

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii
Abstrack	xix
الملخص	xx
Daftar Isi.....	xxii

BAB I :PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Penulisan Skripsi	14

BAB II :LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	16
1. Matematika.....	16
2. Komunikasi Matematis	20
3. Memecahkan Masalah Matematika.....	23
4. Lingkaran	25
5. Gaya Kognitif.....	29
6. Tes <i>Group Embedded Figure Test (GEFT)</i>	37
B. Penelitian-Penelitian yang Relevan	39

C. Paradigma Penelitian.....	43
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H. Tahap-Tahap Penelitian	52
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	54
B. Analisis Data	57
C. Penemuan Penelitian	181
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> (FI)	185
B. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i> (FD)	189
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	194
B. Saran-Saran	194
DAFTAR PUSTAKA	196
LAMPIRAN-LAMPIRAN	200