

ABSTRAK

Setya., Andra Fajar. 2020. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik Di SMP Islam Gandusari Kabupaten Trenggalek*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam, Pembimbing: (I) Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi guru, Karakter, Religius.

Upaya mencapai Pendidikan Agama Islam berkualitas, harus dimulai pengajaran dari guru Pendidikan Agama Islam yang berkualitas. Strategi guru pendidikan agama Islam sangatlah penting untuk menanamkan pendidikan karakter religius pada siswa. Guru sebagai suri tauladan atau panutan bagi siswa-siswanya dengan memberikan contoh perilaku yang baik sehingga bisa mencetak dan membentuk generasi yang memiliki kepribadian yang baik pula. Dalam penelitian ini, adapun rumusan masalahnya adalah 1. Bagaimana perencanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di SMP Islam Gandusari Kabupaten Trenggalek?, 2. Bagaimana hambatan strategi guru PAI untuk meningkatkan karakter religius peserta didik di SMP Islam Gandusari Kabupaten Trenggalek ? dan 3. Bagaimana dampak strategi guru PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di SMP Islam Gandusari Kabupaten Trenggalek ?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di SMP Islam Gandusari Kabupaten Trenggalek, mengetahui hambatan strategi guru PAI untuk meningkatkan karakter religius peserta didik di SMP Islam Gandusari Kabupaten Trenggalek dan mengetahui dampak guru PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di SMP Islam Gandusari Kabupaten Trenggalek. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan melakukan studi kasus di SMPI Gandusari Trenggalek mengenai karakter religius yang ditanakan oleh guru kepada para siswa dan siswinya.

Dari hasil analisis didapatkan kesimpulan bahwa yang pertama perencanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di SMP Islam Gandusari Kabupaten Trenggalek melalui pembuatan silabus dan RPP serta melakukan program jum'at mengaji, program dhuhur & dhuha bersama, 3S setiap pagi, Ekstrakurikuler sekolah serta Peringatan hari besar Islam. Kedua adalah hambatan hambatan dalam strategi penerapan karakter religius berupa hambatan dari dalam dan hambatan dari luar sekolah. Dan yang ketiga adalah dampak yang ditimbulkan dari penanaman karakter religius berupa dampak kepada siswa dan dampak kepada guru di SMPI Gandusari.

ABSTRACT

Setya., Andra Fajar. 2020. *Strategies of Islamic Education Teachers in Improving the Religious Character of Students in Gandusari Islamic Middle School, Trenggalek Regency. Mini thesis*, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institut Agama Islam, Mentor: (I) Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Key Word: Strategy of teacher, Religious, Character.

Efforts to achieve quality Islamic Religious Education must begin teaching from qualified Islamic Religious Education teachers. The strategy of Islamic religious education teachers is very important to instill religious character education in students. Teachers as role models or role models for their students by giving examples of good behavior so they can print and form a generation that has a good personality as well. In this research, the formulation of the problem is 1. How is the PAI teacher's strategic planning in improving the religious character of students in Gandusari Islamic Middle School in Trenggalek Regency ?, 2. What are the obstacles in the PAI teacher's strategy to improve the religious character of students in the Gandusari Islamic Middle School in Trenggalek Regency? and 3. What is the impact of the PAI teacher's strategy in improving the religious character of students in Gandusari Islamic Middle School, Trenggalek Regency?

This study aims to determine the strategy of PAI teachers in improving the religious character of students in Gandusari Islamic Middle School, Trenggalek Regency, to know the obstacles of PAI teacher's strategy to improve the religious character of students in Gandusari Islamic Middle School, Trenggalek Regency and to know the impact of PAI teachers in improving the religious character of students in Gandusari Islamic Middle School, Trenggalek Regency. The research method used in this study is a qualitative method by conducting a case study at SMPI Gandusari Trenggalek concerning the religious character that is taught by the teacher to students and students.

From the results of the analysis it was concluded that the first was the PAI teacher strategy planning in improving the religious character of students in Gandusari Islamic Middle School, Trenggalek Regency through the making of syllabus and lesson plans and conducting Friday prayer programs, Dhuhur & Dhuha programs together, 3S every morning, School Extracurricular and Commemoration of Islamic holidays. Second is the obstacles in the strategy of applying religious character in the form of obstacles from within and obstacles from outside the school. And the third is the impact arising from the planting of religious Character in the form of an impact on students and the impact on teachers at SMPI Gandusari.

الملخص

سييتيا، أندرا فجر. 2020. استراتيجيات المعلم التربوية الدينية الإسلامية في تحسين الشخصية الدينية الطلاب في المدرسة الإعدادية الإسلامية جندوساري منطقة ترنجاليك. أطروحة، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: الدكتور. محمد عارف فاتزين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التربية الدينية الإسلامية، الشخصية الدينية.

يجب أن تبدأ الجهود المبذولة لتحقيق جودة التعليم الدينية الإسلامية في التدريس من المعلم التربية الدينية الإسلامية المؤهلين. استراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية مهمة جداً لغرس تعليم الشخصية الدينية لدى الطلاب. المعلمون ك نماذج أو نماذج يحتذى بها لطلابهم من خلال إعطاء أمثلة على السلوك الجيد حتى يتمكنوا من الطباعة وتشكيل جيل لديه شخصية جيدة كذلك. في هذا البحث، صياغة المشكلة هي 1. كيف يتم التخطيط الاستراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الشخصية الدينية الطلاب في المدرسة الإعدادية الإسلامية جندوساري منطقة ترنجاليك؟ 2. ما هي العقبات في إستراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية لتحسين الشخصية الدينية الطلاب في المدرسة الإعدادية الإسلامية جندوساري منطقة ترنجاليك؟ 3. ما تأثير إستراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الشخصية الدينية الطلاب في المدرسة الإعدادية الإسلامية جندوساري منطقة ترنجاليك؟

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد استراتيجيات المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الشخصية الدينية الطلاب في المدرسة الإعدادية الإسلامية جندوساري منطقة ترنجاليك، لمعرفة العقبات التي تعترض استراتيجيات المعلم التربية الدينية الإسلامية لتحسين الشخصية الدينية الطلاب في المدرسة الإعدادية الإسلامية جندوساري منطقة ترنجاليك ومعرفة تأثير المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الشخصية الدينية الطلاب في المدرسة الإعدادية الإسلامية جندوساري منطقة ترنجاليك. طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي طريقة نوعية من خلال إجراء دراسة حالة في المدرسة الإعدادية الإسلامية جندوساري منطقة ترنجاليك فيما يتعلق بالشخصية الدينية التي يغرسها المعلم للطلاب والطلاب.

من نتائج التحليل، تم الاستنتاج أن الأول كان التخطيط الإستراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الشخصية الدينية الطلاب في المدرسة الإعدادية الإسلامية جندوساري منطقة

ترنجاليك من خلال وضع خطط المناهج الدراسية وتنفيذ التعليم وكذلك إجراء برامج يوم الجمعة للدراسة وبرامج ظهر وضحي معًا. ابتسم تحياتي وتحياتي كل صباح، والمناهج المدرسية والاحتفال الأعياد الإسلامية. والثاني هو العقبات في استراتيجية تطبيق الشخصية الدينية في شكل عقبات من الداخل والعقبات من خارج المدرسة. والثالث هو الأثر الناشئ عن زرع الشخصية الدينية في شكل تأثير على الطلاب وأثر على المعلمين في المدرسة الإعدادية الإسلامية جندوساري منطقة ترنجاليك.