

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Make a Match* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Lutfi Nurlaili A'idah, NIM. 17205163254, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S. Ag, M.Pd

Kata Kunci: Model *Make a Match*, Minat, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa pada era pendidikan sekarang peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran, peserta didik terkadang bermain dengan teman ketika guru menjelaskan materi. Dalam pembelajaran hendaknya guru mampu memberikan suasana yang menyenangkan agar peserta didik bisa lebih memahami materi yang disampaikan, sehingga minat belajar peserta didik dapat tumbuh dan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Adakah pengaruh model *Make a Match* terhadap minat belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung? 2) Adakah pengaruh model *Make a Match* terhadap hasil belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung? 3) Adakah pengaruh model *Make a Match* terhadap minat dan hasil belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk menjelaskan pengaruh model *Make a Match* terhadap minat belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung. 2) Untuk menjelaskan pengaruh model *Make a Match* terhadap hasil belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung. 3) Untuk menjelaskan pengaruh model *Make a Match* terhadap minat dan hasil belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitiannya *Quasi Experimen* (eksperimen semu). Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan tes. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang minat belajar peserta didik kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar peserta didik kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung. Pengolahan data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji validitas, uji t dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Make a Match* dengan minat belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk minat belajar Bahasa Arab diperoleh *Sig.*(2-tailed) sebesar 0,003. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a

diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model model *Make a Match* dengan minat belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung. 2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Make a Match* dengan hasil belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar Bahasa Arab diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi < 0,05 maka *Ho* ditolak dan *Ha* diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model model *Make a Match* dengan hasil belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung. 3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Make a Match* dengan minat dan hasil belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji MANOVA untuk minat dan hasil belajar Bahasa Arab diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi < 0,05 maka *Ho* ditolak dan *Ha* diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model model *Make a Match* dengan minat dan hasil belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah Rejotangan Tulungagung.

ABSTRACT

A thesis entitled "The Effect of Make a Match Learning Model on Interest and Learning Outcomes of Third Grader Arabic Language Lesson in Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Rejotangan Tulungagung" was written by Lutfi Nurlaili A'idah, Registered Student Number 17205163254, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, State Islamic Institute of Tulungagung, guided by Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S. Ag, M.Pd

Keywords: Make a Match learning model, interest, learning outcomes

This research is motivated by a phenomenon that in the present era of education students are less active in learning, students sometimes play with friends when the teacher explains the lesson. In a learning, teachers should be able to provide a pleasant atmosphere so that students can better understand the presented lesson, so students' interest in learning can grow and be able to improve student learning outcomes.

This research focused on: 1) How is the effect of Make a Match model on the interest in learning Arabic for third grade students in Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Rejotangan Tulungagung? 2) How is the effect of Make a Match model on the outcome in learning Arabic for third grade students in Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Rejotangan Tulungagung? 3) How is the effect of Make a Match model on the interest and outcomes in learning Arabic for third grade students in Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Rejotangan Tulungagung? The objectives of this research are: 1) To explain the effect of Make a Match model on the interest in learning Arabic for third grade Students at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Rejotangan Tulungagung. 2) To explain the effect of Make a Match model on the outcome in learning Arabic for third grade Students at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Rejotangan Tulungagung. 3) To explain the effect of Make a Match model on the interest and outcome in learning Arabic for third grade Students at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Rejotangan Tulungagung.

This research uses quantitative research and the type of Quasi Experiment. Data collection methods in this research used a questionnaire and tests. The questionnaire was used to obtain data about the interest in learning for third grade students at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Rejotangan Tulungagung. The test is used to obtain data about the learning outcomes of third grade students at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Rejotangan Tulungagung. The data analysis technique used were normality test, homogeneity test, validity test, t-tet and MANOVA test.

The results showed that: 1) There was a positive and significant effect in implementing Make a Match model to the interest in learning Arabic Language for third grade Students in Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Rejotangan Tulungagung. This is based on t-test calculations for interest in

learning Arabic obtained Sig. (2-tailed) of $0,003 < 0.05$ so H_0 is rejected and H_a is accepted. 2) There is a positive and significant effect in implementing Make a Match model on Arabic learning outcomes of third gradestudents in Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Rejotangan Tulungagung. This is based on the calculation of the t test for Arabic learning outcomes obtained Sig. (2-tailed) of $0,000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. 3) There is a positive and significant influence in implementing the Make a Match model to the interest and learning outcomes of Arabic for third grade Students in Tarbiyatul Islamiyah Islamic Primary School Rejotangan Tulungagung. This is based on the calculation of the MANOVA test for Arabic interest and learning outcomes obtained Sig. (2-tailed) of $0,000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعليم التكويني على الاهتمام ونتائج تعليم مدرس اللغة العربية للصف الثالث في المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية ريجوتانجان تولونججونج" كتبه لطفي نورليلي عائدة ، رقم الطالبة 17205163254 ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، قسم تعليم معلمالمدرسة الابتدائية ، الجامعة تولونججونج الإسلامية الحكومية ، بإشراف د. إلفي معاونة الماجستير الحاجة.

الكلمات الرئيسية: نموذجالتعليم التكويني ، اهتمام ، ونتائج التعليم

خلفية هذا البحث ظاهرة كانت الطلاب في عصر التعليم الحالي أقل نشاطاً في التعلم ، حيث يلعب الطلاب أحياناً مع الأصدقاء عندما يشرح المعلمُ الدرس. في التعليم ، يجب أن يكون المعلمقادر على توفير جوٍ لطيفٍ حتى يتمكنَ الطلابُ فهمَ الدرس المقدم بشكل أفضل ، بحيث يمكن أن ينمو اهتمام الطلاب بالتعليم وتحسين نتائج تعليم الطلاب.

ركز هذا البحث على ما يلي: (1) كيف تأثير نموذج التعليم التكويني على الاهتمام بتعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثالث الابتدائي في المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية ريجوتانجان تولونججونج؟ (2) كيف تأثير نموذج التعليم التكويني على نتائج تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثالث الابتدائي في المدرسة الإسلامية ريجوتانجان تولونججونج؟ (3) كيف تأثير نموذج التعليم التكويني على الاهتمام ونتائج تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثالث الابتدائي في المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية ريجوتانجان تولونججونج؟ أهداف هذا البحث فيما يلي: (1) لتحديد تأثير نموذج التعليم التكويني على الاهتمام بتعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثالث الابتدائي في المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية ريجوتانجان تولونججونج. (2) لتحديد تأثير نموذج التعليم التكويني على نتائج تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثالث الابتدائي في المدرسة الإسلامية ريجوتانجان تولونججونج. (3) لتحديد تأثير نموذج التعليم التكويني على الاهتمام ونتائج تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثالث الابتدائي في المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية ريجوتانجان تولونججونج.

يستخدم هذا البحث نهجا كميًا ونوع شبه التجريبية. استُخدمت أساليب جمع البيانات في هذا البحث استبيانات واختبارات. استخدام الاستبيان للحصول على بيانات حول الاهتمام بالتعليم لطلاب الصف الثالث الابتدائي في المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية ريجوتانجان تولونججونج. استخدام الاختبار للحصول على بيانات حول نتائج التعلم لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية ريجوتانجان تولونججونج. كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار الصلاحية واختبار t واختبار مانوفا.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) كان هناك تأثير إيجابي وهام في تطبيق نموذج التعليم التكويني على الاهتمام في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثالث الابتدائي في المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية ريجوتانجان تولونججونج. هذا يعتمد على حسابات اختبار t للاهتمام بتعلم اللغة العربية التي تم الحصول على قيمة الأهمية $0,003 < 0,05$ لذلك رفض H_0 ويتم قبول H_a هناك تأثير إيجابي وهام في تطبيق نموذج التعليم التكويني على الاهتمام ونتائج تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثالث الابتدائي في المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية ريجوتانجان تولونججونج. يعتمد على حساب اختبار t لنتائج تعلم اللغة العربية التي تم الحصول على قيمة الأهمية $0,000 < 0,05$ فرفض H_0 و قبل H_a . (3) هناك تأثير إيجابي وهام في تطبيق نموذج التعليم التكويني على الاهتمام ونتائج تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثالث الابتدائي في المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية ريجوتانجان تولونججونج. هذا يعتمد على حساب اختبار مانوفا للاهتمامات العربية ونتائج التعلم التي تم الحصول على قيمة الأهمية $0,000 < 0,05$ فرفض H_0 وقبل H_a .