

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Madrasah melalui Tenaga Pendidik di MTs Imam Al Ghozali Desa Panjerejo Kabupaten Tulungagung”. ini ditulis oleh Putri Dewi, NIM 17207163044, Pembimbing Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi kepala madrasah, Kualitas Madrasah, tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan.

Penelitian ini di latar belakang oleh kurang maksimalnya pengelola Sumber daya manusia dan anggaran dana di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo, Tulungagung, sehingga berpengaruh pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan madrasah tersebut. Strategi dalam organisasi merupakan rumusan perencanaan komprehensif tentang bagaimana organisasi akan mencapai misi dan tujuannya. Strategi akan memaksimalkan keunggulan kompetitif dan meminimalkan keterbatasan bersaing

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) bagaimana kondisi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di MTs Imam Al Ghozali, Panjerejo, Tulungagung, (2) bagaimana strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas madrasah melalui input di MTs Imam Al Ghozali, Panjerejo, Tulungagung, (3) apa kendala kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas madrasah melalui tenaga pendidik di MTs Imam Al Ghozali, Panjerejo, Tulungagung, (4) bagaimana solusi kepala madrasah untuk mengatasi kendala-kendala dalam meningkatkan kualitas di MTs Imam Al Ghozali, Panjerejo, Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari dua jenis, yaitu data yang bersumber dari manusia (kepala madrasah dan guru) dan bersumber dari non manusia (catatan, gambar atau foto hasil observasi yang berkaitan dengan fokus penelitian. Teknik pengumpulan data melalui tiga cara yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan tiga alur yaitu reduksi data (merangkum data, memilih hal-hal pokok), penyajian data (menguraikan data dengan singkat berbentuk teks yang bersifat naratif) dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kondisi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang berada di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo, Tulungagung semakin berkembang sehingga lembaga pendidikan ini terus berbenah diri, salah satunya melalui merekrut tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki pendidik tersebut. (2) strategi yang di gunakan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas madrasah melalui input dengan perekrutan calon pendidik menggunakan proses dan tahapan-tahapan dan setelah menjadi guru di madrasah tersebut strategi pengembangan yang dilakukan kepala madrasah yaitu menggunakan cara peningkatan SDM, Peningkatan dari dalam, seleksi tenaga pendidik, gaya

kepemimpinan yang demokratis dan paterbalistik, (3) berkaitan dengan kendala yang dialami madrasah yaitu mengenai anggaran dana dan juga sumber daya manusia, (4) solusinya dalam mengatasi kendala yaitu meningkatkan dan mempersiapkan promosi yang sangat menarik calon peserta didik dan mengikutkan guru dalam mengikuti workshop, seminar, pelatihan dan lain-lain.

ABSTRACT

The thesis entitled "Strategies of Headmaster in Improving School Quality through Educator and Education Staff at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung" written by Putri Dewi, Register Number 17207163044, Advisor: Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Keywords: Headmaster Strategy, School Quality, Educator, and Education Staff.

This research is motivated by the lack of maximum management of human resources and budget funds at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung. So that it influences the quality improvement of the school education. Strategy in the organization is the formulation of planning comprehensive about how the organization will achieve its mission and objectives. Strategy will maximize competitive advantage and minimize competitive limitations.

The focuses of this research is: (1) What is the condition of the educator and education staff at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung, (2) how is the strategy of the school head in improving the quality of Schools through input at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung, (3) what are the obstacles of the headmaster in improving the quality of Schools through the educator and education staff at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung, (4) How is the headmaster problem to overcome the obstacles in improving the quality at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung.

This research is a qualitative descriptive research, the research subjects are headmaster and teachers. Data collected in three ways, namely: interviews, observation, and documentation.

The results of this research indicate that: (1) The condition of the educator and education staff who are at MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung is growing so that this educational institution continues to improve itself, one of which is through recruiting educator and education staff in accordance with the competencies of the educator. (2) the strategies used by headmaster in improving school quality through input, namely by increasing human resources, increasing from within, supervision of teaching and learning, fostering teacher discipline, selection of educator and education staff, Islamic civilization, promotion, style democratic and paterbalistic leadership, (3) related to the constraints experienced by schools, namely regarding budgetary funds and also human resources, (4) the solution in overcoming obstacles is increasing and preparing for promotions that are very attractive to prospective students and involving teachers in attending workshops, seminars, training and others.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجيات رئيس المدرسة في ترقية جودة المدرسة من خلال المعلم وموظف التعليم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي بانجريجو تولونج أجونج" كتبته بوتري ديوي، رقم دفتر القيد ٤٤ ١٧٢٠٧١٦٣٠، تحت الاشراف محمد زين العارفين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية رئيس المدرسة، جودة المدرسة، المعلم، موظف التعليم.

تشرح هذا البحث العلمي استراتيجية رئيس المدرسة في ترقية جودة المدرسة من خلال المعلم وموظف التعليم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي بانجريجو تولونج أجونج. ستكون المدرسة قادرة على العمل بسلاسة إذا كانت استراتيجية رئيس المدرسة في قيادة المدرسة تدعم جميع الأنشطة في المدرسة. الدافع وراء هذا البحث هو الافتقار إلى الحد الأقصى لإدارة الموارد البشرية وصناديق الميزانية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي بانجريجو تولونج أجونج. بحيث يؤثر على ترقية جودة التعليم المدرسي. الاستراتيجية في المنظمة هي صياغة التخطيط شامل حول كيفية تحقيق المنظمة لمهمتها وأهدافها. ستعمل الاستراتيجية على زيادة الميزة التنافسية وتقليل القيود التنافسية

ينصب تركيز البحث في هذا البحث على ما يلي: (١) ما هي حالة المعلم وموظف التعليم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي بانجريجو تولونج أجونج، (٢) كيف استراتيجية رئيس المدرسة في ترقية جودة المدرسة من خلال المعلم وموظف التعليم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي بانجريجو تولونج أجونج، (٣) ما هي عقبات رئيس المدرسة في ترقية جودة المدرسة من خلال المعلم وموظف التعليم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي بانجريجو تولونج أجونج، (٤) كيف هي مشكلة رئيس المدرسة التغلب على العقبات في ترقية جودة المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي بانجريجو تولونج أجونج.

بناءً على هذا التركيز فأهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة حالة المعلم وموظف التعليم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي بانجريجو تولونج أجونج، (٢) لمعرفة استراتيجية رئيس المدرسة في ترقية جودة المدرسة من خلال المعلم وموظف التعليم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي بانجريجو تولونج أجونج، (٣) لمعرفة العقبات التي يواجهها رئيس المدرسة في ترقية الجودة من خلال المعلم وموظف التعليم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي بانجريجو تولونج أجونج (٤) معرفة الحلول في ترقية الجودة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي بانجريجو تولونج أجونج.

هذا البحث هو دراسة وصفية كيفية، وموضوعات البحث هي مدير المدرسة والمعلمين. البيانات التي تم جمعها في ثلاث طرق، وهي: المقابلة والملاحظة والوثائق.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) حالة المعلم وموظف التعليم الموجودين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي بانجيريجو تولونج أجونج تنمو بحيث تواصل هذه المؤسسة التعليمية ترقية نفسها، أحدها من خلال توظيف تولونج أجونج والموظفين التربويين وفقاً لكفاءات المعلمين و (٢) الاستراتيجيات المستخدمة من قبل رئيس المدرسة في ترقية جودة المدرسة من خلال المعلم وموظف التعليم، أي عن طريق زيادة الموارد البشرية، وزيادة من الداخل، والإشراف على التدريس والتعلم، وتشجيع انضباط المعلمين، واختيار المعلمين والموظفين التربويين، والحضارة الإسلامية، والترقية، والأسلوب القيادة الديمقراطية والبابوية، (٣) المتعلقة بالقيود التي تواجهها المدرسة، وخاصة فيما يتعلق بأموال الميزانية والموارد البشرية، (٤) والحل في التغلب على العقبات يتزايد والتحضير للترقيات التي هي جذابة للغاية للطلاب المحتملين وإشراك المعلمين في حضور ورش العمل، الندوات والتدريب وغيرها.