

ABSTRAK

Dhihin Srinanda Agustin. NIM. 17201163095. Implementasi Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Religius Peserta didik di SMPN 1 Gandusari Trenggalek. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muhammad Zaini, MA.

Kata Kunci: Implementasi, Strategi Kepala Sekolah, Budaya Religius

Perkembangan teknologi yang banyak membawa pengaruh positif terhadap dunia pendidikan, ternyata lebih banyak membawa pengaruh negatif baginya. Pendidikan yang mengkaji agama hanya secara umum membutuhkan ide baru untuk mengimbangi dorongan teknologi tersebut. Munculnya ide-ide untuk melaksanakan budaya religius sangat relevan dalam menambah minimnya materi agama yang tersampaikan. Berkaitan dengan ini perlu adanya penelitian terkait strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius yang diterapkan pada sekolah umum. Agar tidak dipandang hanya mengedepankan kualitas akademisnya.

Fokus penelitian ini adalah (1) Implementasi strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius peserta didik di SMPN 1 Gandusari Trenggalek, (2) Hambatan implementasi strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius peserta didik di SMPN 1 Gandusari Trenggalek, (3) Dampak implementasi strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius peserta didik di SMPN 1 Gandusari Trenggalek. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan implementasi strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius peserta didik di SMPN 1 Gandusari Trenggalek. (2) Untuk mendeskripsikan hambatan implementasi strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius peserta didik di SMPN 1 Gandusari Trenggalek. (3) Untuk mendeskripsikan dampak implementasi strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius peserta didik di SMPN 1 Gandusari Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu Kepala Sekolah dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan, triangulasi sumber dan waktu), keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian. *Pertama*, implementasi strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius meliputi budaya berjabat tangan, budaya seragam berbusana muslim, budaya tartil al Qur'an, budaya adzan sebelum shalat dhuhur, budaya shalat dhuhur, serta budaya qultum dan infaq. *Kedua*, hambatan implementasi strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius dibagi menjadi 2 yaitu hambatan eksternal dan internal. Hambatan eksternal dimiliki oleh implementasi budaya qultum yaitu sarana prasarana. Dan hambatan internal dimiliki oleh implementasi budaya berjabat tangan, seragam berbusana muslim,

tartil al Qur'an, adzan sebelum shalat dhuhur, shalat dhuhur berjamaah, qultum dan infaq Jum'at. Diantara hambatannya ialah terlambat datang dan tidak melakukan jabat tangan, lengan peserta didik yang kurang rapi, keterlambatan saat tartil al qur'an, belum bisa adzan, bolos shalat dhuhur, tidak mengumpulkan qultum dan infaq. *Ketiga*, dampak implementasi strategi kepala sekolah dalam membangun budaya religius bersifat positif diantaranya ialah peserta didik memiliki sikap sopan dan rasa hormat, menutup aurat, cinta terhadap al Qur'an, mau menampilkan adzan dengan suara paling baik, rajin shalat wajib, senang mendengarkan materi agama dan berinfaq.

ABSTRACT

Dhihin Srinanda Agustin. NIM 17201163095. The implementation of the principal's strategy in building the religious culture of students at SMPN 1 Gandusari Trenggalek. Tesis. Islamic Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Tulungagung State Islamic Institute. Advisor: Dr. Muhammad Zaini, MA.

Keywords: Implementation, Principal's Strategy, Religious Culture

Technological developments that bring a lot of positive influences on the world of education, it turns out more negative effects for him. Education that studies religion only generally requires new ideas to balance the technological impulse. The emergence of ideas to implement religious culture is very relevant in adding to the lack of religious material conveyed. In connection with this there is a need for research related to the principal's strategy in building religious culture that is applied to public schools. So as not to be seen only to prioritize academic quality.

The focus of this research is (1) The implementation of the principal's strategy in building the religious culture of students at SMPN 1 Gandusari Trenggalek, (2) The obstacles in implementing the principal's strategy in building the religious culture of students at SMPN 1 Gandusari Trenggalek, (3) The impact of the implementation of the principal's strategy in building the religious culture of students at SMPN 1 Gandusari Trenggalek. As for the purpose of this study is (1) To describe the implementation of the principal's strategy in building the religious culture of learners at SMPN 1 Gandusari Trenggalek. (2) To describe the obstacles in implementing the principal's strategy in building the religious culture of students at SMPN 1 Gandusari Trenggalek. (3) To describe the impact of the implementation of the principal's strategy in building the religious culture of students at SMPN 1 Gandusari Trenggalek.

This research uses a qualitative approach to the type of case study research. The data source is the principal, teachers, and students. Data collection techniques using observation techniques, in depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data uses kreadiblity (extension of participation, triangulation of sources and data), transferability, dependability, and confirmability.

Research result. *First*, the implementation of the principal's strategy in building religious culture includes a culture of shaking hands, muslim dress uniform culture, tartil al Qur'an culture, adzan culture before dhuhur prayer, dhuhur prayer culture, and qultum and infaq culture. *Secondly*, barriers to implementing the principal's strategy in building religious culture are divided into 2 namely external and internal barriers. External barriers are owned by the implementation of the culture of qultum, namely infrastructure. And internal barriers are owned by the implementation of the culture of shaking hands, muslim dress uniforms, tartil al Qur'an, call to prayer before the midday prayer, midday prayer in congregation, qultum and infaq on Friday. Among the obstacles are being late in coming and not

doing a handshake, students arms that are less neat, tardiness when tartil al Qur'an, can not call to prayer, skip the dhuhur prayer, do not collect qultum and infaq. *Third*, the impact of implementing the principal's strategy in building a religious culture is positive including students having polite and respectful attitudes, closing genitalia, love for the Qur'an, willing to present the call to prayer with the best voice, diligently obligatory prayers, happy listening to religious material and ask.

ملخص

دھین سرینندا أغستین. رقم القيد: ١٧٢٠١١٦٣٠٩٥ . تنفيذ استراتيوجية مدير المدرسة في بناء الثقافة الدينية للطلاب في المرحلة المتوسطة ١ غندسري ترنجاليك . أطروحة . التربية الدينية الإسلامية . كلية التربية و العلوم التعليمية . جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج . المشرف: الدكتور. محمد زيني، رقم التوظيف .

الكلمات الرئيسية: تطبيق، إستراتيجية المدير، الثقافة الدينية

التطورات التكنولوجية التي لها الكثير من التأثيرات الإيجابية على عالم التعليم، اتضح له المزيد من الآثار السلبية . التعليم الذي يدرس الدين فقط بشكل عام يتطلب أفكاراً جديدة لموازنة الدافع التكنولوجي . ظهور الأفكار لتنفيذ الثقافة الدينية أمر مهم للغاية في إضافة إلى نقص المواد الدينية المنقولة ، فيما يتعلق بذلك ، هناك حاجة للبحث المتعلق باستراتيجية المدير في بناء الثقافة الدينية التي يتم تطبيقها على المدارس العامة . حتى لا ينظر إليه فقط على إعطاء الأولوية للجودة الأكاديمية .

محور هذا البحث هو (١) تنفيذ استراتيوجية مدير المدرسة في بناء الثقافة الدينية للطلاب في المرحلة المتوسطة ١ غندسري ترنجاليك ، (٢) العقبات التي تعترض تنفيذ استراتيجية مدير المدرسة في بناء الثقافة الدينية للطلاب في المرحلة المتوسطة ١ غندسري ترنجاليك ، (٣) أثر تنفيذ استراتيجية المدير في بناء الثقافة الدينية للطلاب في المرحلة المتوسطة ١ غندسري ترنجاليك . أما الغرض من هذه الدراسة فهو (١) لوصف العقبات في تنفيذ استراتيجية مدير المدرسة في بناء الثقافة الدينية للطلاب في المرحلة المتوسطة ١ غندسري ترنجاليك . (٢) لوصف معوقات استراتيجية المدير في بناء الثقافة الدينية للطلاب في المرحلة المتوسطة ١ غندسري ترنجاليك . (٣) لوصف تأثير تنفيذ استراتيجية المدير في بناء الثقافة الدينية للطلاب في المرحلة المتوسطة ١ غندسري ترنجاليك .

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً لنوع بحث حالة الدراسة . مصدر البيانات هو المدير والطلاب . تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلات المعمقة والوثائق . يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج . أثناء التحقق من صحة البيانات ، تستخدم الثقة (تمديد المشاركة وتثليث المصادر) ، والهدوء ، والاعتمادية ، واليقين .

نتائج البحث . أولاً، يتضمن تنفيذ استراتيجية المدير في بناء الثقافة الدينية ثقافة المصاحفة وثقافة موحدة لليبي الإسلامي وثقافة القرآن وثقافة الدعوة للصلوة قبل صلاة الظهرة وثقافة صلاة منتصف الليل وثقافة الكلم والعنف . ثانياً، تنقسم الحاجز التي تعرّض تنفيذ إستراتيجية المدير في بناء الثقافة الدينية إلى حاجتين هما الداخلية والخارجية . الحاجز الخارجية مملوكة لتنفيذ الثقافة الثقافية، وهي البنية التحتية . وال الحاجز الداخلية مملوكة لتطبيق ثقافة المصاحفة، وزي الفساتين المسلمة، وترتيب القرآن، والدعوة للصلوة قبل صلاة الظهرة، وصلة الظهرة في الجماعة، والعبادة، والعشاء . من بين العقبات التي تعرّض التأخر وعدم إجراء المصاحفة، فإن ذراعي الطلاب ليسوا أنيقين، ويؤخرون رتيل عندما لا يستطيع القرآن الدعوة إلى الصلاة، أو تخطى صلاة الظهر، ولا تجتمع العبادة والتعارف . ثالثاً، إن تأثير تنفيذ إستراتيجية المدير في بناء ثقافة دينية إيجابية يشمل الطلاب الذين لديهم مواقف مهذبة ومحترمة، وإغلاق الأعضاء التناسلية، وحب القرآن، وعلى استعداد لتقديم الدعوة للصلوة بأفضل صوت، والصلوة الإلزامية، والاستمام السعيد إلى المواد الدينية وسائل .