

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Ustadz dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri di TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung” ini ditulis oleh Miftahul Jannah Safitri, NIM: 17201163339. Pendidikan Agama Islam (PAI), Tahun 2020 dibimbing oleh Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

**Kata Kunci:** Strategi Ustadz, Kecerdasan Spiritual.

Penelitian dilatarbelakangi oleh fenomena banyaknya orang yang cerdas secara intelektual akan tetapi masih belum mampu mengendalikan dirinya dengan baik. Kecerdasan intelektual yang dimiliki oleh seseorang masih tidak sepenuhnya berpengaruh pada kesuksesan seseorang. Disamping kecerdasan intelektual, masih ada kecerdasan lainnya yang berpengaruh dalam menunjang kesuksesan hidup salah satunya yaitu kecerdasan spiritual. Kecerdasan ini dibutuhkan oleh seseorang untuk menemukan makna hidupnya untuk mencapai kebahagiaan. Setiap orang sesungguhnya telah memiliki potensi kecerdasan spiritual. Kemudian untuk selanjutnya peran orang dewasa yang berada di sekitarnya sangat diperlukan untuk meningkatkan potensi ini. TPQ merupakan salah satu tempat untuk meningkatkan kecerdasan spiritual anak sejak dini melalui bimbingan Ustadz. Oleh sebab itu peneliti ingin mengkaji lebih lanjut tentang strategi Ustadz dalam meningkatkan kecerdasan spiritual.

Fokus penelitian dalam skripsi ini sebagai berikut: 1) Strategi Ustadz dalam meningkatkan kecerdasan spiritual aspek ruhani di TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung, 2) Strategi Ustadz dalam meningkatkan kecerdasan spiritual aspek biologis di TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung, 3) Strategi Ustadz dalam meningkatkan kecerdasan spiritual aspek sosial di TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan lokasi di TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung. Metode pengumpulan data yang digunakan diantaranya wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian metode Analisa data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini dapat dilihat bahwa: 1) Strategi yang dilakukan oleh Ustadz untuk meningkatkan kecerdasan spiritual aspek rohani diantaranya sebagai berikut: a) Pembiasaan. Pembiasaan dilakukan dengan cara membiasakan para santri untuk antri ketika akan mengaji dengan memakai kartu prestasi b) Memberikan keteladanan. Karena guru sebagai *role model* untuk mengajarkan santri tentang sikap sabar c) Memberikan nasihat. Pemberian nasihat dilakukan ketika santri kesulitan dalam belajar Al-qur'an dan memberikan nasihat untuk selalu sabar ketika belajar Al-qur'an, 2) Strategi yang dilakukan oleh Ustadz untuk meningkatkan kecerdasan spiritual aspek biologis diantaranya sebagai berikut: a) Pembiasaan dengan membiasakan para santri untuk melakukan sholat Ashar berjamaah b) Keteladanan berupa Ustadz turut serta mengikuti sholat Ashar berjamaah untuk memberikan contoh yang baik untuk para santri, 3) Strategi yang

dilakukan oleh Ustadz untuk meningkatkan kecerdasan spiritual aspek sosial diantaranya sebagai berikut: a) Bakti Sosial. Santunan anak yatim dilakukan setiap tahun pada bulan Suro atau Muharram dan di hari-hari terakhir bulan Ramadhan. b) Nasihat. Pemberian nasihat dilakukan dengan menegur santri yang berebut sesuatu untuk saling rukun dan membantu teman yang membutuhkan bantuan.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Strategy of Ustadz in Improving Spiritual Intelligence of Student at TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung was written by Miftahul Jannah Safitri, NIM: 17201163339. Islamic Religion Education, Year 2020 supervisor by Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

**Keyword:** Strategy of Ustadz, Spiritual Intelligence.

In this research the background of this study rises from the phenomenon which most people have Intellectual Intelligence but the cannot control themselves wisely. Intellectual Intelligence owned by someone is not completely influence their success. Besides intellectual intelligence

Research in this thesis is motivation by the researcher’s concern that many people have Intellectual Intelligence but they cannot control their self. Intellectual Intelligence is not enough to face and to solve many problem in this live. It need another intelligence beside Intellectual Intelligence is Spiritual Intelligence which is the highest intelligence in human. Therefore Spiritual Intelligence must taught to children through TPQ which is in this place children can learning about religion early stage. Because of that, researcher want to study about strategy of Ustadz to improving Spiritual Intell.

The focus of this research are: 1) How the strategy of Ustadz to improving Spiritual Intelligence of student spiritual aspect at TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung? 2) How the strategy of Ustadz to improving Spiritual Intelligence of student biological aspect at TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung, 3) How the strategy of Ustadz to improving Spiritual Intelligence of student social aspect at TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung?

The approach used in this research is qualalitative approach. Location of this research at TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung. Data collection by using observation, interview and documentation. Data analysis methods used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

From this research can be seen the results of research are: 1) Strategy of Ustadz to improving Spiritual Intelligence of student spiritual aspect at TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung is a) habituation. Habituation doing by accustoming the students to queue when going to recite using the achievement card. b) Give example. Ustadz is a role model for student to be patient. c) Giving Advice. Giving advice is doing when students have difficulty in learning Al-qur’an. 2) Strategy of Ustadz to improving Spiritual Intelligence of student biological aspect at TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung is a) habituation with accustom student to perform Ashar prayer in congegation. b) Give example. Ustadz following Ashar prayer, 3) Strategy of Ustadz to improving Spiritual Intelligence of student social aspect is a) social service. Compensation for orphans is doing every year in the month of Suro or Muharram and the last day of Ramadhan. b) Giving advice. This is doing to student for always care to other.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية الأستاذ لتحسين الذكاء الروحي في الطلاب في الحديقة التعليمية القرآن سبيل الله كارنج ريجوا تولونج أجونج" التي كتبها مفتاح الجنة سافطر, رقم الدفتر القيد: ١٧٢٠١١٦٣٣٣٩. التربية الدينية الإسلامية, العام ٢٠٢٠. المشرف عبد العزيز فارادي, الماجستير.

## الكلمات الرئيسية: استراتيجية الأستاذ, الذكاء الروحي

يحفز هذا البحث ظاهرة العديد من الأشخاص الذين يتمتعون بذكاء فكري ولكن لا يزالون غير قادرين على التحكم في أنفسهم بشكل صحيح. الذكاء الفكري الذي يمتلكه شخص ما زال لا يؤثر بشكل كامل على نجاح الفرد. إلى جانب الذكاء الفكري ، لا تزال هناك ذكاء آخر له تأثير في دعم نجاح الحياة ، أحدها الذكاء الروحي. هناك حاجة إلى هذه الذكاء من قبل شخص ما لإيجاد معنى حياته لتحقيق السعادة. كل شخص لديه بالفعل القدرة على الذكاء الروحي. ثم لدور المقبل للبالغين الذين حوله هناك حاجة لزيادة هذه الإمكانية. الحديقة التعليمية القرآن هو مكان واحد لزيادة الذكاء الروحي للأطفال في وقت مبكر من خلال توجيهات الأستاذ. لذلك يرغب الباحث في مزيد من الدراسة حول استراتيجية الأستاذ في زيادة الذكاء الروحي.

ويركز هذا البحث هي: (١) كيف استراتيجية الأستاذ الذكاء الروحي الجوانب الروحية في الطلاب في الحديقة التعليمية القرآن سبيل الله كارنج ريجوا تولونج أجونج؟, (٢) كيف استراتيجية الأستاذ الذكاء الروحي الجوانب البيولوجية في الطلاب في الحديقة التعليمية القرآن سبيل الله كارنج ريجوا تولونج أجونج؟, (٣) كيف استراتيجية الأستاذ الذكاء الروحي الجوانب الاجتماعية في الطلاب في الحديقة التعليمية القرآن سبيل الله كارنج ريجوا تولونج أجونج؟

النهج المستخدم في هذا البحث هو النهج نوعي نوع دراسة الحالة في الحديقة التعليمية القرآن سبيل الله كارنج ريجوا تولونج أجونج. تقنيات جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلات والوثائق. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي الخدم من البيانات, عرض البيانات, وخاتمة الرسم.

من هذا البحث يمكن رؤية نتائج البحث وهي: (١) استراتيجية الأستاذ لتحسين الذكاء الروحي الجوانب الروحية هو (أ) تدريب. يتم التعود من خلال تعويد الطلاب على الصف عند الذهاب الى اقراء باستخدام بطاق الإنجاز, (ب) تقديم القدوة. لأن المعلم كمثال لتعليم الطلاب أهمية الصبر.ت) تقديم نصيحة. يتم تقديم المشورة عندما يواجه الطلاب صعوبة في تعلم القرآن.(٢) استراتيجية الأستاذ لتحسين الذكاء الروحي الجوانب البيولوجية في الطلاب هو (أ) تدريب. التعود من خلال حث الطلاب على أداء صلاة العصر جماعة. (ب) تقديم القدوة. الأستاذ

تابعت صلاة العصر جماعة مع الطلاب.(٣) استراتيجية الأستاذ لتحسين الذكاء الروحي الجوانب الاجتماعية في الطلاب هو (١) الخدمة الاجتماعية. يتم تعويض الأيتام كل عام في شهر محرم واليوم الأخير من شهر رمضان.ب) تقديم نصيحة. يتم تقديم المشورة من خلال تقديم المشورة لطلاب حتى يتمكنوا من مساعدة أصدقائهم الذين يعانون من الضيق.