATMAWATI	76	Sangat Baik
72	NINING PUTRIDEWI	79	Sangat Baik

Sumber Data: Data Olahan Peneliti, 2018

Data kecerdasan majemuk tipe logika yang dikumpulkan dari responden sebanyak 72 secara kuantitatif menunjukkan bahwa hasil nilai angket minimum yang didapat adalah 20 dan skor total maksimumnya adalah 80. Rentang jumlah hasil nilai angket maksimum yang mungkin diperoleh adalah:

K = 1 + 1,33 Log N (K = kelas interval, N = jumlah responden)

K = 1 + 1,33 Log 72

K = 1 + 1,33 . 1,857

= 1 + 2,469

= 3,469 dibulatkan menjadi 4

Rentang jumlah skor maksimum yang mungkin diperoleh adalah 80-57:4=5.75 dibulatkan menjadi 6. Interval kelas sebanyak empat yaitu sangat baik, baik dan cukup. Dari Hasil dapat dibuat distribusi frekuensi untuk variabel kecerdasan majemuk tipe visual (X_2) sebagai berikut:

Tabel 4.4

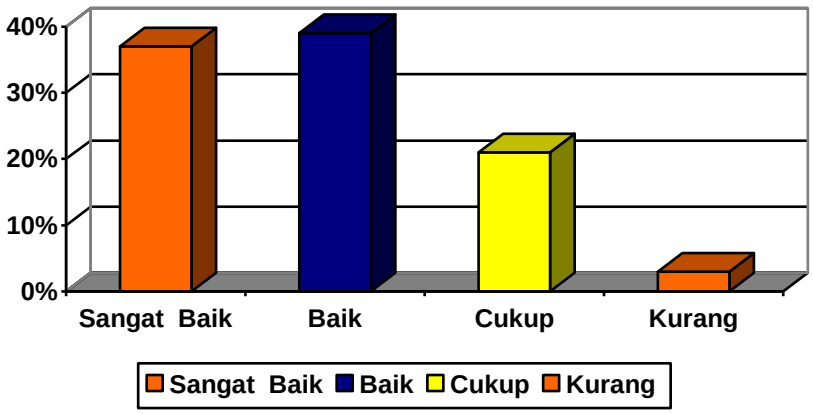
Distribusi Frekuensi kecerdasan majemuk tipe visual

No	Kriteria	Interval	Jumlah	Prosentase %
1.	Sangat baik	76 – 80	27	37%
2.	Baik	70 –75	28	39%
3.	Cukup	64 – 69	15	21%
4.	Kurang	57 – 63	2	3%
Total			72	100%

Sumber Data: Tabel 4.3

Grafik 4.2

Grafik Frekuensi Kecerdasan majemuk tipe visual



Berdasarkan data pada tabel 4.4 dan grafik 4.2 di atas menunjukkan bahwa tingkatan kecerdasan majemuk tipe visual dapat diperoleh 27 responden atau 37 % memperoleh kriteria dengan sangat baik dan 28 responden atau 39% responden memperoleh kriteria dengan baik dan 15 responden atau 21% memperoleh kriteria dengan cukup, serta hanya 2 responden atau 3% memperoleh kriteria dengan cukup. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden dengan kecerdasan majemuk tipe visual di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung memperoleh kriteria baik.

3. Kecerdasan majemuk tipe musikal

Data tentang Kecerdasan majemuk tipe logika di SDI MIftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018 diperoleh dari pengolahan angket yang terkumpul. Angket berisi 15 pertanyaan dan setiap item pertanyaan siswa diharapkan memilih salah satu jawaban. Data hasil angket Kecerdasan majemuk tipe musikal disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 4.3

Data Hasil Angket Kecerdasan majemuk tipe musikal

No Resp.	Nama Siswa	Nilai	Klasifikasi
1	ADRI ADHA AL FARABY	75	Baik
2	AGHNIA KHAFIYA FAUZI	72	Baik
3	AHMAD DANI	70	Cukup
4	AHMAD HARIR KHUDZA W. N.	75	Baik
5	AHMAD ZACKY DWI PRATAMA	77	Sangat Baik
6	ARDELIA BELVANA SARIFUDIN	74	Baik
7	ARDICKO BINTANG Y.	74	Baik
8	AURELIA KARTIKA H.	75	Baik
9	BADZLA SYAKIRA	76	Sangat Baik
10	DZAKIYA TABINA NABIHA	78	Sangat Baik
11	EL VAUSTA TRYZTA SHAYNA	72	Baik
12	FA'AIS SENDY BAIHAKKI	77	Sangat Baik
13	FADHEL AHMAD FAIRUZ	78	Sangat Baik
14	FADHILA WARDA KAMILA	71	Baik
15	FAHDINA ALYA M. Q.	80	Sangat Baik
16	FAHREZA RADITYA MARELLA	79	Sangat Baik
17	FIRMAN KURNIAWAN	77	Sangat Baik
18	HENDRA NUGROHO	78	Sangat Baik
19	HISYAMUDIN NIZAR	79	Sangat Baik
20	ILHAM BACHTIAR	74	Baik
21	INTAN ARDELIA AGUSTIN	75	Baik
22	JECINDA HASNATUR ROFI'AH	72	Baik
23	KHAIDAR SHOLAHUDDIN AL A.	75	Baik
24	M. AFIFUDIN ZUHRI	69	Cukup
25	M. ERVIAN ADI PRATAMA	76	Sangat Baik
26	M. FARIS AKBAR OCTAVIANO	80	Sangat Baik
27	M. FIKRI ZULFIKAR	75	Baik
28	M. HANIF FIRMANSYAH	74	Baik
29	M. NAUFAL HAIDAR AL JABIRY	76	Sangat Baik
30	M. RIYAN IRWANSYAH	80	Sangat Baik
31	MEISIN DWI BERLIAN M.	80	Sangat Baik
32	MOCHAMMAD WAFI A.	73	Baik
33	MOHAMMAD EDHO A.	64	Cukup
34	MOHAMMAD FARHAN ALI Q.	80	Sangat Baik
35	MUHAMAD 'AINUR RIDHO	75	Baik

36	MUHAMAD SHOLIHUL HABIB	75	Baik
37	MUHAMMAD ALIKSA FIRDAUS	70	Cukup
38	MUHAMMAD ARJU M.	75	Baik
39	MUHAMMAD FADHIL	77	Sangat Baik
40	MUHAMMAD FIKRI ZULFIKAR	74	Baik
41	MUHAMMAD ILHAM	74	Baik
42	MUHAMMAD LANDUNG A.	79	Sangat Baik
43	MUHAMMAD NAUFAL N.	78	Sangat Baik
44	MUHAMMAD NAUVAL ABIYYU	76	Sangat Baik
45	MUHAMMAD REYHAN F.	72	Baik
46	MUHAMMAD RIZKI PRADANA	72	Baik
47	MUHAMMAD ROZAQQI ‘AINUN	78	Sangat Baik
48	MUHAMMAD SYAIKHU W.M.	71	Baik
49	NAIFA PUTRI ARLIA	80	Sangat Baik
50	NATHANIA CALLYSTA	80	Sangat Baik
51	NAUFAL ISROUN NAJA	77	Sangat Baik
52	NOVALYNA RAGUSTRI A.	79	Sangat Baik
53	NOVIA AGUSTINA	78	Sangat Baik
54	QOLFATIRIUS	64	Kurang
55	RADIT YOGA PRATAMA	76	Sangat Baik
56	RARA SHIFATUS SHOFWAH	78	Sangat Baik
57	RIDHO BAGUS SATRIO	75	Baik
58	RIDHO BIMA EKA JONATHAN P.	60	Kurang
59	SAFA ELFIANA MAJID	76	Sangat Baik
60	SATRIA	80	Sangat Baik
61	SHAFIRA HAYFA AQILLA Z.	77	Sangat Baik
62	SINTHO’ LISYIFA’	74	Baik
63	SYAKILA MUARA KASIH	76	Sangat Baik
64	ZALFAA ANISATUL HAMIDAH	80	Sangat Baik
65	MOHAMMAD AZMIL MUBAROK	60	Kurang
66	MOHAMMAD KHUBBA ADILA	65	Kurang
67	MUHAMMAD ADITYA	64	Kurang
68	MUHAMMAD NAUVAL ABIYYU	65	Kurang
69	MUHAMMAD ROZIQ	68	Cukup
70	NINA RAMADHANI	71	Baik
71	NINIK FATMAWATI	73	Baik
72	NINING PUTRIDEWI	72	Baik

Sumber Data: Data Olahan Peneliti, 2018

Data kecerdasan majemuk tipe logika yang dikumpulkan dari responden sebanyak 72 secara kuantitatif menunjukkan bahwa hasil nilai angket minimum yang didapat adalah 60 dan skor total maksimumnya adalah 80. Rentang jumlah hasil nilai angket maksimum yang mungkin diperoleh adalah:

K = 1 + 1,33 Log N (K = kelas interval, N = jumlah responden)

K = 1 + 1,33 Log 72

K = 1 + 1,33 . 1,857

= 1 + 2,469

= 3,469 dibulatkan menjadi 4

Rentang jumlah skor maksimum yang mungkin diperoleh adalah 80-60 : 4 = 5. Interval kelas sebanyak empat yaitu sangat baik, baik, cukup dan kurang. Dari Hasil dapat dibuat distribusi frekuensi untuk variabel kecerdasan majemuk tipe musikal (X_3) sebagai berikut:

Tabel 4.4

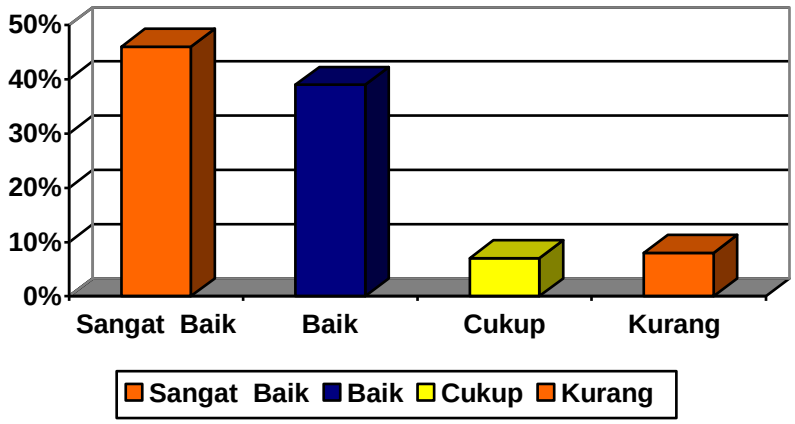
Distribusi Frekuensi Kecerdasan majemuk tipe musikal

No	Kriteria	Interval	Jumlah	Prosentase %
1.	Sangat baik	76 – 80	33	46 %
2.	Baik	71 – 75	28	39 %
3.	Cukup	66 – 70	5	7 %
4.	Kurang	60 – 65	6	8%
Total			72	100%

Sumber Data: Tabel 4.3

Grafik 4.3

Grafik Frekuensi Kecerdasan majemuk tipe musikal



Sumber: Tabel 4.4

Berdasarkan data pada tabel 4.3 dan grafik 4.3 di atas menunjukkan bahwa tingkatan kecerdasan majemuk tipe musikal dapat diperoleh 33 responden atau 46 % memperoleh kriteria dengan sangat baik dan 28 responden atau 39% responden memperoleh kriteria dengan baik serta 5 responden atau 7% memperoleh kriteria dengan cukup, dan hanya 6 responden atau 8% memperoleh kriteria dengan kurang. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden dengan kecerdasan majemuk tipe logika di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung memperoleh kriteria sangat baik.

4. Hasil Belajar (Y)

Data tentang hasil belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung diperoleh dari nilai ujian akhir semester. Data hasil belajar disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 4.5

Data Hasil Belajar

No Resp.	Nama Siswa	Nilai	Klasifikasi
1	ADRI ADHA AL FARABY	79	Cukup
2	AGHNIA KHAFIYA FAUZI	81	Baik
3	AHMAD DANI	84	Baik
4	AHMAD HARIR KHUDZA W. N.	84	Baik
5	AHMAD ZACKY DWI PRATAMA	81	Baik
6	ARDELIA BELVANA SARIFUDIN	87	Sangat Baik
7	ARDICKO BINTANG Y.	79	Cukup
8	AURELIA KARTIKA H.	83	Baik
9	BADZLA SYAKIRA	86	Sangat Baik
10	DZAKIYA TABINA NABIHA	87	Sangat Baik
11	EL VAUSTA TRYZTA SHAYNA	83	Baik
12	FA’AIS SENDY BAIHAKKI	85	Baik
13	FADHEL AHMAD FAIRUZ	82	Baik
14	FADHILA WARDA KAMILA	88	Sangat Baik
15	FAHDINA ALYA M. Q.	84	Baik
16	FAHREZA RADITYA MARELLA	88	Sangat Baik
17	FIRMAN KURNIAWAN	85	Baik
18	HENDRA NUGROHO	92	Sangat Baik
19	HISYAMUDIN NIZAR	86	Sangat Baik
20	ILHAM BACHTIAR	85	Baik
21	INTAN ARDELIA AGUSTIN	82	Baik
22	JECINDA HASNATUR ROFI’AH	99	Sangat Baik
23	KHAIDAR SHOLAHUDDIN AL A.	93	Sangat Baik
24	M. AFIFUDIN ZUHRI	84	Baik
25	M. ERVIAN ADI PRATAMA	80	Baik
26	M. FARIS AKBAR OCTAVIANO	82	Baik
27	M. FIKRI ZULFIKAR	89	Sangat Baik
28	M. HANIF FIRMANSYAH	88	Sangat Baik
29	M. NAUFAL HAIDAR AL JABIRY	87	Sangat Baik
30	M. RIYAN IRWANSYAH	92	Sangat Baik
31	MEISIN DWI BERLIAN M.	89	Sangat Baik
32	MOCHAMMAD WAFI A.	84	Baik
33	MOHAMMAD EDHO A.	83	Baik
34	MOHAMMAD FARHAN ALI Q.	99	Sangat Baik
35	MUHAMAD ‘AINUR RIDHO	92	Sangat Baik

36	MUHAMAD SHOLIHUL HABIB	82	Baik
37	MUHAMMAD ALIKSA FIRDAUS	83	Baik
38	MUHAMMAD ARJU M.	85	Baik
39	MUHAMMAD FADHIL	89	Sangat Baik
40	MUHAMMAD FIKRI ZULFIKAR	89	Sangat Baik
41	MUHAMMAD ILHAM	90	Sangat Baik
42	MUHAMMAD LANDUNG A.	92	Sangat Baik
43	MUHAMMAD NAUFAL N.	92	Sangat Baik
44	MUHAMMAD NAUVAL ABIYYU	83	Baik
45	MUHAMMAD REYHAN F.	82	Baik
46	MUHAMMAD RIZKI PRADANA	85	Baik
47	MUHAMMAD ROZAQQI ‘AINUN	84	Baik
48	MUHAMMAD SYAIKHU W.M.	84	Baik
49	NAIFA PUTRI ARLIA	82	Baik
50	NATHANIA CALLYSTA	85	Baik
51	NAUFAL ISROUN NAJA	90	Sangat Baik
52	NOVALYNA RAGUSTRI A.	85	Baik
53	NOVIA AGUSTINA	80	Baik
54	QOLFATIRIUS	75	Cukup
55	RADIT YOGA PRATAMA	80	Baik
56	RARA SHIFATUS SHOFWAH	81	Baik
57	RIDHO BAGUS SATRIO	85	Baik
58	RIDHO BIMA EKA JONATHAN P.	87	Sangat Baik
59	SAFA ELFIANA MAJID	95	Sangat Baik
60	SATRIA	98	Sangat Baik
61	SHAFIRA HAYFA AQILLA Z.	85	Baik
62	SINTHO’ LISYIFA’	80	Baik
63	SYAKILA MUARA KASIH	85	Baik
64	ZALFAA ANISATUL HAMIDAH	85	Baik
65	MOHAMMAD AZMIL MUBAROK	82	Baik
66	MOHAMMAD KHUBBA ADILA	80	Baik
67	MUHAMMAD ADITYA	79	Cukup
68	MUHAMMAD NAUVAL ABIYYU	80	Baik
69	MUHAMMAD ROZIQ	82	Baik
70	NINA RAMADHANI	82	Baik
71	NINIK FATMAWATI	80	Baik
72	NINING PUTRIDEWI	79	Cukup

Sumber Data: Data Olahan Peneliti, 2018

Data kecerdasan majemuk tipe logika yang dikumpulkan dari responden sebanyak 72 secara kuantitatif menunjukkan bahwa hasil nilai belajar siswa. Rentang jumlah hasil nilai belajar maksimum yang mungkin diperoleh adalah:

K = 1 + 1,33 Log N (K = kelas interval, N = jumlah responden)

K = 1 + 1,33 Log 72

K = 1 + 1,33 . 1,857

= 1 + 2,469

= 3,469 dibulatkan menjadi 4.

Rentang jumlah skor maksimum yang mungkin diperoleh adalah 99-75:4= 6. Interval kelas sebanyak empat yaitu sangat baik, baik, cukup dan kurang. Hasil dapat dibuat distribusi frekuensi untuk variabel hasil belajar (Y) sebagai berikut:

Tabel 4.6

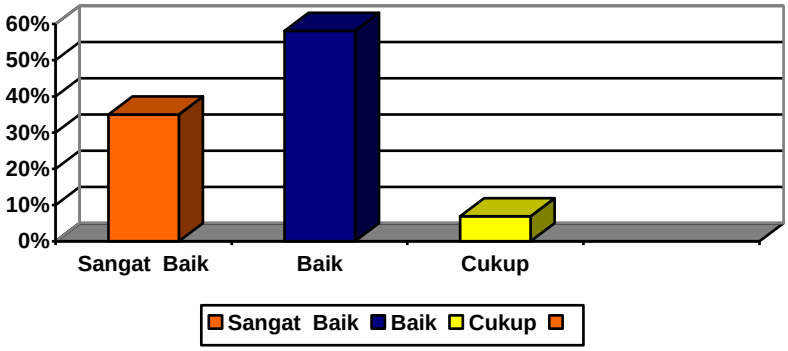
Distribusi Frekuensi Hasil Belajar

No	Kriteria	Interval	Jumlah	Prosentase %
1.	Sangat baik	86 - 100%	25	35%
2.	Baik	80 - 85%	42	58%
3.	Cukup	75 - 79%	5	7%
4.	Kurang	55 - 74%	-	0%
Total			72	100%

Sumber Data: Tabel 4.5

Grafik 4.4

Grafik Frekuensi Hasil Belajar



Sumber: Tabel 4.6

Berdasarkan data pada tabel 4.6 dan grafik 4.3 di atas menunjukkan bahwa tingkatan hasil belajar dapat diperoleh 25 responden atau 35 % memperoleh kriteria dengan sangat baik dan 42 responden atau 58% responden memperoleh kriteria dengan baik dan 5 responden atau 7% memperoleh criteria cukup. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden dengan hasil belajar di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung memperoleh kriteria baik.

B. Analisis Data dan Uji Hipotesis

1. Analisis Data

Setelah data terkumpul, maka langkah selanjutnya yang dilakukan adalah analisis data. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pengaruh Kecerdasan majemuk tipe logika, Kecerdasan majemuk tipe visual dan Kecerdasan majemuk tipe musikal terhadap Hasil Belajar Siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018.

Berdasarkan tujuan yang hendak dicapai, maka analisis data adalah menggunakan perhitungan analisis regresi berganda. Tetapi terlebih dahulu akan dilakukan uji validitas instrumen penelitian, dimana pengujian ini untuk mengetahui valid/layak tidaknya instrumen yang digunakan penulis dalam penelitian ini. Peneliti juga melakukan Uji Reliabilitas untuk menguji reliabel atau tidaknya angket penelitian. Pengujian validitas dan reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan program SPSS versi 22.0 yang hasil rinciannya dapat dilihat pada tabel lampiran 4. Sedangkan hasil ujinya dapat disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 4.7

Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan majemuk tipe logika

No	Item Instrumen	Pearson Correlation	R Tabel (N=30), Taraf Signifikasi 5%	Keterangan
1	X1	0,785	0,306	Valid
2	X2	0,915	0,306	Valid
3	X3	0,743	0,306	Valid
4	X4	0,839	0,306	Valid
5	X5	0,804	0,306	Valid
6	X6	0,743	0,306	Valid
7	X7	0,743	0,306	Valid
8	X8	0,586	0,306	Valid
9	X9	0,671	0,306	Valid
10	X10	0,691	0,306	Valid
11	X11	0,847	0,306	Valid
12	X12	0,611	0,306	Valid
13	X13	0,833	0,306	Valid
14	X14	0,743	0,306	Valid
15	X15	0,758	0,306	Valid
16	X16	0,582	0,306	Valid

17	X17	0,444	0,306	Valid
18	X18	0,582	0,306	Valid
19	X19	0,743	0,306	Valid
20	X20	0,743	0,306	Valid

Sumber Data: Data Olahan Peneliti, 2018

Tabel 4.8

Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan majemuk tipe visual

No	Item Instrumen	Pearson Correlation	R Tabel (N=30), Taraf Signifikasi 5%	Keterangan
1	X1	0,835	0,306	Valid
2	X2	0,814	0,306	Valid
3	X3	0,744	0,306	Valid
4	X4	0,744	0,306	Valid
5	X5	0,577	0,306	Valid
6	X6	0,660	0,306	Valid
7	X7	0,694	0,306	Valid
8	X8	0,838	0,306	Valid
9	X9	0,613	0,306	Valid
10	X10	0,838	0,306	Valid
11	X11	0,794	0,306	Valid
12	X12	0,781	0,306	Valid
13	X13	0,744	0,306	Valid
14	X14	0,461	0,306	Valid
15	X15	0,550	0,306	Valid
16	X16	0,744	0,306	Valid
17	X17	0,744	0,306	Valid
18	X18	0,781	0,306	Valid
19	X19	0,744	0,306	Valid
20	X20	0,461	0,306	Valid

Sumber Data: Data Olahan Peneliti, 2016

Tabel 4.9

Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan majemuk tipe musikal

No	Item instrument	Pearson Correlation	R Tabel (N=30), Taraf Signifikasi 5%	Keterangan
1	X1	0,827	0,306	Valid
2	X2	0,794	0,306	Valid
3	X3	0,697	0,306	Valid
4	X4	0,697	0,306	Valid
5	X5	0,589	0,306	Valid
6	X6	0,666	0,306	Valid
7	X7	0,732	0,306	Valid
8	X8	0,872	0,306	Valid
9	X9	0,732	0,306	Valid
10	X10	0,872	0,306	Valid
11	X11	0,653	0,306	Valid
12	X12	0,850	0,306	Valid
13	X13	0,697	0,306	Valid
14	X14	0,774	0,306	Valid
15	X15	0,566	0,306	Valid
16	X16	0,479	0,306	Valid
17	X17	0,697	0,306	Valid
18	X18	0,774	0,306	Valid
19	X19	0,697	0,306	Valid
20	X20	0,479	0,306	Valid

Sumber Data: Data Olahan Peneliti, 2016

Dari tabel di atas terlihat bahwa semua butir soal instrument penelitian dari variabel kecerdasan majemuk tipe logika, kecerdasan majemuk tipe visual dan kacerdasan majemuk tipe musikal dalam penelitian ini sudah valid, dikarenakan r hitung > r tabel, sehingga angket dari variabel kecerdasan majemuk tipe logika, kecerdasan majemuk tipe visual dan

kecerdasan majemuk tipe musikal dapat digunakan sebagai alat pengumpul data. Selanjutnya diadakan uji reliabilitas.

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah indikator yang digunakan dapat dipercaya sebagai alat ukur variabel, indikator dinyatakan reliabel apabila nilai *cronbach's alpha* (α) yang didapat ≥ 0,60. Hasil uji reliabilitas yang dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 22.0 for Windows* dapat dilihat pada tabel 4.11 sebagai berikut:

Tabel 4.11

Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	***Cronbach's Alpha***	**Standar Reliabilitas**	**Keterangan**
Kecerdasan majemuk tipe logika (X_1)	0,943	0,60	Reliabel
Kecerdasan majemuk tipe visual (X_2)	0,947	0,60	Reliabel
Kecerdasan majemuk tipe musikal (X_3)	0,943	0,60	Reliabel

Sumber Data: Data diolah, (2016)

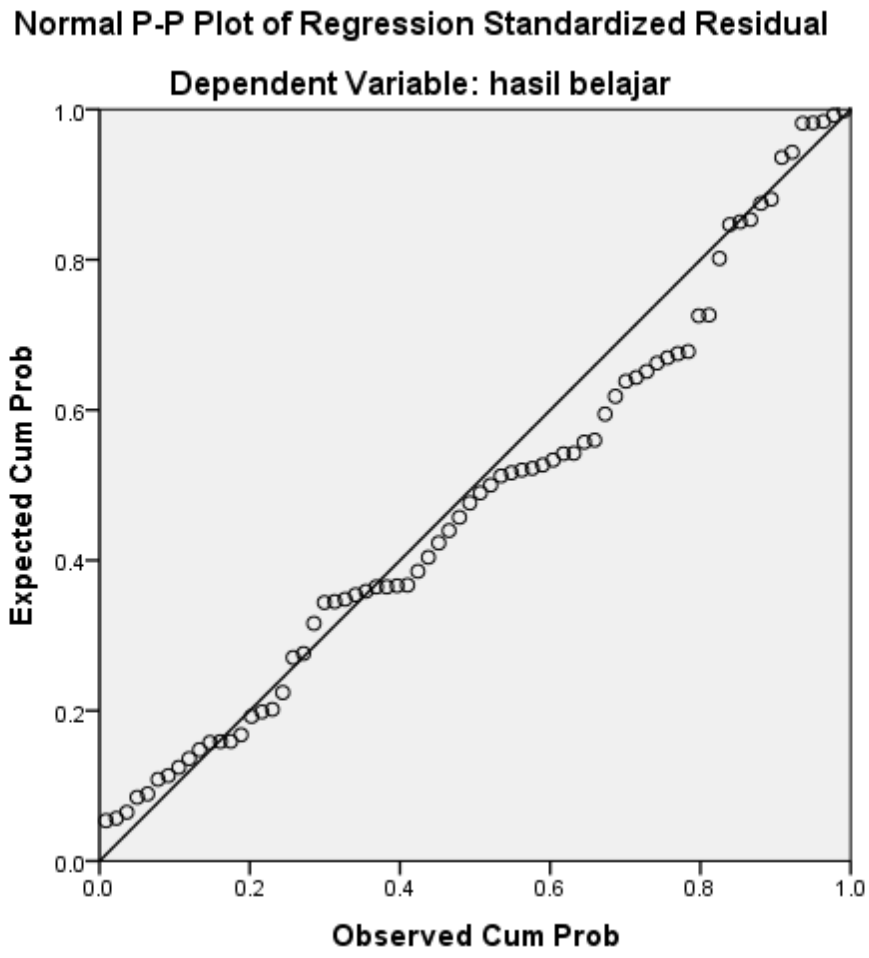
Berdasarkan tebel 4.11 di atas diketahui bahwa hasil nilai *cronbach's alpha* (α) variabel X1, X2 dan X3 > 0,60 sehingga kuesioner dari ketiga variabel tersebut reliabel atau layak dipercaya sebagai alat ukur variabel.

2. Uji Asumsi

Uji asumsi dasar ini digunakan untuk mendapatkan nilai pemeriksaan yang tidak bias dan efisien dari persamaan regresi berganda dengan metode kuadrat terkecil. Dalam sub ini terdapat uji asumsi dasar yang meliputi:

a. Uji Normalitas

Uji normalitas ini dilakukan untuk mengetahui normal tidaknya data yang diperoleh. Salah satu cara untuk mengecek suatu data berdistribusi normal atau tidak cukup membandingkan antara data riil dengan garis kurva yang terbentuk normal dan titik-titik data mengikuti garis diagonal. Jika data riil membentuk garis kurva cenderung tidak simetri terhadap mean (U), maka dapat dikatakan data berdistribusi tidak normal dan sebaliknya. Berikut ini hasil uji normalitas:



Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas

b. Uji Multikolieritas

Uji asumsi dasar ini diterapkan untuk analisis regresi yang terdiri atas dua atau lebih variabel dimana akan diukur tingkat asosiasi (keeratan) hubungan atau pengaruh antar variabel melalui besaran koefisien korelasi (r). Dikatakan multikolieritas jika koefisien korelasi antar variabel bebas (X) lebih besar dari 0.05. dikatakan tidak terjadi multikolinieritas jika koefisien korelasi antar variabel bebas lebih kecil atau sama dengan 0.05. Penelitian ini menunjukkan koefisien korelasi antar variabel yaitu > dari 0.05 berarti tidak terjadi multikolieritas. Berikut hasil uji multikolieritas:

Tabel 4.12

Uji Multikolieritas

Coefficients[a]

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	kecerdasan logika	.991	1.009
	kecerdasan visual	.973	1.028
	kecerdasan musikal	.969	1.032

a. Dependent Variable: hasil belajar

c. Uji Heteroskedastisitas

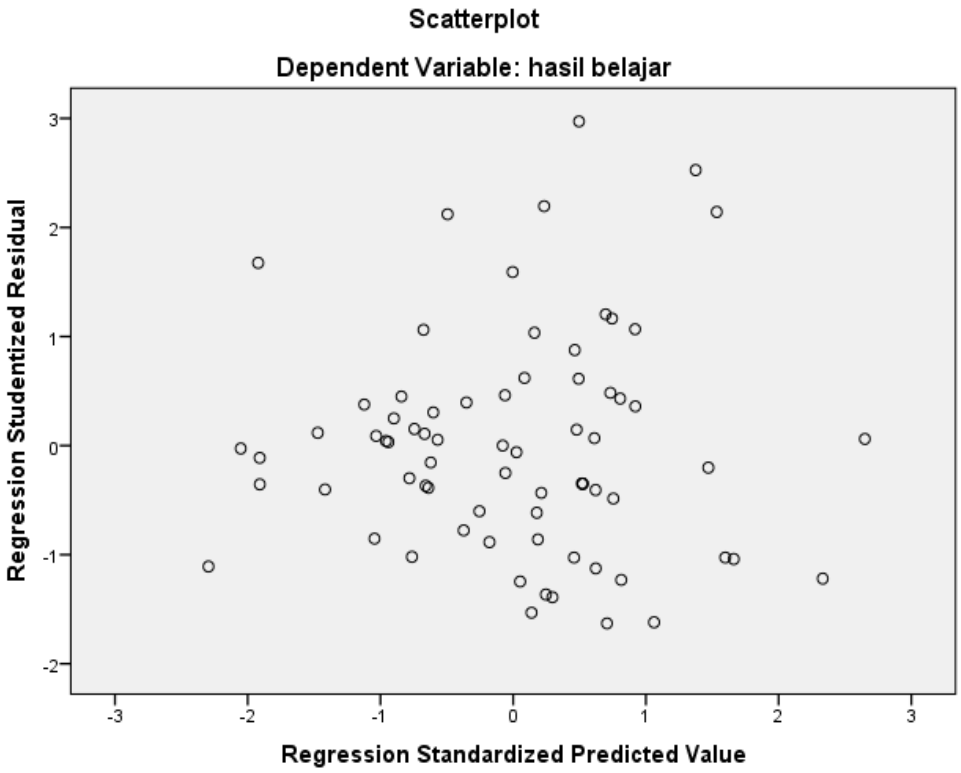
Heteroskedastisitas terjadi jika pada scatterplot titik-titik hasil pengolahan data antara ZPRED dan SREID menyebar dibawah maupun di atas titik origin (angka 0) pada sumbu Y dan tidak mempunyai pola yang teratur. Heteroskedastisitas terjadi jika pada scatterplot titik-

titiknya mempunyai pola yang teratur baik menyempit, melebar maupun bergelombang-gelombang.

Dalam penelitian ini ternyata pada scatterplot titik-titiknya tidak mempunyai pola yang teratur baik menyempit, melebar maupun bergelombang-gelombang, sehingga menunjukkan tidak terjadi heteroskedastisitas. Berikut ini gambar Heteroskedastisitas yaitu:

Gambar 4.1

Heteroskedastisitas



3. Uji Hipotesis

a. Uji t

Pengujian hipotesis ini digunakan untuk mengetahui ada tidaknya kecerdasan majemuk tipe logika, kecerdasan majemuk tipe visual dan kecerdasan majemuk tipe musikal terhadap hasil belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018, secara parsial. Dalam pengujian ini menggunakan bantuan program SPSS 20.0 for Windows.

Adapun hipotesis yang diuji adalah hipotesis nol (H_0) dan hipotesis alternatif (H_a). Hipotesis nol menyatakan tidak ada pengaruh signifikan secara parsial Kecerdasan majemuk tipe logika terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018, dan tidak ada pengaruh signifikan secara parsial Kecerdasan majemuk tipe visual Terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018, serta tidak ada pengaruh signifikan secara parsial Kecerdasan majemuk tipe musikal Terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018.

Sedangkan hipotesis alternatif (H_a) menyatakan Terdapat pengaruh yang signifikan Kecerdasan majemuk tipe logika terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018 dan Terdapat pengaruh yang signifikan Kecerdasan majemuk tipe visual Terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang

Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018 serta Terdapat pengaruh yang signifikan Kecerdasan majemuk tipe musikal Terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018. Karena perhitungan dengan menggunakan program SPSS, maka uji hipotesis dilakukan dengan membandingkan signifikansi yang diperoleh dengan taraf probabilitas 0,05 dengan cara pengambilan keputusan sebagai berikut.

1) Jika signifikansi > 0,05 maka H_0 diterima

2) Jika signifikansi < 0,05 maka H_a diterima

Uji ini dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat. Dalam hal ini pengaruh Kecerdasan majemuk tipe logika, Kecerdasan majemuk tipe visual, dan kecerdasan majemuk tipe musikal terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 4.12 dibawah ini:

Tabel 4.12

Pengaruh Kecerdasan majemuk tipe logika, Kecerdasan majemuk tipe visual, dan kecerdasan majemuk tipe musikal terhadap hasil Belajar

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	46.410	13.159		3.527	.001
	kecerdasan logika	.333	.123	.286	2.717	.008
	kecerdasan visual	.215	.099	.231	2.183	.033
	kecerdasan musikal	.429	.109	.418	3.939	.000

a. Dependent Variable: hasil belajar

Berdasarkan tabel 4.12 *Coefficients* di atas, untuk pengujian hipotesis pertama dengan menggunakan uji t. Pengujian hipotesis pertama dilakukan dengan cara membandingkan antara hasil dari t_{hitung} dengan t_{tabel}. Dari tabel *Coefficients* di atas diperoleh nilai t_{hitung} = 2.717. Sementara itu, untuk t_{tabel} dengan taraf signifikakansi 0,05 diperoleh nilai t_{tabel} = 1.995. Perbandingan antara keduanya menghasilkan: $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2.717 > 1,995). Dengan demikian, pengujian menunjukkan Ho ditolak Ha diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa variabel kecerdasan majemuk tipe logika secara sendiri-sendiri (*parsial*) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan tabel Coefficients di atas pula, untuk pengujian hipotesis kedua dengan menggunakan uji t. Pengujian hipotesis kedua dilakukan dengan cara membandingkan antara hasil dari t_{hitung} dengan t_{tabel}. Dari tabel *Coefficients* di atas diperoleh nilai t_{hitung} = 2.183. Sementara itu, untuk t_{tabel} dengan taraf signifikakansi 0,05, diperoleh nilai t_{tabel} = 1,995. Perbandingan antara keduanya menghasilkan: $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2.183 > 1,995). Dengan demikian, pengujian menunjukkan Ho ditolak dan Ha diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa variabel kecerdasan majemuk tipe visual secara sendiri-sendiri (parsial) berpengaruh terhadap hasil belajar.

Berdasarkan tabel Coefficients di atas pula, untuk pengujian hipotesis ketiga dengan menggunakan uji t. Pengujian hipotesis ketiga dilakukan dengan cara membandingkan antara hasil dari t_{hitung} dengan t_{tabel}. Dari tabel

Coefficients di atas diperoleh nilai t_{hitung} = 3.939. Sementara itu, untuk t_{tabel} dengan taraf signifikakansi 0,05, diperoleh nilai t_{tabel} = 1.995. Perbandingan antara keduanya menghasilkan: $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3.939 > 1.995). Dengan demikian, pengujian menunjukkan Ho ditolak dan Ha diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa variabel kecerdasan majemuk tipe musikal secara sendiri-sendiri (parsial) berpengaruh terhadap hasil belajar.

Jadi berdasarkan hasil uji t, dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh yang signifikan Kecerdasan majemuk tipe logika terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan nilai signifikansi 0,008 dan Terdapat pengaruh yang signifikan Kecerdasan majemuk tipe visual Terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018, dengan nilai signifikansi 0,033 serta Terdapat pengaruh yang signifikan Kecerdasan majemuk tipe musikal Terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018, dengan nilai signifikansi 0,000. untuk lebih jelasnya hasil uji linier dapat dilihat pada tabel 4.13 dibawah ini:

Tabel 4.13

Rekapitulasi Hasil Uji t

No	Hipotesis alternatif (Ha)	t hitung	t tabel	Hasil Signifikansi	Kesimpulan
1.	Ada pengaruh yang signifikan Kecerdasan majemuk tipe logika terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018	2.717	1.995	2.717>1.995 α = 0,05 sig = 0,008	Ha diterima Ho ditolak
2.	Ada pengaruh yang signifikan Kecerdasan majemuk tipe visual Terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018.	2.183	1.995	2.183< 1.995 α = 0,05 sig = 0,033	Ha diterima Ho ditolak
3.	Ada pengaruh yang signifikan Kecerdasan majemuk tipe musikal Terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018.	3.939	1.995	3.939< 1.995 α = 0,05 sig = 0,000	Ha diterima Ho ditolak

b. Uji F

Uji regresi linear berganda secara simultan dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh semua variabel terhadap variabel terikat. Dalam hal ini adalah pengaruh kecerdasan majemuk tipe logika, kecerdasan majemuk tipe visual dan kecerdasan majemuk tipe musikal secara simultan terhadap hasil belajar siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018. Untuk lebih jelasnya hasil penghitungan SPSS *for Windows Version 20.00* dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.14 Hasil Anova

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	435.609	3	145.203	7.801	.000[b]
	Residual	1265.669	68	18.613		
	Total	1701.278	71			

a. Dependent Variable: hasil belajar

b. Predictors: (Constant), kecerdasan musikal, kecerdasan logika, kecerdasan visual

Dari hasil analisis data menggunakan perhitungan SPSS diperoleh F hitung sebesar 7.801. Hal ini menunjukkan F_{hitung} (5.235) > F_{tabel} (2.737) dan tingkat signifikansi 0,000 < 0,05. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan (0,000 < 0,05). Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapatlah ditarik kesimpulan Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama Kecerdasan majemuk tipe logika, Kecerdasan majemuk tipe visual dan kecerdasan majemuk tipe musikal terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018.

4. Analisis Regresi Berganda

Hasil uji regresi berganda dapat dilihat pada tabel 4.15 sebagai berikut:

Tabel 4.15 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	46.410	13.159		3.527	.001
	kecerdasan logika	.333	.123	.286	2.717	.008
	kecerdasan visual	.215	.099	.231	2.183	.033
	kecerdasan musikal	.429	.109	.418	3.939	.000

a. Dependent Variable: hasil belajar

Bardasar pada tabel hasil analisis regresi maka dapat diperoleh hasil persamaan regresi sebagai berikut:

Y = a + b1X1 + b2X2 + b3X3+ e

Hasil belajar (Y) = 46.410+ (0,333)X1 + (0.215)X2 + (0.429)X3 + (13.159) e

Persamaan regresi di atas dapat dintrepretasikan sebagai berikut:

a. Nilai konstanta = 46.410. Hal ini menunjukkan jika variabel kecerdasan majemuk tipe logika (X_1) dan kecerdasan majemuk tipe visual (X_2) kecerdasan majemuk tipe musikal (X_3) sebesar nol, maka besarnya hasil belajar siswa (Y) sebesar 46.410.

b. Nilai koefisien b1 = (0,333). Hal ini menunjukkan setiap penambahan satu satuan variabel kecerdasan majemuk tipe logika mengalami kenaikan satu poin sementara kecerdasan majemuk tipe visual dan kecerdasan majemuk tipe musikal tetap maka hasil belajar meningkat sebesar 0,333.

c. Nilai koefisien b2 = (0,215). Hal ini menunjukkan apabila nilai kecerdasan majemuk tipe visual mengalami kenaikan satu poin sementara kecerdasan majemuk tipe logika dan kecerdasan majemuk tipe musikal tetap maka hasil belajar mengalami penurunan sebesar 0.215.

d. Nilai koefisien b3 = (0,429). Hal ini menunjukkan apabila nilai kecerdasan majemuk tipe musikal mengalami kenaikan satu poin sementara kecerdasan majemuk tipe logika dan kecerdasan majemuk tipe visual tetap maka hasil belajar mengalami peningkatan sebesar 0.429.

Selain hal tersebut di atas dalam uji regresi berganda juga dapat diketahui besarnya pengaruh kedua variabel yaitu kecerdasan majemuk tipe logika (X1), kecerdasan majemuk tipe visual (X2) dan kecerdasan majemuk tipe musikal (X3) terhadap hasil belajar (Y). Penghitungan dilakukan dengan menggunakan SPSS 22 dengan hasil sebagaimana dalam tabel 4.4 sebagai berikut:

Tabel 4.16 Hasil Koefisien Diterminasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.506[a]	.256	.223	4.31425

a. Predictors: (Constant), kecerdasan musikal, kecerdasan logika, kecerdasan visual

Dari tabel 4.16 di atas dapat dilihat hasil analisis korelasi yang diperoleh menunjukkan output regresi pengaruh kecerdasan majemuk tipe logika, kecerdasan majemuk tipe visual dan kecerdasan majemuk tipe musikal sebesar R Square 0,256. Angka ini menunjukkan bahwa variasi hasil belajar siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018 yang dapat dijelaskan oleh persamaan regresi di dapat angka sebesar 25.6%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar model regresi yang diperoleh.