BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh yang signifikan Kecerdasan majemuk tipe logika terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018, dibuktikan dari perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2.717 > 1,995). Dengan demikian, pengujian menunjukkan Ho ditolak Ha diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa variabel kecerdasan majemuk tipe logika secara sendiri-sendiri (*parsial*) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
2. Ada pengaruh yang signifikan Kecerdasan majemuk tipe visual Terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018, dibuktikan dari diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2.183 > 1,995). Dengan demikian, pengujian menunjukkan Ho ditolak dan Ha diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa variabel kecerdasan majemuk tipe visual secara sendiri-sendiri (parsial) berpengaruh terhadap hasil belajar.
3. Ada pengaruh yang signifikan Kecerdasan majemuk tipe musikal Terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018, dibuktikan dari diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3.939 > 1.995). Dengan demikian,

pengujian menunjukkan Ho ditolak dan Ha diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa variabel kecerdasan majemuk tipe musikal secara sendiri-sendiri (parsial) berpengaruh terhadap hasil belajar.

4. Ada pengaruh Kecerdasan majemuk tipe logika, Kecerdasan majemuk tipe visual dan kecerdasan majemuk tipe musikal terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung yang ditunjukkan dari perolehan F_{hitung} (5.235) > F_{tabel} (2.737) dan tingkat signifikansi 0,000 < 0,05. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan (0,000 < 0,05). Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapatlah ditarik kesimpulan Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama Kecerdasan majemuk tipe logika, Kecerdasan majemuk tipe visual dan kecerdasan majemuk tipe musikal terhadap hasil Belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018.

B. Saran

1. Bagi kepala SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Penelitian ini secara praktis diharapkan berguna sebagai bahan masukan kepala sekolah untuk pengambilan kebijakan kaitannya dengan kecerdasan dan hasil belajar siswa.

2. Bagi guru (pendidik)

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan penambahan wawasan tentang kecerdasan siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga dapat mengelola kelas dengan baik dan menyenangkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan kecerdasan siswa terhadap hasil belajar siswa.

4. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan koleksi penelitian dalam bidang Pendidikan Agama Islam khususnya terkait peneliti selanjutnya. Penelitian ini diharapkan juga bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai kecerdasan terhadap hasil belajar siswa.