

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Kompetensi Guru	14
1. Pengertian Kompetensi Guru	14

2. Kompetensi Profesional Guru	15
B. Tinjauan Kompetensi Profesional Guru Dalam Penguasaan Materi	
1. Pengertian Penguasaan Materi	27
2. Dimensi Macam – Macam Penguasaan Materi	28
C. Tinjauan Kompetensi Profesional Guru Dalam Pemanfaatan Media	
1. Pengertian Media Pembelajaran	31
2. Macam Macam Media Pembelajaran	33
3. Dasar Pertimbangan Pemilihan Media	34
4. Strategi Pemanfaatan Media	36
D. Kompetensi Profesional Guru Dalam Penggunaan Metode	
1. Pengertian Metode Pembelajaran	38
2. Macam-Macam Metode	39
3. Pemilihan dan Penentuan Metode	42
E. Penelitian Terdahulu	47
F. Paradigma Penelitian	

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Lokasi Penelitian	52
C. Kehadiran Peneliti.....	53
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Metode Pengecekan Keabsahan Data.....	58

H. Tahap-Tahap Penelitian	60
---------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Pemaparan Data	
1. Profesionalisme Guru dalam Penguasaan Materi Pembelajaran	63
2. Profesionalisme Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran	70
3. Profesionalisme Guru dalam Penggunaan Metode Pembelajaran	78
B. Temuan Penelitian	
1. Profesionalisme Guru dalam Penguasaan Materi Pembelajaran	88
2. Profesionalisme Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran	90
3. Profesionalisme Guru dalam Penggunaan Metode Pembelajaran	93

BAB V PEMBAHASAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Profesionalisme Guru dalam Penguasaan Materi Pembelajaran	97
B. Profesionalisme Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran	102
C. Profesionalisme Guru dalam Penggunaan Metode Pembelajaran	108

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	116
B. Saran	117

DAFTAR RUJUKAN	115
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
--------------------------------	-----