

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Profesionalisme Guru dalam Kompetensi Pembelajaran di MI Gemaharjo 1 Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek.” ini ditulis oleh Rifa’i Pratama, NIM. 1725143247, pembimbing Dr.H. M. Arif Faizin M.Pd., NIP: 19760820050011005

**Kata Kunci:** Kompetensi profesional, pembelajaran

Penelitian ini dilatar belakangi dengan kemajuan zaman di era modern ini tugas guru dalam mendidik siswa semakin beragam maka dari itu seorang guru dituntut untuk profesional yaitu dengan penguasaan terhadap materi pelajaran, pemanfaatan media belajar dan juga penggunaan metode yang tepat.

Dalam penelitian ini difokuskan pada tiga fokus masalah, yaitu: (1) Bagaimana kompetensi profesional guru pada penguasaan materi dalam pembelajaran siswa di MI Gemaharjo I Watulimo Trenggalek? (2) Bagaimana kompetensi profesional guru pada pemanfaatan media dalam pembelajaran siswa di MI Gemaharjo I Watulimo Trenggalek? (3) Bagaimana kompetensi profesional guru pada penggunaan metode dalam pembelajaran siswa di MI Gemaharjo I Watulimo Trenggalek?. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui profesionalisme guru dalam kompetensi pembelajaran melalui penguasaan materi, pemanfaatan media belajar, dan penggunaan metode belajar di MI Gemaharjo 1 Watulimo Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data deskriptif adalah data yang diperoleh berupa kata-kata dan tindakan, yang kemudian berusaha dideskripsikan dan diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data menggunakan kriteria derajat kepercayaan, antara lain dilakukan dengan memperpanjang pengamatan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti diantaranya yaitu: *Pertama*, profesionalisme guru dalam penguasaan materi yaitu dengan menguasai aspek kognitif dengan diadakannya kualifikasi kelulusan dan seminar serta workshop, merencanakan materi pembelajaran sesuai silabus dan RPP, serta menilai dan mengevaluasi hasil belajar. *Kedua*, penguasaan terhadap media belajar dengan memilih media sesuai materi dan jenjang pendidikan. Pemilihan penafaat media menggunakan alat elektronik yang sesuai perkembangan zaman sehingga menarik minat siswa. *Ketiga*, penguasaan metode pembelajaran dengan menguasai berbagai metode sehingga dalam pelaksanaan guru dapat mengko binasikan metode dengan media dan sesuai dengan materi, dan guru juga merancang metode pembelajaran dalam RPP yang disesuaikan dengan materi yan diajarkan.

## **ABSTRACT**

A thesis entitled “Teacher’s Professionalism in Learning Competence in Gemaharjo 1 Islamic Primary School District Watulimo Trenggalek Regency”. this was written by Rifai Pratama, Registered Student Number 1725143247, supervisor Dr.H. M. Arif Faizin M.Pd., NIP: 19760820050011005

**Keywords:** Professional competence, learning

This research was motivated by the progress of the modern era. The task of teachers in educating students is increasingly diverse, therefore a teacher is required to be professional, namely by mastering the subject matter, using learning media and also using the right method.

This research focused on: (1) What is the teacher's professional competence in mastering the learning material in teaching student at Gemaharjo 1 Islamic Primary School District Watulimo Trenggalek? (2) What is the teacher's professional competence in the use of media in teaching students at Gemaharjo 1 Islamic Primary School District Watulimo Trenggalek? (3) What is the teacher's professional competence in the use of methods in teaching student at Gemaharjo 1 Islamic Primary School District Watulimo Trenggalek?. The purpose of this study was to determine the professionalism of teachers in learning competencies through mastery of the material, the use of learning media, and the use of learning methods at Gemaharjo 1 Islamic Primary School District Watulimo Trenggalek.

This research used a qualitative approach and descriptive type of research. Descriptive data is the data obtained in the form of words and actions, which then described and interpreted. Data collection techniques using semi-structured interviews, participant observation and documentation. Data analysis uses data reduction procedures, data presentation and conclusion or verification. While the technique of checking the validity of the data using criteria of degree of trust, were done by extending the observation, triangulation and checking of peers.

The results of research were: First, the professionalism of teachers in mastering the material that is by mastering cognitive aspects with the holding of graduation qualifications, seminars and workshops, planning learning materials according to syllabus and lesson plans, and evaluating learning outcomes. Second, mastery of learning media by choosing media according to the material and level of education. The choice of the media uses electronic tools that are appropriate to the development of the times to attract students' interest. Third, mastery of learning methods by mastering various methods so that the implementation of the teacher can coordinate methods with the media and in accordance with the material, and the teacher also designs learning methods in the lesson plan that are in accordance to the material being taught.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "احتراف المعلمين في الكفاءة التعليمية في المدرسة الابتدائية الإسلامية جماهارجو الأولى واتولياما ترنجاليك". كتبه رفاعي براتاما ، طالب رقم ١٧٢٥١٤٣٢٤٧ ، المشرف د. محمد عارف فائز الماجستير. رقم القيد ١٩٧٦.٨٢.٠٠٥.٠١١.٠٠٥.

### الكلمات الرئيسية: الكفاءة المهنية ، التعلم

كان هذا البحث مدفوعاً بتقدم العصر الحديث. تتنوع مهمة المعلمين في تثقيف الطلاب ، لذلك يُطلب من المعلم أن يكون محترفاً ، أي من إتقان الموضوع ، واستخدام وسائط التعلم وأيضاً استخدام الطريقة الصحيحة.

يركز هذا البحث على ما يلي: (١) ما هي الكفاءة المهنية للمعلم في إتقان المواد التعليمية لتدريس الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية جماهارجو الأولى واتولياما ترنجاليك؟ (٢) ما هي الكفاءة المهنية للمعلم في استخدام وسائل التعليم في تدريس الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية جماهارجو الأولى واتولياما ترنجاليك؟ (٣) ما هي الكفاءة المهنية للمعلم في استخدام الأساليب في تدريس الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية جماهارجو الأولى واتولياما ترنجاليك؟. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد الكفاءة المهنية للمعلمين في كفاءات التعلم من خلال التمكن من المواد ، واستخدام وسائل التعلم ، واستخدام أساليب التعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية جماهارجو الأولى واتولياما ترنجاليك.

استخدم هذا البحث نهجاً نوعياً ونوعياً وصفيًا. البيانات الوصفية هي البيانات المحصول عليها في شكل كلمات وأفعال ، ثم يتم وصفها وتفسيرها. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات شبه المنظمة ، ومراقبة المشاركين والوثائق. يستخدم تحليل البيانات إجراءات الحد من البيانات وعرض البيانات والاستنتاج أو التحقق. في حين أن تقنية التحقق من صحة البيانات باستخدام معايير درجة الثقة ، تم القيام به من خلال توسيع المراقبة والتثليث والتحقق من أقرانهم.

كانت نتائج البحث: أولاً ، احترافية المعلمين في إتقان المواد من خلال إتقان الجوانب المعرفية من خلال عقد مؤهلات التخرج والندوات وورش العمل ، وتخطيط المواد التعليمية وفقاً لخطط المناهج الدراسية والدروس ، وتقييم نتائج التعلم. ثانياً ، إتقان وسائل الإعلام التعليمية عن طريق اختيار وسائل التعليم وفقاً لمادة ومستوى التعليم. يستخدم اختيار الوسائط أدوات الكترونية مناسبة لتطوير

العصر لجذب اهتمام الطلاب. ثالثاً ، إتقان أساليب التعلم عن طريق إتقان الأساليب المختلفة بحيث يمكن لتنفيذ المعلم تنسيق الطرق مع وسائل الإعلام ووفقاً للمواد ، كما يقوم المعلم بتصميم أساليب التعلم في خطة الدرس التي تتوافق مع المادة التي يتم تدريسها.