

DAFTAR PUSTAKA

A. Davis, Greogory. 2004. *The Relationship Between Learning Style and Personality Type of Extension Community Development Progam Profesional at the Ohio State University*. Amerika Serikat : Disertasi.

Info, Ardiz. Kumpulan Kata-Kata Bijak dari Berbagai Sumber, diambil dari <https://ardiz.tarakan.info/2007/07/kumpulan-kata-kata-bijak-dari-berbagai.html?m=1> pada 06 Januari 2020 pukul 11.49 WIB

Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Ali, Muhammad. 2004. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.

Andria Suviana, Vivin. 2017. *Implementasi Praktikum Baca Tulis Al-Quran (BTQ) dalam Mengembangkan Kemampuan Menghafal Al-Quran Mahasiswa Jurusan Tadris Matematika (TMT) FTIK IAIN Tulungagung*. (Tulungagung : Skripsi Diterbitkan)

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Siswa Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta.

Avianti Agus, Nuniek. 2008. *Mudah Belajar Matematika untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*”, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

B. Uno, Hamzah. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Burgin, Burhan. 2007. *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta : Pencana.

Dona Dinda Pratiwi, et. all., 2013. *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai dengan Gaya Kognitif pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Pembelajaran Matematika, Vol. 1, No. 5.

E. Woolfolk, Anita. *Educational Psychology Fifth Edition*. Boston : Allyn & Bacon.

- Hobri. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif Bahan Bacaan untuk Guru*. Jember : Center for Society Studies.
- Houston, Kevin. 2009. *How to Think Like a Mathematician : A Companion to Undergraduate Mathematics*, New York : Cambridge University Press.
<http://herdy07.wordpress.com/2010/05/kemampuan-komunikasi-matematika.html>.
Diakses pada 5 Mei 2012
- J. Moleong, Lexy. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- M. Yusup, Pawit. 1990. *Komunikasi Pendidikan dan Komunikasi Instruksional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmudah, Umi. 2019. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Relasi dan Fungsi Berdasarkan Kemampuan Matematika di Kelas VIII MTs Ma'arif Bakung Udawu Blitar Tahun Ajaran 2018/2019*", (Tulungagung : Skripsi Diterbitkan)
- Mardianto. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Medan : Perdana Publishing.
- Naim, Ngainun. 2011. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media.
- Nasution. 2006. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- NCTM. 2000. *Principle and Standar for School Mathematics*. The National Council of Teacher of Mathematics.
- Noviyanti, Marselina. 2017. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kanisius Gayam Yogyakarta Kelas VII C dalam Konteks Operasi Hitung Bentuk Aljabar*, Skripsi : Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Nurchayani Ritonga, Siti. 2018. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika MTs Hifdzil Quran Medan Tahun Ajaran 2017-2018*, (Medan : Skripsi Diterbitkan)
- Qohar, Abd. *Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis untuk Siswa SMP, LSM XIX Lomba dan Seminar Matematika*. ISBN : 978-979-17763-3-2.
- Rahman, Abdul. 2009. *Profil Pengajuan Masalah Matematika berdasarkan gaya Kognitif*. (Universitas Negeri Surabaya : Desertasi tidak diterbitkan)

- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Saptari. *Gaya Kognitif*. <http://saptarigeg.blogspot.com/2010/04/gayakognitif.html>, diakses 7 Mei 2014
- Setiawan, Andri. 2010. *Pengaruh Strategi Berhitung (Different Strategies) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Operasi Bilangan Bulat*. (Jakarta : Skripsi Diterbitkan)
- Setyaningrum, Nita. 2019. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Olimpiade pada Pelajaran Trigonometri MAN 3 Blitar*. (Tulungagung : Skripsi Diterbitkan)
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sinaga, Chrisna. 2017. *Kemampuan Komunikasi Matematika (Communication Mathematics Ability* diakses dalam https://www.researchgate.net/publication/321835644_Kemampuan_Komunikasi_Matematika_Communication_Mathematics_Ability. diakses 26 Okt 2019
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*, Surabaya : Unesa Univercity Press
- Soedjadji. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&G*. Bandung : Alfabeta.
- Terry, Dwi. 2015. *Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Kemampuan Akademis MTs Negeri Karangrejo*. (Tulungagung : Skripsi Diterbitkan)
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*”, Bandung : JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trinovita, Evi. 2017. *Deskripsi Kelancaran Prosedural Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas IX A SMP Negeri 5 Mandai*, (Makassar : Skripsi Diterbitkan)

- Trisna Ningsih, Aulia. 2016. *Kemampuan Komunikasi Matematis pada Pembelajaran Model Number Head Together Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII*. (Semarang : Skripsi Diterbitkan)
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung : Citra Umbara
- Woolfolk & Nicolich. 2004. *Educational Psychology for Teacher*”, Jakarta : Inisiasi.
- Wulandari, Rizki. 2019. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran Kelas VIII-A MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung*, (Tulungagung : Skripsi Diterbitkan)
- Yarmayani, Ayu. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi*, Jurnal Ilmiah DIKDAYA, Vol.6, No.2.
- Yaumil Sitta, dkk., 2017. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswab dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Gaya Kognitif*. Jurnal Pendidikan Pendidikan Paedagogia. Vol. 20. No. 1. p-ISSN 0126-4109. e-ISSN 2549-6670.