

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab ini akan memaparkan kesimpulan dan pemebrian saran dari Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Peningkatkan Karakter Religius Peserta Didik Di SMP Islam Gandusari Kabupaten Trenggalek

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu:

- (1) Perencanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di SMP Islam Gandusari Kabupaten Trenggalek diwujudkan dalam pembuatan silabus dan RPP yang menyelipkan nilai-nilai karakter religius di dalamnya. Guru PAI juga memberi usulan kepada pengurus sekolah SMPI Gandusari Trenggalek untuk membentuk program-program yang dapat meningkatkan karakter religius dari siswa-siswi SMPI Gandusari Trenggalek. Program tersebut antara lain jum'at mengaji, dhuha dan dhuhur bersama, 3S dan berbagai kegiatan peringatan hari besar islam.
- (2) Hambatan strategi guru PAI untuk meningkatkan karakter religius peserta didik di SMP Islam Gandusari Kabupaten Trenggalek terbagi menjadi hambatan yang berasal dari dalam dan luar sekolah.
- (3) Dampak strategi guru PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di SMP Islam Gandusari Kabupaten Trenggalek dapat dibagi menjadi dua hal dampak utama yaitu dampak yang diterima siswa dan dampak yang diterima

oleh pengajar atau guru sendiri. Terdapat 19 belas dampak positif yang dapat dirasakan oleh siswa dan 16 dampak positif yang dapat diterima oleh guru.

## **B. Saran**

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, penulis mencoba untuk memberi saran sebagai berikut:

### **(1) Guru PAI**

Saran yang diberikan peneliti kepada guru PAI dalam peningkatan karakter religius siswa adalah sebagai berikut.

- a. Melakukan kerjasama dengan sekolah lain dalam penyusunan Silabus dan RPP yang akan diterapkan di SMPI Gandusari Trenggalek.
- b. Melakukan pembelajaran interaktif dan tidak pasif sehingga suasana belajar mengajar lebih hidup.
- c. Melakukan pembelajaran yang ramah dan menghilangkan kesan guru yang “galak” sehingga siswa dapat lebih aktif dalam tanya jawab ketika proses pembelajaran.
- d. Memberikan *reward* atau penghargaan berupa nilai tambah ketika siswa siswi memiliki keaktifan selama proses belajar mengajar.
- e. Setiap diakhir materi atau Bab diharapkan guru melakukan evaluasi agar materi yang diterima seluruh siswa berimbang. Sehingga apabila ada siswa yang ketinggalan materi dapat diberi tugas tambahan agar seluruh siswa memiliki pemahaman yang tidak berbeda jauh.
- f. Bekerjasama dengan perguruan tinggi seperti halnya IAIN Tulungagung yang memiliki program studi PAI dalam meningkatkan pengembangan pendidikan khususnya mata pelajaran PAI di SMPI Gandusari Trenggalek.

(2) Pihak Sekolah SMPI Gandusari Trenggalek dan pengelola yayasan

Saran yang diberikan peneliti kepada Pihak Sekolah SMPI Gandusari Trenggalek dan pengelola yayasan dalam menunjang peningkatan karakter religius siswa adalah sebagai berikut.

- a. Memperbaiki fasilitas sekolah yang rusak seperti proyektor
- b. Meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana sekolah seperti mushola, laboratorium dan perpustakaan yang layak beserta kelengkapannya.
- c. Memberikan *reward* atau penghargaan kepada siswa siswi yang berprestasi untuk meningkatkan semangat kepada siswa yang berprestasi tersebut serta agar memacu prestasi untuk siswa yang lain.
- d. Guru Bimbingan konseling (BK) yang memiliki kompetensi dasar sebagai seorang yang mengetahui karakter siswa diharapkan ikut membantu memberikan arahan atau bantuan psikologis kepada siswa siswi agar memacu prestasi belajar siswa
- e. Menambah kegiatan positif untuk meningkatkan karakter religius siswa seperti melakukan istighozah bersama ataupun melakukan kegiatan rutin sholat dhuhur bersama sebelum pulang sekolah. Hal ini perlu dilakukan mengingat kegiatan sholat dhuhur bersama belum maksimal dilakukan.
- f. Untuk memacu prestasi siswa bisa juga dengan melakukan seminar motivasi kepada siswa siswi SMPI Gandusari Trenggalek dengan mendatangkan orang-orang yang memiliki kompetensi tinggi dibidang pendidikan ataupun dengan mendatangkan alumni berprestasi dari SMPI Gandusari Trenggalek sendiri.

- g. Melakukan kerjasama dengan alumni guna meingkatkan pendidikan dan meningkatkan kualitas lulusan dari murid-murid SMPI Gandusari Trenggalek.
- h. Bekerjasama dengan perguruan tinggi seperti halnya IAIN Tulungagung dalam meningkatkan pengembangan pendidikan di SMPI Gandusari Trenggalek.

### (3) Siswa

Saran yang diberikan peneliti kepada siswa siswi SMPI Gandusari Trenggalek guna meningkatkan karakter religius adalah sebagai berikut.

- a. Meneladani sikap dan perilaku guru
- b. Mematuhi perintah dan anjuran yang diberikan oleh bapak atau ibu guru
- c. Selalu hormat kepada bapak atau ibu guru baik disekolah maupun diluar lingkungan sekolah seerta menghormati orang tua aupun orang yang lebih tua dan sesama.
- d. Selalu giat dalam belajar dan berkegiatan di lingkungan sekolah
- e. Proaktif dalam belajar dikelas
- f. Mengamalkan atau menerapkan pembelajaran yang didapat disekolah ke lingkungan rumah masing-masing
- g. Tidak malu bertanya bila mengalami kesulitan dalam belajar.

### (4) Mahasiswa

Apabila mahasiswa ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Peningkatkan Karakter Religius Peserta Didik hendaknya melakukan beberapa hal :

- a. Melakukan analisa strategi guru mata pelajaran lain dalam meningkatkan karakter dengan studi kasus yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian sejenis.
- b. Melakukan analisa strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan karakter dengan studi kasus atau sekolah yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian sejenis.