

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapatkan dari penelitian dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Sosial Guru Al-Qur’an Hadits terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar” adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru Al-Qur’an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar tahun ajaran 2019/2020. Hal ini ditunjukkan melalui uji t dengan perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 4,444 dan t_{tabel} sebesar 2,01063 dengan nilai derajat kebebasan (dk) = 49 pada taraf signifikansi 0,05. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,444 > 2,01063$, dan diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Nilai *Sig.(2-tailed)* $0,000 < 0,05$, sehingga kesimpulannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru Al-Qur’an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar tahun ajaran 2019/2020.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi sosial guru Al-Qur’an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar tahun ajaran 2019/2020. Hal ini ditunjukkan

melalui uji t dengan perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 6,382 dan t_{tabel} sebesar 2,01063 dengan nilai derajat kebebasan (dk) = 49 pada taraf signifikansi 0,05. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,382 > 2,01063$, dan diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Nilai *Sig.(2-tailed)* $0,000 < 0,05$, sehingga kesimpulannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru Al-Qur'an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar tahun ajaran 2019/2020.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik dan sosial guru Al-Qur'an Hadits (secara simultan) terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar tahun ajaran 2019/2020. Hal ini ditunjukkan melalui uji F dengan perbandingan nilai F_{hitung} sebesar 142,639 dan F_{tabel} sebesar 3,19 dengan nilai derajat kebebasan (dk) = 49 pada taraf signifikansi 0,05. Nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $142,639 > 3,19$, dan diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Nilai *Sig* $0,000 < 0,05$, sehingga kesimpulannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial guru Al-Qur'an Hadits terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar tahun ajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian di kelas XI MA Syekh Subakir Nglegok Blitar, saran yang dapat peneliti sampaikan diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah Aliyah

Bagi Kepala Madrasah Aliyah, khususnya Kepala Madrasah Aliyah Syekh Subakir Nglegok Blitar diharapkan dapat selalu meningkatkan dan mendorong terciptanya kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki seorang guru dengan baik dan optimal. Kepala Madrasah Aliyah juga diharapkan dapat selalu konsisten dalam mengevaluasi kinerja setiap guru madrasah di bawah pimpinannya untuk dapat memberikan kontribusi dalam upaya meningkatkan kualitas madrasah sehingga mampu mengoptimalkan proses pembelajaran, khususnya pada kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial guru.

2. Bagi Pendidik/Guru Madrasah Aliyah

Bagi Pendidik/Guru Madrasah Aliyah, khususnya guru di Madrasah Aliyah Syekh Subakir Nglegok Blitar diharapkan dapat selalu meningkatkan kompetensi-kompetensi yang memang harus dimilikinya sebagai seorang guru, khususnya kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial. Karena kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial guru menjadi salah satu faktor penunjang peningkatan kualitas madrasah. Kompetensi pedagogik dan sosial guru akan mengantarkan seorang guru untuk dapat memilih cara

terbaik dalam mengelola proses pembelajaran dengan dibarengi interaksi dan komunikasi yang baik pula kepada lingkungannya (khususnya peserta didik). Hal ini bertujuan agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan optimal dan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Bagi peneliti yang akan datang, penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah informasi, wawasan, dan pengetahuan serta sebagai masukan atau bahan pembandingan bagi peneliti lain yang melakukan penelitian sejenis ataupun penelitian yang lebih luas. Selain itu, peneliti yang akan datang diharapkan dapat memperbaiki, menyempurnakan, dan mengembangkan hasil penelitian ini.