

BAB VI

PENUTUP

Pada bab Ini peneliti memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai fokus penelitian yaitu Motivasi Kerja Guru, Langkah-Langkah Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kerja Guru, dan Faktor Pendukung serta Penghambat; dan (b) saran bagi madrasah, peneliti selanjutnya, dan peneliti selanjutnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan tentang peran kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, maka mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk motivasi kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung adalah terdapat upaya guru untuk meningkatkan keterampilan dan keahlian yang dimiliki. Upaya tersebut diantaranya yaitu guru mengikuti kegiatan MGMP yang diselenggarakan madrasah, workshop, dan studi banding. Selain itu juga hubungan antara kepala madrasah dengan guru dan guru dengan teman sejawatnya terjalin dengan baik.
2. Langkah-langkah kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru berdasarkan fungsi-fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian adalah sebagai berikut:

- a. *Perencanaan*, kepala madrasah menggunakan gaya kepemimpinan partisipatif yaitu membuat perencanaan dengan melibatkan dewan guru dan pimpinan pondok serta membahasnya pada saat rapat awal tahun ajaran baru dan awal bulan.
 - b. *Pengorganisasian*, Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah merupakan lembaga pendidikan terpadu. Jadi dalam membuat keputusan kepala madrasah berkoordinasi dengan pimpinan pondok dan pembagian tugas masing-masing berdasarkan struktur organisasi yang telah ditetapkan.
 - c. *Pelaksanaan*, bentuk peran kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung diantaranya yaitu: pemberian penghargaan (*reward*) dan hukuman (*punishment*), meningkatkan keterampilan dan keahlian guru, pemberian nasihat, dan menerapkan kedisiplinan.
 - d. *Pengendalian*, bentuk pengendalian yang dilakukan kepala madrasah pada motivasi kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung yaitu dengan pengawasan yang dilakukan secara individu maupun kelompok.
3. Adapun faktor pendukung yang di temukan oleh kepala madrasah Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dalam meningkatkan motivasi kerja guru adalah suasana kerja yang nyaman dan penuh dengan rasa kekeluargaan. Kemudian faktor penghambat yang ditemui adalah adalah rendahnya kesadaran guru terhadap partisipasi dan

kehadirannya dalam mengikuti program kerja madrasah. Lalu upaya solusi yang diterapkan kepala madrasah yaitu menerapkan kedisiplinan dan juga memberikan pemahaman pada guru.

B. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan peran kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah, hendaknya menambah program kerja atau kegiatan yang dapat meningkatkan keterampilan dan keahlian guru. Selain itu kepala madrasah hendaknya lebih meningkatkan
2. Bagi Guru, hendaknya perlu meningkatkan meningkatkan motivasi kerja yang dimiliki. Dan juga pengembangan keterampilan dan keahlian baik dengan menambah wawasan dari buku bacaan maupun kegiatan-kegiatan yang berkaitan.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, hendaknya perlu mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan peran kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru