

**PERAN GURU FIKIH DALAM MENGEMBANGKAN
BUDAYA RELIGIUS SISWA DI MTS ASWAJA
TUNGGANGRI TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH :
ANA KOIRIYAH
NIM. 17201163113

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2019**

**PERAN GURU FIKIH DALAM MENGEMBANGKAN
BUDAYA RELIGIUS SISWA DI MTS ASWAJA
TUNGGANGRI TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH :
ANA KOIRIYAH
NIM. 17201163113

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2019**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ana Koiriyah
NIM : 17201163113
Program Studi : Strata Satu (SI)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul Skripsi : Peran Guru Fikih dalam Mengembangkan Budaya Religius
Siswa di Mts Aswaja Tunggangri Tulungagung

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali skripsi acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim berlaku di Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN Tulungagung)

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Tulungagung, 27 Desember 2019



Penulis

Ana Koiriyah
ANA KOIRIYAH

NIM. 17201163113

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peran Guru Fikih dalam Mengembangkan Budaya Religius Siswa di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung” yang ditulis oleh Ana Koiriyah, NIM. 17201163113 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung,  Desember 2019

Pembimbing,

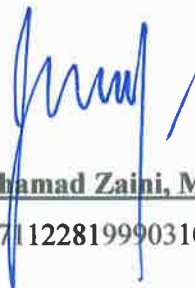


Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag.

NIP. 196005241991031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dr. Muhamad Zaini, M.A.

NIP. 197112281999031002

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU FIKIH DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA RELIGIUS SISWA DI MTS ASWAJA TUNGGANGRI TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh
ANA KOIRIYAH
NIM. 17201163113

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 17 Februari 2020 dan telah dinyatakan diterima sebagaisalah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.)

Dewan Penguji :

Ketua Penguji :

Dr. H. Masduki, M.Ag.

NIP. 196207081998031001

Penguji Utama :

Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

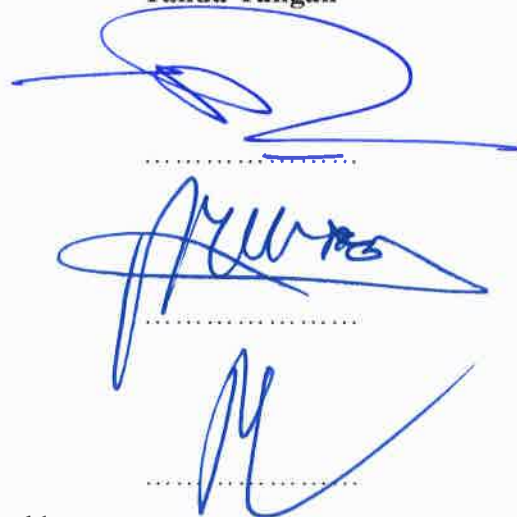
NIP. 196707151997031002

Sekretaris/Penguji :

Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

NIP. 196005241991031001

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd.I

NIP. 196509031998032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 48 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ana Kairiyah
NIM : 17201163113
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

Peran Guru Fiqih dalam Mengembangkan Budaya
Religius Siswa di MTS Aswaja Tunggagiri Tulungagung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 26 Februari 2020
Yang Menyatakan,



Ana Kairiyah