

## ABSTRAK

**Sinta Yolanda Putri**, 17208163050, *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Pintar Pintar terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Dunia Tumbuhan (Plantae) Kelas X MIPA di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang.* Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd

**Kata Kunci:** *Media kartu pintar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar peserta didik yang salah satu faktornya adalah penggunaan dan pemilihan media pembelajaran yang kurang sesuai. Semakin lengkap media yang telah di sampaikan dalam materi maka semakin baik dalam proses belajar mengajar yang akan di terima oleh peserta didik. Peneliti melakukan uji coba menggunakan bentuk media visual berupa media kartu pintar dalam materi dunia tumbuhan (*plantae*) pada pelajaran biologi. Menggunakan media kartu pintar dikarenakan mudah di terapkan apalagi dalam materi dunia tumbuhan (*plantae*), dengan harga terjangkau, dan menarik ketika di terapkan pada mata pelajaran biologi. Untuk menyasati pengaruhnya motivasi dan hasil belajar peserta didik maka peneliti menerapkan media kartu pintar dalam pelajaran biologi.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh penggunaan media kartu pintar terhadap motivasi belajar peserta didik pada materi dunia tumbuhan (*plantae*) kelas X MIPA di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang, (2) Untuk menjelaskan pengaruh penggunaan media kartu pintar terhadap hasil belajar peserta didik pada materi dunia tumbuhan (*plantae*) kelas X MIPA di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang, (3) Untuk menjelaskan pengaruh penggunaan media kartu pintar terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi dunia tumbuhan (*plantae*) kelas X MIPA di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Teknik sampling menggunakan *nonprobability sampling*, yaitu *boring sampling* atau sampling jenuh. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X MIPA di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang, sampel yang diambil adalah peserta didik kelas X-1 dan X-2 Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Manova, yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil uji manova angket motivasi diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,005. Nilai *Sig.* < 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh media kartu pintar terhadap motivasi belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang, (2) Hasil uji manova *post test* diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,001. Nilai *Sig.* < 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh media kartu pintar terhadap hasil belajar peserta didik kelas X pelajaran biologi, (3) Hasil uji manova angket motivasi dan *post test* diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,000.  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh media kartu pintar terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang. Jadi, dapat disimpulkan

bahwa pada penelitian ini media kartu pintar memiliki pengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik.

## ABSTRAK

**Sinta Yolanda Putri**, 17208163050, *The influence of the use of smart card media on the motivation and learning outcomes of students in the material world (Plantae) class X MIPA in Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang. Tadris biology departement, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor: Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd*

**Keywords:** *Smart card media, Learning Motivation, Learning Outcomes.*

This research is motivated by the lack of motivation and learning outcomes of students, one of the factors is the use and selection of learning media that is less appropriate. The more complete the media that has been conveyed in the material, the better the teaching and learning process that will be received by students. Researchers conducted a trial using the form of visual media in the form of smart card media in plant world material in biology. Using smart card media because it is easy to apply especially in the material world of plants (*Plantae*), at an affordable price, and interesting when applied to biology subjects. To get around the influence of motivation and student learning outcomes, researchers applied smart card media in biology.

The purpose of this study are (1) To explain the effect of the use of smart card media on students' learning motivation in the material world of plants (*Plantae*) class X MIPA in Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang, (2) To explain the effect of using smart card media on learning outcomes students on the material world of plants (*Plantae*) class X MIPA in Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang, (3) To explain the effect of using smart card media on motivation and learning outcomes of students on material world of plants (*Plantae*) class X MIPA in Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang.

The research approach used is quantitative with quasi-experimental research types. The sampling technique uses nonprobability sampling, which is boring sampling or saturated sampling. The study population was all students of class X MIPA in Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang, the samples taken were students in class X-1 and X-2 Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang. Data collection techniques using the method of observation, questionnaires, tests, and documentation. The data analysis technique used is the manova test, which previously tested the prerequisites of normality and homogeneity.

The results of this study indicate that (1) The results of the manova motivation test obtained by the sig. in the amount of 0,005. Sig value  $< 0,05$  then rejected and accepted, meaning that there is an influence of smart card media on the learning motivation of students in Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang, (2) The results of the post-test manova test obtained sig values. Amounted to 0,001. Sig value  $< 0,05$  then it is rejected and accepted, meaning that there is an influence of smart card media on the learning outcomes of class X students in biology, (3) The result of the manova motivation and post test questionnaire were obtained by sig. of 0,000.  $0,000 < 0,05$  then it is rejected and accepted, meaning that there is an influence of smart card media on the motivation and learning outcomes of students in Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang. So, it can be

concluded that in this study the smart card media has an influence on students' motivation and learning outcomes.

## الملخص

سينتا يولاندا بوتري، ١٧٢٠٨١٦٣٠٥٠، تأثير استخدام وسائل البطاقات الذكية على الدوافع ونتائج التعليم للطلاب في العالم المادي للنبات من الفصل العاشر للعلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج. قسم تدريس البيولوجيا، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: محمد لقمان حكيم عباس، الماجستير  
الكلمات الرئيسية: وسائل البطاقات الذكية، الدوافع التعليم، نتائج التعليم.

خلفية هذا البحث هي انخفاض الدوافع ونتائج التعليم لدى الطلاب، أحد العوامل هو استخدام واختيار وسائل التعليم الأقل ملاءمة. كلما اكتملت الوسائل التي تم نقلها في الهواء، كانت عملية التعليم التي سيتلقاها الطلاب أفضل. أجرت الباحثة تجربة باستخدام شكل الوسائل البصرية في شكل وسائل البطاقة الذكية في مواد العالم النباتي في درس البيولوجيا. استخدمت وسائل البطاقة الذكية لأنها سهلة التطبيق خاصة في عالم المواد النباتية، بسعر في المتناول ومثيرة للاهتمام عند تطبيقها على المواد البيولوجية. لالتفاف على تأثير دوافع الطلاب ونتائج التعليم، طبقت الباحثة وسائل البطاقات الذكية في درس البيولوجيا.

الأهداف من هذا البحث هي (١) لمعرفة تأثير استخدام وسائل البطاقات الذكية على دوافع تعليم الطلاب في العالم المادي للنباتات من الفصل العاشر للعلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج، (٢) لمعرفة تأثير استخدام وسائل البطاقات الذكية على نتائج تعليم الطلاب في العالم المادي للنباتات من الفصل العاشر للعلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج، (٣) لمعرفة تأثير استخدام وسائل البطاقات الذكية على الدوافع ونتائج تعليم الطلاب في العالم المادي للنباتات من الفصل العاشر للعلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج.

منهج البحث المستخدم هي المنهج الكمي مع أنواع البحوث شبه التجريبية. تستخدم طريقة أخذ العينات غير محتملة، وهو أخذ عينات مملدة أو أخذ عينات مشبعة. كان مجتمع هذا البحث جميع طلاب الفصل العاشر للعلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج، وكانت العينات التي تم أخذها من الطلاب في الفصل العاشر-١ و العاشر-٢ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج. طريقة جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة

والاستبيان والاختبار والوثائق. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار مانوفا، الذي اختبر من قبل الشروط الأساسية للحالة الطبيعية والتجانسي.

نتائج هذا البحث تشير إلى أن (١) نتائج اختبار مانوفا لإستبيان الدوافع التي حصل عليها سيح. بمبلغ  $0.0005$ . قيمة سيح  $< 0.0005 H_o$  تم رفضها و  $H_a$  تم قبولها، مما يعني أن هناك تأثيراً على وسائل البطاقات الذكية على الدوافع التعليمي للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج، (٢) نتائج اختبار مانوفا لما بعد الاختبار على قيم سيح بلغت  $0.0001$ . قيمة سيح  $> 0.0005 H_o$  تم رفضها و  $H_a$  تم قبولها، مما يعني أن هناك تأثيراً على وسائل البطاقات الذكية على نتائج التعليم لطلاب الصف العاشر في درس بيولوجيا، (٣) نتائج اختبار مانوفا لإستبيان الدوافع الذي تم الحصول عليه من مانوفا ونتائج الاختبار البعدي على قيمة سيح من  $0.0000$  .  $0.0000$   $> 0.0005 H_o$  تم رفضها و  $H_a$  تم قبولها، مما يعني أن هناك تأثيراً على وسائل البطاقات الذكية في الدوافع وتعليم نتائج الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج. لذلك، يمكن الاستنتاج أن وسائل البطاقات الذكية في هذا البحث لها تأثير على دوافع الطلاب ونتائج التعليم.