

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Nurul Afifah, NIM. 17205163233, pembimbing Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

**Kata Kunci:** Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang terjadi di lapangan bahwa perkembangan dunia pendidikan memiliki banyak cara untuk memberikan pengetahuan dengan sistem penerapan apapun, agar peserta didik mampu mendapatkan dan merasakan keseimbangan ilmu dan juga pengalaman serta hasil yang positif dan jauh lebih baik. Namun tidak semua sekolah menerapkan sistem penunjang yang demikian. Karena dianggap bahwa pendidikan yang harusnya diperoleh siswa, bisa didapat melalui penyampaian materi yang berada di dalam kelas. Fenomena yang terjadi di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung yakni penerapan kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang diadakan dengan tujuan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan diri sesuai bakat, minat serta kemampuan siswa karena setiap manusia oleh Tuhan dibekali kemampuan yang berbeda-beda untuk tumbuh dan berkembang, serta bisa diaplikasikan baik dalam lingkup sekolah maupun di lingkungan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana bentuk-bentuk kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana dampak ekstrakurikuler pramuka di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung?

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan, bentuk-bentuk kegiatan dan dampak ekstrakurikuler pramuka di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tempat penelitian ini adalah di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, sumber data terdiri dari kepala sekolah, waka kesiswaan, pembina pramuka, siswa, dan lingkungan sekolah. Teknik analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi data.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa (1) Pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol

Tulungagung yaitu dengan membuat perencanaan program dan kegiatan terlebih dahulu, penyediaan pembina atau fasilitator yang ahli dibidangnya, menyediakan sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan ekstrakurikuler pramuka. Kemudian penyampaian materi dan juga pelaksanaan kegiatan di lapangan. Pelaksanaan sistem evaluasi yang dilaksanakan setiap selesai kegiatan pramuka. (2) Bentuk-bentuk kegiatan dari ekstrakurikuler pramuka di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung yakni baris-berbaris, perkemahan, upacara, permainan dan perjalanan lintas alam atau penggembara. (3) Dampak ekstrakurikuler pramuka di sini yakni siswa mampu mencapai prestasi yang jauh lebih baik. Mampu menanamkan akhlak mulia dan memiliki karakter yang baik. Berdampak juga pada perkembangan siswa bukan hanya dalam hal prestasi, akan tetapi bagaimana mereka mampu mengaplikasikan pembelajaran yang diperoleh dari kegiatan pramuka dan juga kepeduliannya terhadap lingkungan sekitarnya sehingga mampu menciptakan kerjasama yang baik diantara keduanya.

## ABSTRACT

The thesis with the title "*Implementation of Scout Extracurricular at Hidayatul Mubtadiin Islamic Primary School Wates Sumbergempol Tulungagung*" was written by Nurul Afifah, NIM. 17205163233, Supervisor: Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

**Keywords:** Implementation Scout Extracurricular

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that occurs in the field that the development of education has many ways to provide knowledge with any application system so that students are able to get and feel the balance of knowledge and also experience and positive and far better results. But not all schools implement such support systems. Because it is considered that education that should be obtained by students, can be obtained through the delivery of material that is in the classroom. The phenomenon that occurs at Hidayatul Mubtadiin Islamic Primary School Wates Sumbergempol Tulungagung is the application of scout extracurricular activities held with the aim of providing opportunities for students to develop themselves according to their talents, interests, and abilities because each human being by God is equipped with different abilities to grow and develop, and can be applied both within the scope of the school and in the community in everyday life.

The focus of this research is (1) How is the implementation of scout extracurricular activities at Hidayatul Mubtadiin Islamic Primary School Wates Sumbergempol Tulungagung? (2) What are forms of activity of scout extracurricular activities at Hidayatul Mubtadiin Islamic Primary School Wates Sumbergempol Tulungagung? (3) What is the impact of scout extracurricular activities at Hidayatul Mubtadiin Islamic Primary School Wates Sumbergempol Tulungagung?

The purpose of this thesis is to describe how the implementation, forms of activity, and effects of scout extracurricular activities at Hidayatul Mubtadiin Islamic Primary School Wates Sumbergempol Tulungagung. The approach used in this study is a qualitative approach. This type of research used in this research is descriptive research. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The place of this research is Hidayatul Mubtadiin Islamic Primary School Wates Sumbergempol Tulungagung, the data source consists of the principal, student representatives, scoutmaster, students, and the school environment. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using data reduction, data presentation, data verification.

The results of this study reveal that (1) Scout extracurricular activities at Hidayatul Mubtadiin Islamic Primary School Wates Sumbergempol Tulungagung namely by making planning programs and activities in advance, providing coaches

or facilitators who are experts in their fields, providing facilities and infrastructure that are in accordance with scout extracurricular needs. Then the delivery of material and also the implementation of activities in the field. The evaluation system is implemented after every scout activity. (2) The forms of scouting extracurricular activities at Hidayatul Mubtadiin Islamic Primary School Wates Sumbergempol Tulungagung namely marching, camping, ceremonies, games and cross-country trips or wanderers. (3) The impact of scout extracurricular activities here is that students are able to achieve far better achievements. Able to instill noble character and have good character. It also affects the development of students not only in terms of achievement but how they are able to apply the learning gained from scouting activities and also care for the surrounding environment so as to create good cooperation between the two.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق الكشافة الإضافية بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتس سومبير جيمبول تولونج أجونج، قد كتبها نور العفيفة ، رقم القيد 17205163233، الإشراف : الدكتور الحاج محمد عارف فائزين الماجستير

الكلمات الإشارية: تطبيق، درس الإضائي، الكشافة

إن خلفية البحث في هذه البحث العلمي هو ظاهرة في هذا المجال مفادها أن تطوير التعليم له طرق عديدة لتزويد المعرفة بأي نظام تطبيقي ، بحيث يتمكن الطلاب من الحصول على توازن المعرفة ويشعرون به وكذلك الخبرة والنتائج الإيجابية وأفضل بكثير. لكن لا تطبق جميع المدارس أنظمة الدعم هذه. لأنه يعتبر أن التعليم الذي يجب أن يحصل عليه الطلاب ، يمكن الحصول عليه من خلال تسليم المواد الموجودة في الفصل. إن الظاهرة التي تحدث بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتس سومبير جيمبول تولونج أجونج هي تطبيق الأنشطة الكشافية الإضافية التي تهدف إلى إتاحة الفرص للطلاب لتطوير أنفسهم وفقاً لمواهبهم واهتماماتهم وقدراتهم لأن كل إنسان من الله مزود بقدرات مختلفة على النمو والتطور ، و يمكن تطبيقها على حد سواء داخل نطاق المدرسة والمجتمع في الحياة اليومية.

تركيز هذا البحث على (1) كيف يتم تنفيذ الأنشطة الكشافة الإضافية بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتس سومبير جيمبول تولونج أجونج ؟ (2) ما هي أشكال النشاط الكشافة الإضافية بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتس سومبير جيمبول تولونج أجونج ؟ (3) ما هو تأثير الأنشطة الكشافة الإضافية بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتس سومبير جيمبول تولونج أجونج ؟

الغرض من هذه البحث العلمي هو وصف كيفية تنفيذ أشكال النشاط وتأثيرات الأنشطة الكشافية الإضافية في معهد هيداتول مبتادين واتس سومبير جيمبول تولونج أجونج. النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي. هذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذا البحث هو بحث وصفي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. مكان البحث بالمدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتس سومبير جيمبول تولونج أجونج ، حيث يتكون مصدر البيانات من مدير المدرسة ، واکا الطالب ، وكشفي ، والطلاب ، والبيئة المدرسية. تقنيات تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تقليل البيانات ، عرض البيانات ، التحقق من البيانات.

هداية المبتدئين واتس سومبير ونتائج هذه البحث العلمي أن (1) الأنشطة الكشافة الإضافية بالمدرسة الابتدائية جيمبول تولونج أجونج هي بالتحديد عن طريق وضع برامج وأنشطة التخطيط مقدماً ، وتوفير المدربين أو الميسرين الذين هم خبراء في مجالهم ، وتوفير المرافق والبنية التحتية التي تتوافق مع الاحتياجات اللامنهجية الكشافية. ثم

تسليم المواد وكذلك تنفيذ الأنشطة في هذا المجال. يتم تطبيق نظام التقييم بعد كل نشاط الكشفية. (2) أشكال هداية المبتدئين واتس سومير جيمبول تولونج الأنشطة الكشفية اللامنهجية في الإضافة بالمدرسة الابتدائية (3) إن تأثير أجونج أي السير ، المعسكرات ، الاحتفالات ، الألعاب والمشى لمسافات طويلة أو التجول الأنشطة الكشافة المنهجية هنا هو أن الطلاب قادرون على تحقيق إنجازات أفضل بكثير. قدرة على غرس شخصية نبيلة ولها شخصية جيدة. يؤثر أيضًا على تطور الطلاب ليس فقط من حيث التحصيل ، ولكن أيضًا كيف يمكنهم تطبيق التعلم المكتسب من أنشطة الكشفية وأيضًا الاهتمام بالبيئة المحيطة وذلك لخلق تعاون جيد بين الاثنين.