

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh pendekatan saintifik dalam pembelajaran akidah akhlak terhadap perilaku siswa di SDI Mitahul Huda Kedungwaru Tulungagung mendapatkan hasil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh pendekatan saintifik dalam pembelajaran akidah akhlak terhadap perilaku keagamaan siswa di SDI Mitahul Huda Kedungwaru Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi 0,004 dan memberikan harga F sebesar 9,013. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendekatan saintifik dalam pembelajaran akidah akhlak terhadap perilaku keagamaan siswa di SDI Mitahul Huda Kedungwaru Tulungagung.
2. Ada pengaruh pendekatan saintifik dalam pembelajaran akidah akhlak terhadap perilaku sosial siswa di SDI Mitahul Huda Kedungwaru Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi 0,017 dan memberikan harga F sebesar 6,054. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendekatan saintifik dalam pembelajaran akidah akhlak terhadap perilaku sosial siswa di SDI Mitahul Huda Kedungwaru Tulungagung.

3. Ada pengaruh pendekatan saintifik dalam pembelajaran akidah akhlak terhadap perilaku keagamaan dan perilaku sosial siswa di SDI Mitahul Huda Kedungwaru Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi untuk perilaku keagamaan sebesar 0,004 dan nilai signifikansi untuk perilaku sosial siswa sebesar 0,017 pada tingkat signifikansi alpha ($\alpha=0,05$). Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendekatan saintifik dalam pembelajaran akidah akhlak terhadap perilaku keagamaan dan perilaku sosial siswa di SDI Mitahul Huda Kedungwaru Tulungagung.

B. Saran

Dalam rangka memajukan pendidikan melalui proses pembelajaran yang efektif dan inovatif berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka diajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Penerapan pendekatan saintifik ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Bagi Guru

Seorang guru harus lebih inovatif dalam menciptakan suasana pembelajaran atau menerapkan pendekatan pembelajaran agar siswa

tidak bosan dan penyampaian materi pembelajaran bisa lebih efektif lagi, salah satunya yaitu dengan pendekatan saintifik.

3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada pendekatan pembelajaran yaitu pendekatan saintifik sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik.

4. Bagi Peneliti Lain atau Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain, penelitian ini diharapkan mampu mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran akidah akhlak yang tidak hanya sebatas pada perilaku siswa saja melainkan mengembangkan lebih jauh karena dapat diterapkan pada mata pelajaran yang lain.

5. Bagi Perpustakaan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan koleksi dan referensi sebagai sumber belajar atau acuan bagi mahasiswa lainnya.