

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris data hasil penelitian tentang pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi dan hasil belajar fiqih peserta didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2019/2020. Peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap motivasi peserta didik kelas IV di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung. Yaitu dengan diterimanya H_a yang diajukan karena nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,504 > 0,279$ pada taraf signifikansi 5% untuk jumlah responden (N) sebanyak 51.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar fiqih peserta didik kelas IV di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung. Yaitu dengan diterimanya H_a yang diajukan karena nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,405 > 0,279$ pada taraf signifikansi 5% untuk jumlah responden (N) sebanyak 51.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap motivasi dan hasil belajar fiqih peserta didik kelas IV di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung. Yaitu dapat dilihat dari nilai sig. $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Penulis memberi saran untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai berikut :

1. Kepala Madrasah MI Roudltut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung

Agar proses belajar mengajar dapat tercapai secara maksimal, sebagai kepala madrasah hendaknya memperhatikan fasilitas belajar yang ada di sekolah yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Upaya tersebut bertujuan agar proses belajar mengajar dapat tercapai secara maksimal sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.

2. Kepada Guru MI Roudltut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan dapat digunakan sebagai masukan dan memberikan informasi bagi guru untuk dapat memaksimalkan fasilitas belajar yang telah disediakan sekolah agar dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik sehingga tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan dapat tercapai.

3. Kepada Peserta Didik MI Roudltut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung

Tersedianya fasilitas belajar yang ada di sekolah, hendaknya peserta didik dapat memanfaatkannya dengan baik sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajarnya. Fasilitas belajar yang memadai dapat dimanfaatkan peserta didik untuk mengoptimalkan bakat dan kemampuan dari peserta didik tersebut.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Dengan telah dilakukannya penelitian ini, maka peneliti selanjutnya disarankan untuk merencanakan penelitian dengan sebaik-baiknya agar hasil penelitiannya dapat sesuai dengan apa yang diharapkan.