

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Sosial Guru Al-Qur’an Hadits terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah (MA) Syekh Subakir Nglegok Blitar” ini ditulis oleh Rahayu Nur Fatmawati, NIM. 17201163081, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag., NIP. 196903311994031002.

Kata kunci : Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Sosial, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah permasalahan yang sering muncul pada peserta didik di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar, yaitu banyak peserta didik yang tidak tertarik dan menganggap pembelajaran Al-Qur’an Hadits sebagai pembelajaran yang membosankan. Padahal mata pelajaran Al-Qur’an Hadits ini adalah mata pelajaran yang sangat penting karena di dalamnya membahas tentang dua pedoman hidup utama umat Islam. Kurang tertariknya para peserta didik ini dapat terjadi karena belum tepatnya pengelolaan proses pembelajaran dan interaksi sosial yang digunakan oleh seorang guru. Inilah yang menyebabkan keefektifan guru dalam mengajar berkurang. Apabila keefektifan guru dalam mengajar berkurang, maka prestasi belajar peserta didik pun akan berkurang. Dalam hal ini, muncul sebuah fenomena bahwa kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial guru dapat mempengaruhi prestasi belajar peserta didik.

Rumusan masalah penelitian ini adalah : 1) apakah terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru Al-Qur’an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar tahun ajaran 2019/2020? 2) apakah terdapat pengaruh kompetensi sosial guru Al-Qur’an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar tahun ajaran 2019/2020? 3) apakah terdapat pengaruh kompetensi pedagogik dan sosial guru Al-Qur’an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar tahun ajaran 2019/2020?

Tujuan penelitian ini adalah : 1) untuk menjelaskan pengaruh kompetensi pedagogik guru Al-Qur’an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar tahun ajaran 2019/2020. 2) untuk menjelaskan pengaruh kompetensi sosial guru Al-Qur’an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar tahun ajaran 2019/2020. 3) untuk menjelaskan pengaruh kompetensi pedagogik dan sosial guru Al-Qur’an Hadits

terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif. Variabel bebas penelitian ini adalah kompetensi pedagogik (X_1) dan kompetensi sosial (X_2). Sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar (Y). Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar yang berjumlah 86 peserta didik. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sedangkan sampel penelitiannya adalah 51 peserta didik yang terdiri dari dua kelas. Data primer penelitian ini adalah angket. Sedangkan data sekundernya adalah observasi, dokumentasi, serta arsip-arsip/data relevan lain yang menunjang penelitian. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari uji prasyarat analisis, uji hipotesis dan uji koefisien determinasi. Uji prasyarat analisis penelitian ini terdiri dari uji homogenitas dan uji asumsi klasik. Sedangkan uji hipotesisnya terdiri dari uji t dan uji F.

Hasil penelitian ini adalah : 1) terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru Al-Qur'an Hadits terhadap peserta didik kelas XI di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar tahun ajaran 2019/2020, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 4,444 > t_{tabel} 2,01063$ dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. 2) terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi sosial guru Al-Qur'an Hadits terhadap peserta didik kelas XI di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar tahun ajaran 2019/2020, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 6,382 > t_{tabel} 2,01063$ dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. 3) terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial guru Al-Qur'an Hadits terhadap peserta didik kelas XI di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar tahun ajaran 2019/2020, dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} 142,639 > F_{tabel} 3,19$ dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

A thesis entitled "The Influence of Al-Qur'an Hadith Teacher's Pedagogical and Social Competences on Student's Learning Achievement in Madrasah Aliyah (MA) Syekh Subakir Nglegok Blitar" was written by Rahayu Nur Fatmawati, NIM. 17201163081, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), Advisors Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag., NIP. 196903311994031002.

Keywords : Pedagogical Competence, Social Competence, and Learning Achievement

This research is based on a phenomenon that often arises among students at Madrasah Aliyah Syekh Subakir Nglegok Blitar, which there many students who are not interested and consider learning the Al-Qur'an Hadith as a boring lesson. Even though the Al-Qur'an and Hadith subjects are very important subjects because they discuss the two main life guidelines for Moslems. The lack of interest of these students occurred because of the lack of proper management of the learning process and social interaction used by a teacher. This is the causes the effectiveness of teachers in teaching decreases. If the effectiveness of the teacher in teaching decreases, the learning achievement of students will also decrease. In this case, a phenomenon arises that the pedagogical and social competencies of teachers can influence student's learning achievement.

The focuses of this research are : 1) How is the influence of Al-Qur'an Hadith teacher's pedagogical competence on XI grade student's learning achievement in MA Syekh Subakir Nglegok Blitar in the academic year of 2019/2020? 2) How is the influence of Al-Qur'an Hadith teacher's social competence on XI grade student's learning achievement in MA Syekh Subakir Nglegok Blitar in the academic year of 2019/2020? 3) How is the influence of Al-Qur'an Hadith teacher's pedagogical and social competences on XI grade student's learning achievement in MA Syekh Subakir Nglegok Blitar in the academic year of 2019/2020?

The purpose of this research are : 1) To explain the influence of Al-Qur'an Hadith teacher's pedagogical competence on XI grade student's learning achievement in MA Syekh Subakir Nglegok Blitar in the academic year of 2019/2020. 2) To explain the influence of Al-Qur'an Hadith teacher's social competence on XI grade student's learning achievement in MA Syekh Subakir Nglegok Blitar in the academic year of 2019/2020. 3) To explain the influence of Al-Qur'an Hadith teacher's pedagogical and

social competences on XI grade student's learning achievement in MA Syekh Subakir Nglegok Blitar in the academic year of 2019/2020.

This research uses a quantitative approach. While the type of research used is associative quantitative. The independent variables of this study are pedagogical competence (X_1) and social competence (X_2). While the dependent variable is learning achievement (Y). The population of this research was all students of XI grader in Madrasah Aliyah (MA) Syekh Subakir Nglegok Blitar, in total of 86 students. The sampling technique used in this research was purposive sampling. While the research sample was 51 students consisting of two classes. The primary data of this study was a questionnaire. While secondary data are observation, documentation, and other relevant archives/data that support the research. Data analysis techniques used in this research consisted of prerequisite test analysis, hypothesis test, and the coefficient of determination test. The prerequisite test analysis of this study consisted of homogeneity test and classic assumption test. While the hypothesis test consists of t test and F test.

The results of this research are : 1) there is a significant influence of Al-Qur'an Hadith teacher's pedagogical competence on XI grade student's learning achievement in Madrasah Aliyah (MA) Syekh Subakir Nglegok Blitar in the academic year of 2019/2020, evidenced by the value of $t_{count} 4,444 > t_{table} 2,01063$ with Sig. (2-tailed) $0,000 < 0.05$. 2) there is a significant influence of Al-Qur'an Hadith teacher's social competence on XI grade student's learning achievement in Madrasah Aliyah (MA) Syekh Subakir Nglegok Blitar in the academic year of 2019/2020, evidenced by the value of $t_{count} 6.382 > t_{table} 2.01063$ with Sig. (2-tailed) $0,000 < 0.05$. 3) there is a significant influence of Al-Qur'an Hadith teacher's pedagogical and social competences on XI grade student's learning achievement in Madrasah Aliyah (MA) Syekh Subakir Nglegok Blitar in the academic year of 2019/2020, evidenced by the value of $F_{count} 142,639 > F_{table} 3,19$ with Sig. (2-tailed) $0,000 < 0.05$.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير الكفاءة التربوية والاجتماعية لمعلم القرآن والحديث على نتائج التعلّم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سباكر نجليجوك بليتار" كتبتة راهايو نور فتماواتي ، رقم الطلاب ١٧٢٠١١٦٣٠٨١ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونججونج، المستشار الدكتور الحاج إمام فؤادي الماجستير. رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٣٣١١٩٩٤٠٣١٠٠٢

الكلمات المفتاحية: الكفاءة التربوية ، الكفاءة الاجتماعية ، نتائج التعليم.

خلفية هذا البحث هي ظاهرة غالباً ما تنشأ بين الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سباكر نجليجوك بليتار ، مادام يوجد العديد من الطلاب غير المهتمين ويعتبرون تعليم القرآن والحديث درساً مملاً. على الرغم أن الموضوعات القرآن والحديث هي مواضيع مهمة للغاية لأنها تناقش إرشادات الحياة الرئيسية للمسلمين. حدث عدم اهتمام هؤلاء الطلاب بسبب الافتقار إلى الإدارة السليمة لعملية التعليم والتفاعل الاجتماعي الذي يستخدمه المعلم. هذا هو السبب في انخفاض فعالية المعلمين في التدريس. إن تنخفض فعالية المعلم في التدريس ، فسوف ينخفض التحصيل العلمي للطلاب أيضاً. في هذه الحالة ، تنشأ ظاهرة أن الكفاءات التربوية والاجتماعية للمعلمين يمكن أن تؤثر على التحصيل العلمي للطلاب.

يركز هذا البحث على ما يلي: (١) كيف تأثير الكفاءة التربوية لمعلم القرآن والحديث على نتائج التعلّم الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سباكر نجليجوك بليتار في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ؟ (٢) كيف تأثير الكفاءة الاجتماعية لمعلم القرآن والحديث على نتائج التعلّم الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سباكر نجليجوك بليتار في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ؟ (٣) كيف تأثير الكفاءة التربوية والاجتماعية لمعلم القرآن والحديث على نتائج التعلّم الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سباكر نجليجوك بليتار في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ؟

أهداف هذا البحث هي: (١) لشرح تأثير الكفاءة التربوية لمعلم القرآن والحديث على نتائج التعلّم الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سباكر نجليجوك بليتار في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩. (٢) لشرح تأثير الكفاءة الاجتماعية لمعلم القرآن والحديث على نتائج التعلّم الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سباكر نجليجوك بليتار في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩. (٣) لشرح تأثير الكفاءة التربوية والاجتماعية لمعلم القرآن والحديث على نتائج التعلّم الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سباكر نجليجوك بليتار في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩.

يستخدم هذا البحث مقارنة كمية وأما نوع البحث المستخدم هو الكمي النقابي. المتغيرات المستقلة لهذه الدراسة هي الكفاءة التربوية (X_1) والكفاءة الاجتماعية (X_2). وأن المتغير التابع هو النتائج التعليم (Y). كان سكان هذا البحث جميع طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سباكر نجليجوك بليتار في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ، أي ما مجموعه ٨٦ طالبًا. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذا البحث هي أخذ عينات هادفة. بينما كانت عينة البحث ٥١ طالبًا تتكون من فصلين. كانت البيانات الأولية لهذه الدراسة استبيان. وأن البيانات الثانوية هي الملاحظة والتوثيق والأرشيفات / البيانات الأخرى ذات الصلة التي تدعم البحث. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث من اختبار تحليل المتطلبات الأساسية واختبار الفرضيات و معامل اختبار التحديد. تحليل اختبار المتطلبات المسبقة لهذه البحث من اختبار التجانس و اختبار الافتراض الكلاسيكي. بينما يتكون اختبار الفرضية من ت-اختبار و ف-اختبار .

نتائج هذا البحث هي: (١) هناك تأثير كبير للكفاءة التربوية لمعلم القرآن والحديث على نتائج التعلّم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سباكر نجليجوك بليتار في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ، مما يدل على قيمة ت-حسابي ٤،٤٤٤ < ت-جدول ٢،٠١٠٦٣ بقيمة الأهمية ٠،٠٠ > ٠،٠٥٥ (٢) هناك تأثير كبير للكفاءة التربوية لمعلم القرآن والحديث على نتائج الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سباكر نجليجوك بليتار في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ، مما يدل على قيمة ت-حسابي ٦،٣٨٢ < ت-جدول ٢،٠١٠٦٣ بقيمة الأهمية ٠،٠٠ > ٠،٠٥٥ (٣)

هناك تأثير كبير على الكفاءة التربوية والاجتماعية لمعلم القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية
شيخ سباكر نجليجوك بليتار في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ، مما يدل على قيمة ف-حسابي
١٤٢،٦٣٩ < ف-جدول ٣،١٩ بقيمة الأهمية ٠،٠٠ > ٠،٠٥ .