

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAH PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Penegasan Istilah.....	14
F. Sistematika Pembahasan	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Definisi Matematika.....	19
B. Belajar Matematika	21
C. <i>Defragmentasi</i>	23
D. Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif.....	35
E. Pemecahan Masalah Matematika.....	38

F. Soal Cerita.....	42
G. Bentuk Aljabar	43
H. Penelitian Terdahulu	45
I. Kerangka Berpikir.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	53
D. Data dan Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Tahap-Tahap Penelitian	62

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	65
B. Penyajian Data	74
C. Temuan Penelitian.....	138

BAB V PEMBAHASAN

A. <i>Defragmentasi</i> Struktur Berpikir Siswa Reflektif.....	139
B. <i>Defragmentasi</i> Struktur Berpikir Siswa Impulsif	141

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	145
B. Saran.....	147

DAFTAR RUJUKAN 149

LAMPIRAN-LAMPIRAN 155