

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan sebelumnya, baik berupa kajian konsep-konsep maupun hasil penelitian yaitu “Profesionalisme Guru dalam Kompetensi Pembelajaran di MI Gemaharjo 1 Kecamatan Watulimo, Trenggalek”. Dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Profesionalisme guru pada penguasaan materi pembelajaran yaitu dengan penguasaan terhadap aspek kognitif yang didalamnya terdapat pengetahuan, pemahaman, penerapan, pengolahan, dan penilaian. Dalam penguasaannya guru merencanakan materi dalam bentuk silabus dan RPP. Dan di akhir pembelajaran guru menilai dan mengevaluasi hasil belajar siswa. selain itu dalam meningkatkan profesionalisme, guru diadakannya kualifikasi kelulusan yaitu PGMI, selain itu juga diadakannya workshop dan seminar.
2. Profesionalisme guru dalam pemanfaatan media pembelajaran yaitu dengan pertimbangan memilih media yang sesuai dengan materi belajar, selain itu media yang digunakan tepat sasaran dengan jenjang pendidikan siswa. media pembelajaran yang digunakan ada berbagai macam seperti halnya media visual yaitu gambar gambar benda hidup dan tak hidup, audio visual seperti di tayangkannya film melalui media LCD proyektor.

Selain itu disekolahan tersebut juga difasilitasi dengan komputer yang berbasis internet yang digunakan untuk mengakses informasi. Guru yang profesional dalam proses pembelajaran pasti menggunakan media yang beraam serta menarik perhatian siswa, sehingga membuat siswa lebih berminat dalam belajar.

3. Profesionalisme guru dalam penggunaan metode pembelajaran yaitu dengan setiap guru harus bisa menguasai berbagai metode dalam proses pembelajaran, hal tersebut dilakukan karena setiap metode pembelajaran memiliki kekurangan dan kelebihan dalam menerapkannya, hal tersebut bergantung pada situasi dan kondisi siswa. dlam perencanaannya guru selalu merumuskan metode dalam RPP sehingga guru sudah menyiapkannya sebeumnya dan disesuaikan dengan materi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis ini peneliti menyadari banyak kekurangan didalam penulisan ini. Namun besar harapan peneliti untuk dapat memberikan sumbangsih melalui gagasan yang tertuang didalam penelitian ini. Oleh karena itu peneliti ingin memberikan saran kepada pihak yang terlibat dalam penelitian.

### **1. Bagi Sekolah secara Umum**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pedoman dalam meningkatkan mutu dan SDM serta sebagai bahan acuan untuk meningkatkan profesionalisme guru dalam kompetensi pembelajaran..

## 2. Bagi Guru PAI

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai masukan tambahan sumber informasi dan referensi guru untuk meningkatkan meningkatkan profesionalisme guru dalam kompetensi pembelajaran.

## 3. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Diharapkan akan mampu mengembangkan serta menemukan teori baru terkait dengan profesionalisme guru dalam kompetensi pembelajaran.