

ABSTRAK

Muhammad Khoiri, NIM. 3211083100. “*Pengembangan Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Santri Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung*”. Jurusan Tarbiyah Progam Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci : “*Pengembangan Pembelajaran, Kualitas Santri*”.

Saat ini masyarakat Indonesia telah memasuki era globalisasi yang penuh tantangan. Tantangan global yang merupakan akibat adanya kemajuan teknologi komunikasi yang canggih di era digital yang sangat berpengaruh terhadap berbagai aspek kehidupan masyarakat dan bangsa Indonesia. Kondisi ini menuntut kesiapan sumber daya manusia yang kreatif dan inovatif sehingga mampu menyikapi dan mengantisipasinya dengan cepat dan tepat. Menghadapi hal tersebut, perlu dilakukan penataan terhadap pembelajaran secara *kaffah* (menyeluruh), terutama berkaitan dengan kualitas pendidikan, yang juga akan berpengaruh pada kualitas lulusannya, serta relevansinya dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Pendidikan adalah kehidupan, untuk itu kegiatan belajar harus dapat membekali peserta didik dengan kecakapan hidup (*life skill* atau *life competency*) yang sesuai dengan lingkungan kehidupan dan kebutuhan peserta didik di masa yang akan datang.

Fokus penelitian: 1. bagaimanakah proses pembelajaran di Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dalam meningkatkan kualitas santri?, 2. Apa upaya yang dilakukan Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dalam meningkatkan kualitas santri?, 3. Apa faktor kendala yang mempengaruhi peningkatan kualitas santri di Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung?.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran yang ada di Pondok Moder Darul Hikmah, upaya-upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kualitas santri, serta kendala-kendala yang mempengaruhi dalam peningkatan peningkatan kualitas santri tersebut.

Penelitian yang penulis lakukan ini adalah termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif. Dan dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode observasi, interview dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang diamati sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat sebenarnya.

Hasil dari penelitian 1) Proses pembelajaran yang dilakukan Pondok Modern Darul Hikmah melalui program pendidikannya yang berbentuk *Double Education* yang dikemas dalam *Full Day School*. Terdiri dari pendidikan formal yakni: KMI, MTS, MA. 2) Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kualitas santri melalui peran aktif dalam beberapa sektor yaitu: a) Kurikulum : Pemeriksaan persiapan mengajar (*RPP/I'dad*) tiap bulan, Mengadakan workshop, diklat ataupun pelatihan bagi semua tenaga pendidik baik guru formal maupun non formal, Pembentukan

Wali Persepuluhan. b) Sarana Prasarana, Menyediakan fasilitas pendidikan dan fasilitas lainnya yang mendukung secara memadai meliputi: asrama santri, perumahan guru, alat-alat olah raga, ruang kelas, pelebaran masjid, laboratorium bahasa dan IPA, perpustakaan, dapur umum, Pengadaan kelas multimedia dan terus bertambah setiap tahunnya. c) Ekstrakurikuler, Pengembangan ketrampilan melalui Bahasa Arab dan Bahasa Inggris dengan menambahkan program King & Queen Language, Debat Bahasa, dan Pekan Cinta Bahasa, Palang Merah Remaja (PMR), Ketrampilan (Tata Boga, Tata Busana, Kerajinan Tangan, Khot, Mural, dan Gravity), Komputer, Karya Ilmiah Remaja (KIR), Jurnalistik, Qiro'ah, Kesenian (Hadrah dan Saman) dan ketrampilan kursus menjahit bagi santri putri. 3) Faktor kendalanya adalah Faktor tenaga pengajar, Faktor santri, Faktor wali santri, Faktor organisasi, Faktor lingkungan.

Adapun saran yang penulis berikan untuk PM Darul Hikmah adalah hendaknya perlu memahami sinyal-sinyal kebutuhan masyarakat dengan berbagai kemungkinan perkembangannya, dengan jangka waktu lima tahun kedepan dengan melihat kebutuhan pasar mendatang, mengadakan pengembangan dan penyempurnaan serta evaluasi terhadap program-program yang telah dijalankan dan penegakan disiplin dengan menetapkan sanksi secara tegas, mengadakan koordinasi dengan pihak yayasan, pemerintah terkait dan masyarakat, tetapi juga selalu menggalakkan peranan alumni dalam sistem pendanaan tersebut, karena alumni merupakan potensi sumber dana yang tidak kecil jumlahnya. Secara umum alumni mempunyai kemampuan finansial yang lebih dari santri, sehingga adanya hubungan yang erat antara alumni dan almamater, mengoptimalkan kinerja SDM bisa dilakukan dengan mengadakan berbagai jalur baik melalui pendidikan formal maupun non formal dengan selalu berusaha mencarikan dana bea siswa bagi tenaga pengajar. Dan untuk masalah yang berkaitan dengan santri yang menyimpang/ bertindak tidak sesuai dengan kegiatan pondok, hendaknya pengurus Pondok Modern Darul Hikmah dan pengurusnya memberikan sosialisasi kepada wali santri tentang buku kegiatan yang dibagikan dan diisi oleh santri agar kegiatan santri selama liburan bisa lebih bermanfaat.