

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembuatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MI Nurul Falah Sawo Kutorejo Mojokerto” ini ditulis oleh Kurnia Devi Mardiningrum, NIM. 17205163223, pembimbing Dr. H. Imam Junaris, M.HI.

Kata kunci : Kompetensi pedagogik, media pembelajaran, prestasi belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi akan pentingnya kompetensi pedagogik bagi seorang guru. Kompetensi ini merupakan kemampuan pemahaman guru terhadap siswa, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, penilaian dan sebagainya. Perancangan dalam hal ini adalah media pembelajaran. Media pembelajaran saat ini merupakan sesuatu yang wajib adanya pada dunia pendidikan, sehingga mengharuskan guru untuk menggunakan media pada proses pembelajaran. Apabila media yang dibutuhkan tidak tersedia, maka menjadi tanggungjawab seorang guru untuk membuatnya sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kompetensi pedagogik guru pada penentuan kriteria pembuatan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Nurul Falah Sawo Kutorejo Mojokerto? (2) Bagaimana kompetensi pedagogik guru pada prosedur pembuatan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Nurul Falah Sawo Kutorejo Mojokerto ? (3) Bagaimana kompetensi pedagogik guru pada penerapan media pembelajaran yang telah dibuat oleh guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Nurul Falah Sawo Kutorejo Mojokerto ?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru pada penentuan kriteria pembuatan media; prosedur pembuatan media; dan penerapan media pembelajaran yang telah dibuat oleh guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Nurul Falah Sawo Kutorejo Mojokerto.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara (1) mereduksi data, (2) menyajikan data, dan (3) menyimpulkan data. Tahap-tahap penelitian yang digunakan adalah tahap pra-lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data, dan tahap pelaporan.

Hasil penelitian, (1) penentuan kriteria pembuatan media untuk meningkatkan prestasi belajar. Guru menentukan tujuan pembelajaran, kondisi siswa, memperhitungkan waktu yang tersedia, fasilitas pendukung, kemampuan guru menggunakan media, serta biaya. (2) prosedur pembuatan media untuk meningkatkan prestasi belajar. Menentukan tema pelajaran, mempelajari materi yang akan dibuatkan media, mencari referensi dan memadukannya dengan RPP, menentukan teknik menggambar atau menggunakan aplikasi *software* kemudian mencetak, dan memodifikasi. (3) penerapan media untuk meningkatkan prestasi belajar. Guru mempersiapkan alat yang berupa media, menyiapkan materi pelajaran, menggunakan metode ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab, serta pemberian motivasi.

ABSTRACT

The thesis with the title "Teacher Pedagogical Competence in Making Learning Media to Improve Student Learning Achievement at Nurul Falah Islamic Elementary School Sawo Kutorejo Mojokerto" was written by Kurnia Devi Mardiningrum, NIM. 17205163223, Supervisor: Dr. H. Imam Junaris, M.HI.

Keywords: Pedagogic competence, learning media, learning achievements research is motivated

By the importance of pedagogical competence for a teacher. This competence is the ability of the teacher's understanding of students, the design and implementation of learning, assessment and so on. The design, in this case, is learning media. Learning media is now something that is mandatory in the world of education, so that requires teachers to use media in the learning process. If the required media is not available, it is the responsibility of a teacher to make it so that it can improve learning achievement.

The focus of research in writing this thesis is (1) How is the teacher's pedagogical competence in determining the criteria for making instructional media made by teachers to improve student achievement in Nurul Falah Islamic Elementary School Sawo Mojokerto? (2) What is the teacher's pedagogical competence in the procedure of making learning media carried out by the teacher to improve student achievement in Nurul Falah Islamic Elementary School Sawo Mojokerto? (3) What is the teacher's pedagogical competence in the application of instructional media created by teachers to improve student achievement in Nurul Falah Islamic Elementary School Sawo Mojokerto? The purpose of this study is to describe the pedagogical competence of teachers in determining the criteria for making media; media making procedures, and the application of instructional media that have been created by teachers to improve student achievement in Nurul Falah Islamic Elementary School Sawo Kutorejo Mojokerto.

This research is a descriptive study with a qualitative approach. In this study data collection was done by interview, observation, and documentation. Data analysis is done by (1) reducing data, (2) presenting data, and (3) summarizing data. The research stages used are the pre-field stage, the fieldwork stage, the data analysis stage, and the reporting stage.

The results of the study, (1) determining the criteria for making media to improve learning achievement. The teacher determines the learning objectives, student conditions, taking into account the available time, supporting facilities, the ability of the teacher to use the media, and costs. (2) procedures for making media to improve learning achievement. Determine the theme of the lesson, study the material to be made by the media, find references and integrate it with the lesson plan, determine drawing techniques or use software applications then print, and modify. (3) the application of media to improve learning achievement. The teacher prepares tools in the form of media, prepares subject matter, uses lecture methods, discussion, assignments and questions and answers, and provides motivation.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "اختصاص التربية المعلم في صناع وسائل التعليمية لتربية تحصيل الطلاب بالمدرسة الابتدائية نور الفلاح ساوو كوتوريجو موجوكيتو" قد كتبها كورنيا ديفي ماردينينجروم ، رقم القيد 17205163223، تحت الاشراف الدكتوى الحاج إمام جوناريس الماجستير

الكلمات الإشارية : اختصاص التربية ، وسائل التعليمية ، التحصيل العلمي

الغرض من هذا البحث العلمي هو أهمية الكفاءة التربوية للمعلم. تتمثل هذه الكفاءة في قدرة المعلم على فهم الطلاب وتصميم وتنفيذ التعلم والتقييم وما إلى ذلك. التصميم في هذه الحالة هو الوسائل التعليمية. أصبح وسائل التعليمية الآن أمرًا إلزاميًا في عالم التعليم ، بحيث يتطلب من المعلمين استخدام الوسائط في عملية التعلم. في حالة عدم توفر الوسائط المطلوبة ، تقع على عاتق المعلم مسؤولية صنعها بحيث يمكن ترقية التحصيل الدراسي.

تركيز البحث في هذا البحث العلمي على: (1) ما مدى كفاءة المعلم التربوية في تحديد معايير صنع الوسائل التعليمية من قبل المعلمين لترقية التحصيل الدراسي بالمدرسة الابتدائية نور الفلاح ساوو كوتوريجو موجوكيتو ؟ (2) كيف يتم اختصاص المعلم التربوي في إجراء وسائل التعليمية التي يقوم بها المعلم لتربية تحصيل الطلاب بالمدرسة الابتدائية نور الفلاح ساوو كوتوريجو موجوكيتو ؟ (3) ما هي الكفاءة التربوية للمعلم في تطبيق وسائط التعلم التي تم إنشاؤها بواسطة المعلم لترقية تحصيل الدراسي للطلاب بالمدرسة الابتدائية نور الفلاح ساوو كوتوريجو موجوكيتو ؟ الغرض من هذه الدراسة هو وصف الكفاءة التربوية للمعلمين في تحديد معايير صنع الوسائل ؛ إجراءات صنع وسائل التعليمية ؛ وتطبيق الوسائط التعليمية التي تم إنشاؤها من قبل المعلمين لترقية تحصيل الدراسي بالمدرسة الابتدائية نور الفلاح ساوو كوتوريجو موجوكيتو

هذا البحث هو دراسة وصفية مع منهج كفي. في هذه الدراسة تم جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة والوثائق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق (1) تقليل البيانات ، (2) تقديم البيانات ، و (3) تلخيص البيانات. مراحل البحث المستخدمة هي مرحلة ما قبل الحقل ، ومرحلة العمل الميداني ، ومرحلة تحليل البيانات ، ومرحلة إعداد التقارير.

نتائج الدراسة ، (1) تحديد معايير صناع الوسائل لترقية التحصيل العلمي. يحدد المعلم أهداف التعلم ، وظروف الطلاب ، مع مراعاة الوقت المتاح والمنشآت الداعمة وقدرة المعلم على استخدام الوسائط والتكاليف. (2) إجراءات لجعل وسائل التعليمية لترقية التحصيل الدراسي. حدد موضوع الدرس ، ودراسة المواد التي ستصنعها الوسائل ، والعثور على المراجع ودمجها مع خطة الدرس ، وتحديد تقنيات الرسم أو استخدام تطبيقات البرامج ثم الطباعة والتعديل. (3) تطبيق الوسائط لترقية تحصيل العلمي. يعد المعلم أدوات في شكل وسائط ، ويعد موضوعاً ، ويستخدم أساليب المحاضرة ، والمناقشة ، والواجبات والأسئلة والأجوبة ، ويوفر الدافع.