

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung” disusun oleh Bella Rosalina, 17207163011, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, di bimbing oleh Bapak Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci: Kepala Madrasah, Motivasi Kerja, Guru

Penelitian ini membahas tentang Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Kepala madrasah sebagai pemimpin suatu lembaga madrasah memiliki peran penting terhadap kinerja para guru. Yaitu ia harus mampu mengelola sumber daya manusia yang dimiliki dengan efektif dan efisien agar produktivitas kerja meningkat sehingga dalam perwujudan visi misi dan tujuan lembaga dapat terlaksana dengan baik.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana motivasi kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (2) Bagaimana langkah-langkah kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (3) Apa faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?.

Skripsi ini bertujuan (1) Untuk mengetahui motivasi kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung (2) Untuk mengetahui langkah-langkah kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi kualitatif, dengan mengambil latar strategi kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Sumber data yang di ambil dari kepala madrasah, para waka dan guru. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil analisis data ditemukan bahwa: (1) Bentuk motivasi kerja di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung adalah terdapat upaya guru untuk meningkatkan keterampilan dan keahlian yang dimiliki. (2) Langkah-

langkah kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru berdasarkan fungsi-fungsi manajemen diantaranya perencanaan yang dilakukan dengan menggunakan gaya kepemimpinan partisipatif, pengorganisasian berdasarkan pada struktur organisasi, pelaksanaan yaitu strategi kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru diantaranya pemberian penghargaan, meningkatkan keterampilan dan keahlian guru, pemberian nasihat, dan menerapkan kedisiplinan. Lalu dalam pengendalian hal yang diterapkan kepala madrasah adalah dengan pengawasan, baik secara individu maupun kelompok. (3) Faktor pendukung kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru adalah suasana kerja yang nyaman dan penuh dengan rasa kekeluargaan. Dan faktor penghambatnya yaitu rendahnya kesadaran guru terhadap partisipasi dan kehadirannya dalam mengikuti kegiatan yang ada di madrasah. Lalu Solusi yang dipilih kepala madrasah untuk memperbaiki hambatan tersebut adalah dengan menerapkan kedisiplinan dan juga memberikan pemahaman pada guru.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Strategies of Headmaster in Improving Teacher Work Motivation at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung" written by Bella Rosalina, 17207163011, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor: Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Headmaster, Motivation, Teacher

This research discusses the strategies of headmaster in improving teacher Work motivation at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. The headmaster as the leader of a institution has an important strategies in the performance of teachers. Namely he must be able to manage human resources owned effectively and efficiently so that work productivity increases so that in the realization of the vision and mission goals of the institution can be implemented properly.

The focuses of this research are (1) How is the work motivation of teachers at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (2) What are the steps taken by the headmaster in increasing the work motivation of teachers at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (3) What are the supporting and inhibiting factors of the headmaster in increasing the work motivation of teachers at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?

This research aims (1) To find out the work motivation of teachers at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung (2) To find out the steps of the headmaster in increasing teacher work motivation at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung (3) To find out the supporting and inhibiting factors of the headmaster in increasing teacher work motivation at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

This research is a qualitative description research, with the background of the strategies of the headmaster in increasing the work motivation of teachers at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Sources of data taken from the headmaster, vice of curriculum and teachers. Data collection is done by conducting observations, interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data includes lengthening observations, increasing perseverance, and triangulation.

The results of the data analysis found that: (1) The form of work motivation in MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung is that there is an effort by the teacher to improve their skills and competences. (2) The steps of the headmaster in increasing work motivation teachers based on management functions including planning that is done together, organizing with a clear organizational structure, implementation of the efforts of the headmaster in improving teacher work

motivation including giving awards, increasing teacher skills and expertise, providing advice, and applying discipline. Then in controlling the things applied by the headmaster is with supervision, both individually and in groups. (3) the supporting factor of headmasters in improving work motivation of teachers is a comfortable work atmosphere and full of a sense of family. And the inhibiting factor is the low teacher awareness of participation and attendance in participating in activities in the school. Then the solution chosen by the headmaster to fix these obstacles is to apply discipline and also provide understanding to the teacher.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجيات رئيس المدرسة في ترقية دوافع عمل المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة توانج ساري تولونج أجونج" كتبه بيلا روسالينا، 17207163011، قسم إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف الدكتور الحاج مصدوقي الماجستير.

الكلمات الأساسية: رئيس المدرسة، الدافعية، المعلم

يناقش هذا البحث حول استراتيجيات رئيس المدرسة في ترقية دوافع عمل المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة توانج ساري تولونج أجونج. رئيس المدرسة هو قائد مؤسسة مدرسية له استراتيجيات مهم في عمل المعلمين. أي أنه يجب أن يكون قادرًا على إدارة الموارد البشرية المملوكة بفعالية وكفاءة بحيث تزيد إنتاجية العمل حتى يمكن تحقيق أهداف المؤسسة ورؤيتها بشكل صحيح.

تركيز هذا البحث هو (1) كيف دوافع عمل المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة توانج ساري تولونج أجونج؟ (2) كيف الخطوات التي اتخذها رئيس المدرسة في ترقية دوافع عمل المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة توانج ساري تولونج أجونج؟ (3) ما هي العوامل الداعمة والمعقلة لرئيس المدرسة في ترقية دوافع عمل المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة توانج ساري تولونج أجونج؟

يهدف هذا البحث العلمي (1) لمعرفة دوافع عمل المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة توانج ساري تولونج أجونج. (2) لمعرفة الخطوات التي اتخذها رئيس المدرسة في ترقية دوافع عمل المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة توانج ساري تولونج أجونج. (3) لمعرفة العوامل الداعمة والمعقلة لرئيس المدرسة في ترقية دوافع عمل المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة توانج ساري تولونج أجونج.

هذا البحث العلمي هو بحث وصفي كيفي، مع خلفية استراتيجيات رئيس المدرسة في ترقية دوافع عمل المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة توانج ساري تولونج أجونج. مصادر البيانات مأخوذة من رئيس المدرسة ومساعد رئيس المدرسة والمعلمين. يتم جمع البيانات عن طريق الملاحظات والمقابلات والوثائق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات يتضمن تطويل الملاحظات، وزيادة المتابعة، والتثليث.

وجدت نتائج تحليل البيانات ما يلي: (1) يتمثل شكل الدافع في العمل في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة توانج ساري تولونج أجونج في أن هناك جهدًا يبذله المعلم لتحسين مهاراتهم وكفاءتهم. (2) خطوات رئيس المدرسة في ترقية دافعية للعمل للمعلمين استنادًا إلى وظائف الإدارة بما في ذلك التخطيط الذي يتم تنفيذه معًا، والتنظيم بهيكل تنظيمي واضح، وتنفيذ جهود رئيس المدرسة في ترقية المهارة وكفاءة المعلمين، وتقديم النصيحة، وتطبيق الانضباط. ثم عند التحكم في الأشياء التي يطبقها رئيس المدرسة هو بالإشراف، سواء بشكل فردي أو في مجموعات. (3) العامل الداعم لرئيس المدرسة في ترقية دوافع عمل المعلم هو ظرف عمل مريح ومليء بإحساس

الأسرة. والعامل المعرقل هو انخفاض وعي المعلم بالمشاركة والحضور في الأنشطة المدرسية. ثم الحل الذي اختاره رئيس المدرسة لتصحيح هذا العراقيل هو بتطبيق الانضباط وكذلك توفير فهم للمعلم.