

## **ABSTRAK**

**Cicik Dwi Safitri**, 17205163032, *Pengaruh Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.

**Kata Kunci:** Pendekatan Saintifik, Perilaku

Penelitian ini dilatar belakangi oleh implementasi Kurikulum 2013 di SD/MI dimana pemerintah menekankan pada pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada siswa (*student centered approaches*), yaitu menggunakan pendekatan saintifik. Faktanya pada pembelajaran Akidah Akhlak di Sekolah Dasar Islam, Guru di dalam kelas masih menerapkan pendekatan pembelajaran berorientasi pada guru (*teacher centered approaches*). Pembelajaran Akidah Akhlak sendiri sangat erat kaitannya dengan pembentukan perilaku siswa, misalnya materi pelajaran tentang akhlak terpuji dan adab islami. Untuk itu diperlukan pendekatan pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran Akidah Akhlak untuk meningkatkan perilaku siswa. Maka peneliti melakukan eksperimen pembelajaran dengan pendekatan saintifik untuk mengetahui pengaruhnya terhadap perilaku keagamaan dan perilaku sosial siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Perilaku Keagamaan siswa kelas III di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung?, (2) Adakah pengaruh Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Perilaku Sosial siswa kelas III di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung?, (3) Adakah pengaruh Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Perilaku Keagamaan dan Perilaku Sosial siswa kelas III di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung?

Tujuan Penelitian adalah : (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran Akidah Akhlak terhadap perilaku keagamaan siswa kelas III di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung. (2) Untuk mengetahui adanya pengaruh Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran Akidah Akhlak terhadap perilaku sosial siswa kelas III di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung. (3) Untuk mengetahui adanya pengaruh Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran Akidah Akhlak terhadap perilaku keagamaan dan perilaku sosial siswa kelas III di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasi, teknik sampling menggunakan *nonprobability* tipe *purposive sampling*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung berjumlah 266 siswa dan sampel yang diambil adalah siswa kelas IIIA dan IIIB berjumlah 58 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan

dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji MANOVA dengan uji validitas dan uji reliabilitas sebagai uji instrumen, serta uji normalitas dan uji homogenitas sebagai uji prasyarat hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan antara Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran Akidah Akhlak terhadap perilaku keagamaan siswa kelas III di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh  $t_{hitung} 9,013 > t_{tabel} 3,16$  dan memperoleh nilai signifikansi 0,004 atau  $0,004 < 0,05$ . Sehingga,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran Akidah Akhlak terhadap perilaku sosial siswa kelas III di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh  $t_{hitung} 6,054 > t_{tabel} 3,16$  dan memperoleh nilai signifikansi 0,017 atau  $0,017 < 0,05$ . Sehingga,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (3) ada pengaruh yang signifikan antara Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap perilaku keagamaan dan perilaku sosial siswa kelas III di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh  $t_{hitung} > t_{tabel} (3,16)$  pada *Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotteling's Trace, Roy's Largest Root* mendapatkan nilai F 7,863. Nilai signifikansi keseluruhan sebesar 0,001 dan nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 atau  $(0,001 < 0,05)$ . Maka, dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## ABSTRACT

**Cicik Dwi Safitri**, 17205163032, *Effect of Scientific Approach in Learning of Akidah Akhlak on Student Behavior at Miftahul Huda Elementary School Kedungwaru Tulungagung*, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute Tulungagung, Advisor: Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.

**Keywords:** Scientific Approach, Behavior

This research is based on the implementation of the 2013 Curriculum in elementary schools where the government emphasizes student-centered learning approaches, namely using a scientific approach. The fact is that in learning akidah akhlak in Islamic Primary Schools, the teacher in the class still applies the teacher-oriented learning approach. Learning of akidah akhlak itself is very closely related to the formation of student behavior, for example the subject matter about moral morality and Islamic manners. For this reason, an appropriate learning approach is needed in learning the norms to improve student behavior. Then the researcher conducted a learning experiment with a scientific approach to determine its effect on students' religious behavior and social behavior.

This research focused on: (1) How is the influence of the scientific approach in akidah akhlak to the religious behavior of third grade students in Miftahul Huda Elementary School Kedungwaru Tulungagung? (2) How is the influence of the scientific approach in akidah akhlak to the social behavior of third grade students in Miftahul Huda Elementary School Kedungwaru Tulungagung?, (3) How is the influence of the scientific approach in akidah akhlak to the religious and social behavior of third grade students in the religious and social behavior of Miftahul Huda Elementary School Kedungwaru Tulungagung?

This research was purposed to: (1) determine the influence of the scientific approach in akidah akhlak to the religious behavior of third grade students in Miftahul Huda Elementary School Kedungwaru Tulungagung. (2) Determine the influence of the scientific approach in akidah akhlak to the social behavior of third grade students in Miftahul Huda Elementary School Kedungwaru Tulungagung., (3) Determine the influence of the scientific approach in akidah akhlak to the religious and social behavior of third grade students in the religious and social behavior of Miftahul Huda Elementary School Kedungwaru Tulungagung?

This research uses a quantitative approach with the type of correlation, sampling techniques using nonprobability sampling with purposive sampling type. The research population was all students of Miftahul Huda Islamic Pprimary School totaling 266 students and the sample taken was students of III-A and III-B totaling 58. Data collection techniques using questionnaires and documentation. The data analysis technique used is the MANOVA test with the validity and

reliability test as the instrument test, and also normality and homogeneity test for the hypothesis prerequisite test.

The results of this research indicate that (1) There is a significant influence of scientific approach in akidah akhlak to the religious behavior of third grade students in Miftahul Huda Elementary School Kedungwaru Tulungagung. This was indicated by  $t_{count} > t_{table}$  3.16 and obtained a significance value of 0.004 or  $0.004 < 0.05$ . Thus,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. (2) There is a significant influence between the scientific approach in akidah akhlak to the social behavior of third grade students in Miftahul Huda Elementary School Kedungwaru Tulungagung. This is indicated by  $t_{count} > t_{table}$  3.16 and obtained a significance value of 0.017 or  $0.017 < 0.05$ . Thus,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. (3) there is a significant influence between the scientific approach in akidah akhlak to the religious and social behavior of third grade students in Miftahul Huda Elementary School Kedungwaru Tulungagung. This is indicated by  $t_{count} > t_{table}$  (3.16) on Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotteling's Trace, Roy's Largest Root get an F value of 7,863. The overall significance value is 0.001 and the value is smaller than 0.05 or  $(0.001 < 0.05)$ . So, thus  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.

## ملخص

جيچيك دوي سفطري ، 17205163032 ، تأثير النهج العلمي في تعلم العقيدة والأخلاق على سلوك الطلاب في المدرسة الإبتدائية مفتاح المدى كدونجوارو تولونج اجونج ، قسم تعليم المعلمين المدرسة الإبتدائية) ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونجا جونج الإسلامية الحكومية ، مستشار: د. ح. أشرف شعفي الكلمات المفتاحية: النهج العلمي ، السلوك

خلفية هذا البحث هي تنفيذ مدارس مناهج التعليم 2013 الإبتدائية حيث تؤكد الحكومة على مناهج التعلم المتمحورة حول الطالب ، وهي استخدام النهج العلمي. والحقيقة هي أن في تعلم العقيدة والأخلاق في المدارس الابتدائية الإسلامية ، لا يزال المعلم في الفصل يطبق نهج التعلم الموجه للمعلم. يرتبط تعلم العقيدة والأخلاق ارتباطاً وثيقاً بتكوين سلوك الطالب ، على سبيل المثال موضوع الأخلاق والأخلاق الإسلامية. لهذا السبب ، هناك حاجة إلى نهج التعلم المناسب في تعلم القواعد لتحسين سلوك الطلاب. ثم أجرأت الباحثة تجربة تعليمية ذات منهج علمي لتحديد تأثيرها على سلوك الطلاب الديني والسلوك الاجتماعي.

ركز هذا البحث على ما يلي: (1) كيف تأثير النهج العلمي في تعلم العقيدة والأخلاق على سلوك الطلاب في المدرسة الإبتدائية مفتاح المدى كدونجوارو تولونج اجونج؟ (2) كيف تأثير النهج العلمي في تعلم العقيدة والأخلاق على سلوك الطلاب في المدرسة الإبتدائية مفتاح المدى كدونجوارو تولونج اجونج؟ (3) كيف تأثير النهج العلمي في تعلم العقيدة والأخلاق على سلوك الطلاب في المدرسة الإبتدائية مفتاح المدى كدونجوارو تولونج اجونج؟

اهداف هذا البحث ما يلي: (1) لتحديد تأثير النهج العلمي في تعلم العقيدة والأخلاق على سلوك الطلاب في المدرسة الإبتدائية مفتاح المدى كدونجوارو تولونج اجونج. (2) لتحديد تأثير النهج العلمي في تعلم العقيدة والأخلاق على سلوك الطلاب في المدرسة الإبتدائية مفتاح المدى كدونجوارو تولونج اجونج. (3) لتحديد تأثير النهج العلمي في تعلم العقيدة والأخلاق على سلوك الطلاب في المدرسة الإبتدائية مفتاح المدى كدونجوارو تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث مقاربة كمية مع نوع الارتباط ، تقنيات أخذ العينات باستخدامأخذ عينات غير محتملة مع أنواع العينات المدفية. كان مجتمع البحث جميع طلاب المدرسة الإبتدائية

مفتاح الهدى كدونجوارو تولونج اجونج الذي بلغ 58 طالبًا وكانت العينة التي تم أخذها هي من فصل 3-أ و 3-ب تبلغ 58 طالبا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار مانويا ، و اختبار الصلاحية و الموثوقية كاختبار الأدوات و اختبار الطبيعية و التجانس كاختبار الفرضية.

تشير نتائج هذا البحث إلى (1) هناك تأثير كبير لنهج العلمي في تعلم العقيدة والأخلاق على سلوك الطلاب في المدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى كدونجوارو تولونج اجونج. تمت الإشارة إلى ذلك بواسطة قيمة  $t_{count} < 9.013$  وتم الحصول على قيمة دلالة قدرها 0.004 أو  $0.05 > 0.004$ . وبالتالي ، يتم رفض  $H_0$  وقبول  $H_a$ . (2) هناك تأثير كبير بين النهج العلمي في تعلم العقيدة والأخلاق على سلوك الطلاب في المدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى كدونجوارو تولونج اجونج يشار إلى ذلك بواسطة  $t_{count} < 6.054$  وتم الحصول على قيمة دلالة قدرها 0.017 أو  $0.05 > 0.017$ . وبالتالي ، يتم رفض  $H_0$  وقبول  $H_a$ . (3) هناك تأثير كبير بين تأثير النهج العلمي في تعلم العقيدة والأخلاق على سلوك الطلاب في المدرسة الإبتدائية مفتاح الهدى كدونجوارو تولونج اجونج. يشار إلى ذلك من خلال  $t_{count} < t_{table}$  في بلي تراس ، و ويلكس لاما ، و هوتلينج تراس ، و راي لرجس روت ، و تحصل على قيمة F تبلغ 7,863. القيمة الإجمالية للدلالة هي 0.001 والقيمة أصغر من 0.05 أو  $0.05 > 0.001$ . لذلك ، وبالتالي يتم رفض  $H_0$  وقبول  $H_a$ .