

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil wawancara dan analisis data penelitian tentang kompetensi pedagogik guru dalam pembuatan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Nurul Falah Sawo Kutorejo Mojokerto, maka peneliti simpulkan sebagai berikut :

1. Kompetensi pedagogik guru pada penentuan kriteria pembuatan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Nurul Falah Sawo Kutorejo Mojokerto berjalan dengan baik sesuai yang diharapkan meskipun terdapat sedikit kendala dalam pelaksanaannya. Hal ini terjadi karena guru menggunakan ketentuan kriteria tertentu dalam membuat media pembelajaran yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Adapun penentuan kriteria yang digunakan yakni :
  - a. Menentukan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai
  - b. Melihat kondisi peserta didik
  - c. Memperhitungkan waktu yang tersedia
  - d. Fasilitas pendukung
  - e. Kemampuan guru menggunakannya (media)
  - f. Biaya yang dibutuhkan

2. Kompetensi pedagogik guru pada prosedur pembuatan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Nurul Falah Sawo Kutorejo Mojokerto berjalan sesuai harapan. Dalam pembuatan media pembelajaran, guru menggunakan suatu prosedur pembuatan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa yakni :
  - a. Menentukan tema pembelajaran
  - b. Mempelajari materi yang akan dibuatkan media
  - c. Mencari referensi dari internet terkait gambar-gambar yang dapat digunakan dengan memadukan RPP yang telah dibuat
  - d. Mengolah gambar agar sesuai dengan karakteristik siswa dilapangan
  - e. Menentukan dengan teknik menggambar sendiri ataukah melalui aplikasi *software* kemudian mencetaknya
  - f. Memodifikasi media agar terlihat lebih menarik perhatian siswa
3. Kompetensi pedagogik guru pada penerapan media pembelajaran yang telah dibuat oleh guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Nurul Falah Sawo Kutorejo Mojokerto yakni:
  - a. Guru mempersiapkan alat dengan sebaik-baiknya
  - b. Guru menyiapkan materi pelajaran
  - c. Guru menyampaikan materi menggunakan metode ceramah, diskusi, penugasan, dan tanya jawab
  - d. Guru memberikan motivasi kepada siswa

## **B. Saran**

Setelah kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka tidaklah berlebihan kiranya peneliti memberikan saran-saran yang berkenaan dengan penelitian, serta dapat dijadikan pertimbangan untuk lebih menggerakkan kompetensi yang dimiliki guna menciptakan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut :

1. Lembaga sekolah MI Nurul Falah Sawo Kutorejo Mojokerto

Lembaga sekolah hendaknya menambah referensi atau sumber literasi/bacaan mengenai kompetensi pedagogik guru dalam pembuatan media pembelajaran yang bertujuan meningkatkan prestasi belajar siswa agar dan dapat meningkatkan kualitas pembuatan media saat ini

2. Guru MI Nurul Falah Sawo Kutorejo Mojokerto

Guru hendaknya lebih meningkatkan wawasan atau pengetahuan terkait kompetensi guru dalam membuat suatu media pembelajaran yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga mencapai tujuan yang diharapkan dan lebih meningkatkan kreativitas dalam membuat media pembelajaran untuk menarik perhatian dan minat siswa dalam belajar.

3. Peserta didik MI Nurul Falah Sawo Kutorejo Mojokerto.

Siswa hendaknya meningkatkan semangat belajar dikarenakan guru telah membuat media pembelajaran yang menarik sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.